

# 2022

Outline of Iwate University

# 大学概要



# 岩手大学



## 岩手大学ビジョン2030

岩手大学は、よりよい未来を創造する「地域の知の府」「知識創造の場」として、地域に頼られ、尊敬され、愛される大学となる

## 行動規範

共考と協創（共に考え、協力して創る）

### **Iwate University Vision 2030**

Iwate University will be a university that is respected, relied upon, and loved by the local community as a “local knowledge hub” and “place of knowledge creation” to build a better future.

### **Code of Conduct**

Thinking Together and Creating Together





学章等 University Emblem, etc.	4
理念、目標 University's Vision and Goals	5
組織図、役職員 Organization Chart and Administrative Staff	6
沿革 History of Iwate University	8
教養教育 General Education	12
学部 Undergraduate	13
大学院 Graduate School	15
教育研究施設 Education and Research Facilities	17
教育研究基盤施設 Education and Research Platform Institution	19
教育研究支援施設 Education and Research Assistance Center	20
特定事業推進室 Office of Special Administration	22
その他のキャンパス Other Campuses	23
福利厚生施設等 Facilities for Student Life	23
学生の定員及び現員 Student Population Statistics	24
入学者状況 Applicant and Entrant Statistics	26
卒業生・修了者 Number of Graduates	28
卒業生・修了生の進路状況 Career Paths of Postgraduates	28
海外交流状況 International Exchange	29
外国人留学生数 Number of International Students	29
外国の大学等との交流協定 Academic Cooperation between Universities	30
教職員数 Administration and Teaching Staff Figures	31
予算 Budget	32
外部資金等受入状況 Funds from Other Sources	32
科学研究費助成事業採択状況 Grants-in-Aid for Scientific Research	33
知的財産創出状況 Inventions and Patents	33
主な大型教育研究プロジェクト実施状況 Main Projects	34
企業等との連携・協力協定 Agreements for Collaboration and Cooperation with Business	34
自治体との相互友好協力協定 Mutual Friendship and Cooperative Agreements with Municipalities	35
施設配置図 Campus Map	36
土地及び建物 Land and Buildings	38
アクセスマップ Access to the University Offices	39

※ FY: Fiscal Year (April-March)

## 学章等

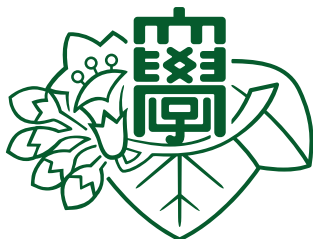
University Emblem, etc.

### 学章

岩手大学の学章は、岩手県の花でもある桐の花をモチーフにしたデザインとなっています。公募を行い、投票で第1席となった学芸学部特設美術科教授の藤原徳太郎氏のデザインを採用し、昭和27年に制定しました。その後、視認性の向上を図るため、リデザインしています。

#### University Emblem

The emblem of Iwate University is designed after a paulownia flower. It is also the flower of Iwate Prefecture. It was designed by Tokutaro Fujiwara, a professor of the Special Department of Art and Design of the Faculty of Liberal Arts, who won first place in the public vote, and was adopted and established as the official design in 1952. The emblem has since been redesigned to improve its visual identity.



### カラー

岩手大学のキャンパスは、さまざまな樹木に囲まれ、豊かな自然景観を持っています。従来、これを表すグリーンをスクールカラーとして使用していましたが、正式なスクールカラー「岩大グリーン」を定めました。宮沢賢治の詩集「春と修羅」にある、ドイツ語の“ZYPRESSEN”（ツィプレセン）日本語訳で「糸杉」が由来となっています。

#### Color

The campus of Iwate University is surrounded by a variety of trees and has a rich natural landscape. We had previously used green to represent this as our school color, but we have now established “Gandai Green” as our official school color. The name comes from the German word “ZYPRESSEN” (Japanese translation: cypresses), which is found in Kenji Miyazawa’s poem “Spring and Asura” (Haru to Shura).



### ロゴマーク

地域から信頼され、愛され、共に歩む大学として認知されることを意図しています。岩手県唯一の国立大学である岩手大学が「地域に開かれた知の府」であることを示すため、知性や歴史を感じさせるフォントとしました。また、曲線や文字のバランス等を工夫し、親近感や安定感のあるロゴタイプとしました。

#### Logo

It represents our intention to be recognized as a university that is trusted and loved by the community and walks a common path with it. This font was adopted to evoke a sense of intelligence and history to show that Iwate University, the only national university in Iwate Prefecture, is a “local knowledge hub” open to the community. The logotype was also designed to express familiarity and stability through the use of curves and the balance of the letters.



国立大学法人

岩手大学  
IWATE UNIVERSITY

# 理念、目標

## University's Vision and Goals

### 理念

岩手大学は、真理を探究する教育研究の場として、学術文化を創造しつつ、幅広く深い教養と高い専門性を備えた人材を育成することを目指すとともに、地域社会に開かれた大学として、その教育研究の成果をもとに地域社会の文化の向上と国際社会の発展に貢献することを目指す。

### Vision

Iwate University strives to create an academic setting in which educators and researchers can seek truth. Our aim is to promote the development of talented men and women with extensive learning and expertise. The university has also opened its doors to the local community. Through its achievements in education and research, the university seeks to both enhance the local community and contribute to the development of the international community.

### 教育目標

岩手大学は、教養教育と専門教育の調和を基本として、次のような資質を兼ね備えた人材の育成を目指す。

- (1) 幅広く深い教養と総合的な判断力を合わせ持つ豊かな人間性
- (2) 基礎的な学問的素養に裏打ちされた専門的能力
- (3) 環境問題をはじめとする複合的な人類学的諸課題に対する基礎的な理解力
- (4) 地域に対する理解とグローバル化に見合う国際理解力
- (5) 柔軟な課題探求能力と高い倫理性

### Educational Goals

By maintaining a balance between general education and specialized education, Iwate University aims for a graduate to have :

- (1) A well-rounded character which exhibits an extensive education and overall decision-making ability.
- (2) Expertise supported by a fundamental academic education.
- (3) A basic understanding of the various issues that mankind faces, including environmental issues.
- (4) An understanding of both the local and the global community.
- (5) The drive to inquire about the unknown and possession of a strong sense of ethics.

### 研究目標

岩手大学は、基礎研究と応用研究の調和を基本として、これまで築いてきた学問的な伝統に基づく次のような取り組みにより、学術文化の創造を目指す。

- (1) 人類学的諸課題を視野に入れた、人文・社会・自然の各分野にわたる基礎研究の推進
- (2) 国際水準を目指す先端的な専門研究の展開
- (3) 独創的で高度な学際的研究の展開
- (4) 地域社会との連携による新たな研究分野の創出

### Research Goals

Building on our established academic traditions, we hope to create a setting for :

- (1) Basic research in the humanities, social sciences, and life sciences with a focus on issues that mankind faces.
- (2) Conducting internationally recognized, groundbreaking research.
- (3) Conducting original and advanced academic research.
- (4) Exploring new areas of research through collaboration with the local community.

### 社会貢献目標

岩手大学は、教育研究の成果の社会的な還元を基本として、次のような取り組みを通じて地域社会の文化の向上と国際社会の発展のための貢献を目指す。

- (1) 地域社会における高等教育の享受のための機会の拡大と生涯学習に資する場や学術情報の提供
- (2) 地域社会のニーズに応える地域振興への参画
- (3) 地域社会と国際社会の文化的交流のための取り組み

### Goals of Community Outreach

By sharing research results, Iwate University seeks to enhance the local community and contribute to the development of the international community. In particular, the university will :

- (1) Provide scholarly information, facilitate lifelong learning, and increase opportunities for members of the local community to receive higher education.
- (2) Participate in development to meet the needs of the local community.
- (3) Provide opportunities for cultural exchange between members of the local and international communities.

# 組織図、役職員

## Organization Chart and Administrative Staff

監事

Controller

阿部 健 ABE, Ken

下田 栄行 SHIMODA, Yoshiyuki

教育研究評議会

Education and Research Council

役員会

Exective Board

学長

President

小川 智 OGAWA, Satoshi

理事（総務・戦略企画担当）・副学長

Vice President / Executive Director for General Affairs and Strategic Planning

藤代 博之 FUJISHIRO, Hiroyuki

理事（教育・学生担当）・副学長

Vice President / Executive Director for Education and Student Affairs

喜多 一美 KITA, Kazumi

理事（研究・地域連携担当）・副学長

Vice President / Executive Director for Research and Regional Cooperation

水野 雅裕 MIZUNO, Masahiro

理事（財務・労務担当）兼事務局長

Director General and Executive Director for Finance and Labor

佐々木 強 SASAKI, Tsuyoshi

理事（経営企画担当）

Executive Director for Corporate Planning

加藤 裕一 KATO, Yuichi

副学長（総合科学研究科・生涯学習担当）

Vice President for Graduate School of Arts and Sciences and Lifelong Learning

比屋根 哲 HIYANE, Akira

副学長（国際連携担当）

Vice President for International Liaison

藪 敏裕 YABU, Toshihiro

副学長（ダイバーシティ・環境マネジメント担当）

Vice President for Diversity and Environmental Management

海妻 径子 KAIZUMA, Keiko

副学長（情報統括・図書館担当）

Vice President for Information Management and the University Library

山本 欣郎 YAMAMOTO, Yoshio

学長・副学長会議

President and VicePresident Meeting



経営協議会 Management Council	
花園大学学長 President, Hanazono University	磯田 文雄 ISODA, Fumio
小野食品(株)代表取締役 President, Ono Foods Co.,Ltd	小野 昭男 ONO, Akio
(株)テレビ岩手代表取締役社長 President, Television Iwate Corp.	榎野 信治 KAYANO, Shinji
岩手県副知事 Vice-governor, Iwate Prefecture	八重樫 幸治 YAEGASHI, Koji
芝浦工業大学客員教授 Visiting Professor, Shibaura Institute of Technology	國井 秀子 KUNII, Hideko
一祐会電気電子情報科会東京支部相談役 Consultant, Tokyo Branch of Electrical Electronic Computer Science Department, Ichiyukai	澤藤 隆一 SAWAFUJI, Ryuichi
(株)岩手銀行代表取締役会長 President, The Bank of Iwate, Ltd.	田口 幸雄 TAGUCHI, Sachio
(株)千田精密工業代表取締役 President, Chida SEIMITSU KOGYO CO.,Ltd.	千田 ゆきえ CHIDA, Yukie
岩手大学学長、理事 President and Executive Director	

人文社会科学部 Faculty of Humanities and Social Sciences	学部長 Dean	横山 英信 YOKOYAMA, Hidenobu
教育学部 Faculty of Education	学部長 Dean	境野 直樹 SAKAINO, Naoki
理工学部 Faculty of Science and Engineering	学部長 Dean	八代 仁 YASHIRO, Hitoshi
農学部 Faculty of Agriculture	学部長 Dean	伊藤 菊一 ITO, Kikukatsu
総合科学研究科 Graduate School of Arts and Sciences	研究科長 Dean	比屋根 哲 HIYANE, Akira
教育学研究科 Graduate School of Education	研究科長 Dean	田代 高章 TASHIRO, Takaaki
理工学研究科 Graduate School of Science and Engineering	研究科長 Dean	八代 仁 YASHIRO, Hitoshi
獣医学研究科 Graduate School of Veterinary Sciences	研究科長 Dean	村上 賢二 MURAKAMI, Kenji
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	研究科長 Dean	木村 賢一 KIMURA, Kenichi
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management	センター長 Director	小笠原 敏記 OGASAWARA, Toshinori
平泉文化研究センター Center for Hiraizumi Studies	センター長 Director	平原 英俊 HIRAHARA, Hidetoshi
三陸水産研究センター Sanriku Fisheries Research Center	センター長 Director	平井 俊朗 HIRAI, Toshiaki
ものづくり技術研究センター Research Center for Manufacturing Technology	センター長 Director	平塚 貞人 HIRATSUKA, Sadato
次世代アグリイノベーション研究センター Agri-Innovation Center	センター長 Director	下野 裕之 SHIMONO, Hiroyuki
分子接合技術研究センター Molecular Bonding Technology Research Center	センター長 Director	大石 好行 OISHI, Yoshiyuki
図書館 University Library	館長 Director	山本 欣郎 YAMAMOTO, Yoshio
保健管理センター Health Care Center	センター長 Director	小野田 敏行 ONODA, Toshiyuki
情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center	センター長 Director	山本 欣郎 YAMAMOTO, Yoshio
国際教育センター International Education Center	センター長 Director	藪 敏裕 YABU, Toshihiro
教学マネジメントセンター Education Management Center	センター長 Director	喜多 一美 KITA, Kazumi
入試センター Admissions Center	センター長 Director	喜多 一美 KITA, Kazumi
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center	センター長 Director	菊地 洋一 KIKUCHI, Yoichi
研究支援・産学連携センター Research Support and Industry-Academic Collaboration Center	センター長 Director	水野 雅裕 MIZUNO, Masahiro
RI 総合実験センター Radioisotope Research Center	センター長 Director	山下 哲郎 YAMASHITA, Tetsuro
地域社会教育推進室 Office of Regional Education	室長 Director	比屋根 哲 HIYANE, Akira
環境マネジメント推進室 Office of Environmental Management	室長 Director	海妻 径子 KAIZUMA, Keiko
評価室 Office of Evaluation	室長 Director	藤代 博之 FUJISHIRO, Hiroyuki
ダイバーシティ推進室 Office for Gender Equality	室長 Director	海妻 径子 KAIZUMA, Keiko
事務局 Administration Bureau	事務局長 Director	佐々木 強 SASAKI, Tsuyoshi
技術部 Technical Division	総括技術部長 Director	水野 雅裕 MIZUNO, Masahiro





【平成】 1990's	2000's	2010's	2019【令和】 2020's
設置)	平12.4改組		平28.4改組
	人間科学課程 国際文化課程 法学・経済課程 環境科学課程		人間文化課程 地域政策課程
			こころの相談センター (平24.4設置) 宮沢賢治いわて学センター (平31.4設置)
	平12.4改組		平28.4改組
	学校教育教員養成課程 生涯教育課程 芸術文化課程		学校教育教員養成課程
		附属特別支援学校 (平19.4改称)	
物園より一部移管)			附属教育実践・学校安全学研究開発センター (令2.4改組)
育実践研究指導センター (平2.6改組)	附属教育実践総合センター (平13.4改組)		
平4.4改組	平12.4改組	平21.4改組	<b>【理工学部】 (平28.4改組)</b>
応用分子化学科 材料物性工学科 電気電子工学科 機械工学科 建設環境工学科 情報工学科	応用化学科 材料物性工学科 電気電子工学科 機械工学科 建設環境工学科 情報システム工学科 福祉システム工学科	応用化学・生命工学科 マテリアル工学科 電気電子・情報システム工学科 機械システム工学科 社会環境工学科	化学・生命理工学科 物理・材料理工学科 システム創成工学科
	附属金属材料保全工学研究センター (平13.4設置、平23.3廃止) 附属地域防災研究センター (平19.2設置、平24.3全学施設化) 附属融合化ものづくり研究センター (平19.11設置、平28.4全学施設化) ・金型技術研究センター (平15.2設置) ・鋳造技術研究センター (平18.1設置) ・複合デバイス技術研究センター (平18.10設置)		
		附属ものづくりエンジニアリングファクトリー (平22.4設置)	
		附属ソフトパス工学総合研究センター (平23.4設置)	附属ソフトパス理工学総合研究センター (平28.4改組) 附属理工系教育研究基盤センター (平28.4設置)
平3.4改組	平12.4改組	平19.4改組	平28.4改組
農林生産学科 応用生物学科 農業生産環境工学科 獣医学科	農業生命科学科 農林環境科学科 獣医学科	農学生命課程 応用生物化学課程 共生環境課程 動物科学課程	植物生命科学科 応用生物化学科 森林科学科 食料生産環境学科 動物科学科
		獣医学課程	共同獣医学科 (平24.4改組)
			附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター (平14.4設置)
			附属動物病院 (平16.4改称)
			附属産業動物臨床・疾病制御教育研究センター (令4.6設置)
温室 (昭55.4設置)			
種実験施設 (昭63.4設置、平10.3廃止)	附属寒冷バイオシステム研究センター (平10.4設置)	附属寒冷バイオフィロンティア研究センター (平20.4改組、平30.3廃止)	
		附属生物環境制御装置室 (平16.4全学施設から転換)	
			附属動物医学食品安全教育研究センター (平18.4設置)

1949 | 1950's | 1960's | 1970's | 1980's | **1989【平成】** | 1990's | 2000's

**【大学院】** (昭39.4設置)

- (修士課程)農学研究科
- (修士課程)工学研究科 (昭43.4設置)
- (博士前期課程)工学研究科 (平8.4改組)
- (修士課程)人文社会科学研究科 (平2.4設置)
- (修士課程)教育学研究科 (平7.4設置)
- (博士課程)連合農学研究科 (平2.4設置)
- (博士課程)岐阜大学大学院連合獣医学研究科 (平2.4設置)
- (博士後期課程)工学研究科 (平8.4設置)

**別科** (昭26.4設置、平21.3廃止)

農業別科

**専攻科** (昭29.4設置、平21.3廃止)

- 農学専攻科 (昭39.3廃止)
- 工学専攻科 (昭33.4設置、昭43.3廃止)
- 学芸専攻科 (昭35.4設置)
- 教育専攻科 (昭41.4改称、平7.3廃止)
- 特殊教育特別専攻科 (昭52.4設置)

**【全学施設】**

生物環境制御装置室 (昭49.4設置、平16.4農学部へ転換)



2010's	2019【令和】	2020's
	平29.4改組	
	(修士課程)総合科学研究科	
	(教職大学院の課程)教育学研究科 (平28.4改組)	
	(博士課程)理工学研究科 (平31.4改組)	
	(博士課程)獣医学研究科 (平30.4設置)	

● 特別支援教育特別専攻科 (平19.4改称、平21.3廃止)

	地域防災研究センター (平24.4設置)
	平泉文化研究センター (平24.4設置)
	三陸水産研究センター (平25.4設置)
	ものづくり技術研究センター (平28.4設置)
	次世代アグリノベーション研究センター (平30.4設置)
	分子接合技術研究センター (令4.4設置)
ター (平16.4設置)	図書館 (平26.4設置)
	情報基盤センター (平26.4設置)
(平16.4設置)	国際連携室 (平26.4設置)
	国際教育センター (令2.10設置)
	教育推進機構 (平26.4設置)
	教学マネジメントセンター (令2.10設置)
育総合センター (平18.4設置)	入試センター (平26.4設置)
成機構 (平18.7設置)	教員養成支援センター (平26.4設置)
ター (平16.4設置)	研究推進機構 (平26.4設置)
	地域連携推進機構 (平26.4設置)
	三陸復興・地域創生推進機構 (平28.4設置)
	三陸復興推進機構 (平24.4設置)
	研究支援・産学連携センター (令2.10設置)
	RI 総合実験センター (平26.4設置)

令和4年4月現在
人文社会科学部 (昭52.5設置)
教育学部 (昭41.4改称)
理工学部 (平28.4改組)
農学部 (昭24.5設置)
大学院 (昭39.4設置)
地域防災研究センター (平24.4設置)
平泉文化研究センター (平24.4設置)
三陸水産研究センター (平25.4設置)
ものづくり技術研究センター (平28.4設置)
次世代アグリノベーション研究センター (平30.4設置)
分子接合技術研究センター (令4.4設置)
図書館 (平26.4設置)
保健管理センター (昭47.5設置)
情報基盤センター (平26.4設置)
国際教育センター (令2.10設置)
教学マネジメントセンター (令2.10設置)
入試センター (平26.4設置)
教員養成支援センター (平26.4設置)
研究支援・産学連携センター (令2.10設置)
RI総合実験センター (平26.4設置)



# 教養教育

## General Education

平成 28 年度から、「世界や地域の視点から課題を発見し解決できる能力を育成する」ことを主な教育目標に掲げ、「技法知科目」群「学問知科目」群「実践知科目」群を設け、幅広い視野とスキルを身につけて地域の課題に取り組むことが出来るように教育内容や実施体制を充実・強化した新しいカリキュラムを実施しています。

3つの科目群の教育目的と修得すべき能力は次のとおりです。

In 2016, Iwate University introduced the Courses for Technical Knowledge, Courses for Academic Knowledge, and Courses for Practical Knowledge under its primary educational goal of “cultivating the capacity to identify and solve issues from global and local perspectives”.

Our new curriculum and implementation structure have been reorganized to expand educational content so students may broaden their perspectives and skills to tackle local issues. The purpose and scope of these courses are as follows:

### ■技法知科目

<教育目的>

技法知科目は、学問知科目並びに専門教育科目の学業を進めるうえで、卒業後も社会生活を営むうえで必要となる基本的技能やその基礎となる知識を身につけることを目的としています。

<修得すべき能力>

①外国語を用いて基本的なコミュニケーションができる能力、②情報の収集・加工が適切にできる能力、③自らの健康・体力の保持増進ができる能力

< Courses for Technical Knowledge >

Courses for Technical Knowledge equip students with foundational knowledge and skills necessary for life after graduation in order to advance specialized studies.

< Objectives >

1) Conduct basic communication in a foreign language, 2) Collect and process information accurately, and 3) Improve one's own health and fitness.

### ■学問知科目

<教育目的>

学問知科目は、在学生在が諸学問分野の「ものの見方・考え方」を幅広く学ぶことによって、自分自身の専門分野が全体の中でどのような位置にあり、どのような意味・役割を持っているかを理解するとともに、専門を深める上で必要な幅広い教養を身につけることを目的としています。

<修得すべき能力>

①物事を多面的な角度から考察できる能力、②多様な価値観を受け入れることができる能力、③自然・人間・社会との関係において、各種の常識・通念を根底的に捉え直せるような「ものの見方・考え方」ができる能力、④激動する現代社会の複雑な諸問題に柔軟に対応し、総合的な判断を行える能力

< Courses for Academic Knowledge >

Courses for Academic knowledge offer students a broad range of perspectives, approaches, and opportunities to understand the significance of their specialization in the academic world as a whole.

In addition, these courses aim to equip students with the expertise required to further pursue their fields of specialization.

< Objectives >

1) Think from multiple viewpoints, 2) Consider a diverse set of values, 3) Attain perspectives and approaches which redefine the relationship between nature, humans, and society, and 4) Make comprehensive assessments and respond flexibly to complex issues within a rapidly changing society.

### ■実践知科目

<教育目的>

実践知科目は、技法知・学問知で培った主体性を基礎に、さまざまな容体に対する理解と働きかけについて実践的に学習し、身につけた知識を実践化することを目的としています。

<習得すべき能力>

①課題を発見し解決するためのスキル、②現実の問題を積極的に理解し解決しようとする意欲、③他者と協働して現実の問題に取り組むことができるコミュニケーション能力と意欲

< Courses for Practical Knowledge >

Courses for Practical Knowledge allow students to understand a variety of learning objectives and how they can impact knowledge and applied experience attained through the Courses for Technical and Academic Knowledge.

< Objectives >

1) Develop skills to identify and solve issues, 2) Develop willingness to understand and solve real-world problems, and 3) Develop communication skills to address real problems in collaboration with others.

# 学部

## Undergraduate

### ■人文社会科学部 Faculty of Humanities and Social Sciences

教育研究における「総合化」と「専門深化」をともに追求するため、人文社会諸科学と芸術文化に関する総合的教育研究を、自然科学との連携のもとに行います。

現代社会の諸問題を総合的観点から理解する能力と、人間・文化・社会・環境に関する専門的知識・能力を有し、地域社会及び国際社会に実践を通して貢献できる人材を養成します。

Because the Faculty of Humanities and Social Sciences seeks a balance between specialized and general studies, and so it promotes integrated research and education in the fields of humanities, and art and culture, in cooperation with the natural science division.

We aim to educate human beings to be able to see various issues from a comprehensive perspective and to gain specialized knowledge and abilities in the humanities, culture, society, or the environment. Through their use of these skills, they will be able to make contributions to local and international communities.

課 程 Departments	専修プログラム Majors
人間文化課程 Human Sciences and Cultural Studies	行動科学 Studies in Behavioral Sciences
	スポーツ科学 Studies in the Science of Sports
	現代文化 Studies in Modern Culture
	異文化間コミュニティ Studies in Intercultural Community Management
	歴史 Studies in History
	芸術文化 Studies in Arts and Culture
	英語圏文化 Studies in English Language and its Cultures
	ヨーロッパ語圏文化 Studies in European Languages and Cultures
地域政策課程 Regional Policy	アジア圏文化 Studies in Asian Cultures
	政策法務 Studies in Law and Policy
	企業法務 Studies in Corporate Law
	地域社会経済 Studies in Regional Social Economy
	地域社会連携 Studies in Regional Community Liaison
附属施設 Facilities	環境共生 Studies in Environmental Symbiosis
	こころの相談センター Counseling Center
	宮沢賢治いわて学センター Center for MIYAZAWA Kenji and Iwate Studies

### ■教育学部 Faculty of Education

主として小・中学校及び特別支援学校の教員養成を目的とする専門学部です。地域と世界を視野に入れた学術研究を基盤として、附属学校や附属教育実践・学校安全学研究開発センター、さらに教育学研究科（教職大学院）とも緊密な連携の下に、これからの学校教育を担う意欲と専門性を備えた教員を育成します。

The Faculty of Education trains future elementary and junior high school teachers, as well as teachers for special-needs education. We work closely with our affiliated schools, the Center for Research on Educational Practices and School Safety, and the Graduate School of Education (Professional School for Teaching Education), in order to provide these prospective teachers with a high degree of motivation and specialized skills.

課 程 Departments	コース Courses
学校教育教員養成課程 Teacher Education	小学校教育 Studies in Elementary School Education
	中学校教育 Studies in Junior-high School Education
	理数教育 Studies in Science and Mathematics Education
	特別支援教育 Studies in Education for Students with Special Needs
附属施設 Facilities	附属教育実践・学校安全学研究開発センター Center for Research on Educational Practices and School Safety
	附属自然観察園 Nature Center
	附属幼稚園 Kindergarten
	附属小学校 Elementary School
	附属中学校 Junior High School
	附属特別支援学校 School for Students with Special Needs

## 理工学部 Faculty of Science and Engineering

理工学分野の専門知識とともに幅広い教養を備えた国際的に活躍できる人間性豊かな人材の育成と、理工学分野における基礎研究と応用研究を積極的に推進することによって自然界の摂理の解明と技術革新の推進に貢献します。

また、これらの教育研究活動の地域社会との連携を重視し、地域及び国際社会の発展にも貢献します。

The Faculty of Science and Engineering seeks to unravel the laws of nature and encourages technological innovation by actively encouraging basic and applied research in the area of science and technology. We promote the development of professionals who exhibit integrity and specialized knowledge in engineering, science, and related fields and who have the ability to act on the international stage.

We highly value the cooperation of our scholars and students involved in relevant education and research activities with local society, and we intend to contribute towards the development of local and international communities.

学 科 Departments	コース Courses
化学・生命理工学科 Chemistry and Biological Science	化学 Studies in Chemistry
	生命 Studies in Biological Sciences
物理・材料理工学科 Physical Science and Materials Engineering	数理・物理 Studies in Mathematical Science and Physics
	マテリアル Studies in Materials Science and Engineering
システム創成工学科 Systems Innovation Engineering	電気電子通信 Studies in Electrical, Electronic, and Communication Engineering
	知能・メディア情報 Studies in Computer, Intelligence and Media Technology
	機械科学 Studies in Mechanical Science and Engineering
	社会基盤・環境 Studies in Civil and Environmental Engineering
附属施設 Facilities	附属ソフトパス理工学総合研究センター Soft-Path Science and Engineering Research Center : SPERC
	附属ものづくりエンジニアリングファクトリー Monozukuri -Engineering Factory
	附属理工系教育研究基盤センター Center for Science and Engineering Education and Research

## 農学部 Faculty of Agriculture

寒冷地における食料など生物資源を安定的に生産するための科学技術の究明と体系化を目的としています。このために生命現象を分子から個体、生態系という様々なレベルで研究するとともに、動物科学及び獣医学からの機能の解明を試み、加えて農林水産業の持続的な生産活動と地域環境との共生の進め方を自然科学・社会科学的手法で探求します。

The Faculty of Agriculture seeks to investigate and systematize scientific technology in order to reliably produce bio-resources, including foodstuffs, in cold regions. To achieve these goals, we study life processes at various levels, from molecules to individuals to eco-system, and we attempt to identify the functions of those molecules and organisms from the perspective of animal science and veterinary science. In addition, we explore sustainable methods of agriculture, forestry and fisheries and ways to coexist with the local environment via techniques based on both life and social sciences.

学 科 Departments	コース Courses
植物生命科学科 Plant-bioscience	
応用生物化学科 Biological Chemistry and Food Science	
森林科学科 Forest Science	
食料生産環境学科 Food Production and Environmental Management	農村地域デザイン学 Rural Engineering Program
	食産業システム学 Food Systems and Management Program
	水産システム学 Fishery Systems Science Program
動物科学科 Animal Science	
共同獣医学科 Cooperative Department of Veterinary Medicine	
附属施設 Facilities	附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター Field Science Center
	附属動物病院 Veterinary Teaching Hospital
	附属動物医学食品安全教育研究センター Food Animal Medicine and Food Safety Research Center ( FAMS )
	附属産業動物臨床・疾病制御教育研究センター Farm Animal Clinical Skills and Disease Control Center
	附属生物環境制御装置室 Bio-Environmental Research Center
	附属植物園 Botanical Garden
	附属農業教育資料館 Historical Museum for Agricultural Education
	附属自然エネルギー利用温室 Natural-energy Greenhouse



### ■総合科学研究科(修士課程) Graduate School of Arts and Sciences ( Master's Program )

自然科学、人文科学、社会科学等の専門知識に基づきながら、文理の枠を超えた幅広い視野を持って新たな価値を創造し、持続可能な社会の実現に向けて地域社会や地球規模の課題解決に貢献する人材を育成します。

The Graduate School of Arts and Sciences creates new values with wide-ranging perspectives, and prepares students to resolve community and global challenges toward a sustainable society based on specialized knowledge in natural sciences, humanities, and social sciences.

専攻 Divisions	コース/プログラム Graduate Courses / Programs
地域創生専攻 Regional Innovation and Management	地域産業コース Graduate Course in Regional Industry
	地域・コミュニティデザインコース Graduate Course in Regional and Community Design
	人間健康科学コース Graduate Course in Human Health Sciences
総合文化学専攻 Interdisciplinary Cultural Studies	日本文化理解プログラム Understanding Japanese Culture Program
	グローバル文化発信プログラム Introducing Global Culture Program
	アート発信プログラム Introducing Art Program
	地域文化リノベーションプログラム Community Culture Renovation Program
	文化多様性理解プログラム Understanding Cultural Diversity Program
理工学専攻 Science and Engineering	物質化学コース Graduate Course in Chemistry
	生命科学コース Graduate Course in Biological Sciences
	数理・物理コース Graduate Course in Mathematical Science and Physics
	材料科学コース Graduate Course in Materials Science and Engineering
	電気電子通信コース Graduate Course in Electrical, Electronic, and Communication Engineering
	機械・航空宇宙コース Graduate Course in Mechanical and Aerospace Engineering
	知能情報コース Graduate Course in Computer Science and Intelligent System
	デザイン・メディア工学コース Graduate Course in Design and Media Technology
農学専攻 Agriculture	植物生命科学コース Graduate Course in Plant-biosciences
	応用生物化学コース Graduate Course in Biological Chemistry and Food Sciences
	動物科学コース Graduate Course in Animal Sciences

### ■教育学研究科(専門職学位課程(教職大学院))

#### Graduate School of Education ( Professional Degree Program ( Professional School for Teaching Education ) )

学校教育に関する「理論と実践の融合」の理想を掲げ、教育委員会及び地域の学校との緊密な協力体制の下で、これからの学校教育をリードする専門的力量を備えた管理職及びミドルリーダー教員を養成するとともに、新しい学校づくりの有力な担い手となる新人教員を養成します。

Supporting the ideology of the “fusion of theories and practices” in school education and in close cooperation with the board of education and local schools, this program trains prospective school administrators and middle-leader teachers to direct future school education appropriately. It also trains new teachers who will take initiative in creating new school models.

専攻 Division	プログラム Programs
教職実践専攻 Professional Practice in Education	学校マネジメント力開発 Developing School Management Competencies
	授業力開発 Developing Expertise in Subject Teaching
	子ども支援力開発 Developing Student Support Competencies
	特別支援教育力開発 Developing Special Education Competencies

## ■理工学研究科（博士課程） Graduate School of Science and Engineering ( Doctoral Program )

持続可能で安全・安心な社会構築を目指し、専門分野の探求に必要な深い知識、幅広い教養、地域理解、国際性、リーダーシップ及び倫理観を身に付け、真理への飽くなき探求心で新たな知見の発見、価値の創造に貢献する人材の育成を目的としています。

The Graduate School of Science and Engineering aims to create a sustainable, safe and secure society. Our goal is to offer the necessary depth of knowledge to explore specialist fields, a broad education, an understanding of the local area, internationality, leadership, and ethical standards, fostering talented personnel with the abilities and experience necessary for each of their fields who strive to discover new knowledge and create new values with an insatiable desire for truth.

専攻 Divisions	
自然・応用科学専攻	Division of Fundamental and Applied Sciences
システム創成工学専攻	Division of Systems Innovation Engineering
デザイン・メディア工学専攻	Division of Design and Media Technology

## ■獣医学研究科（博士課程） Graduate School of Veterinary Sciences ( Doctoral Program )

岩手大学と東京農工大学との共同獣医学専攻（博士課程）として平成 30 年に設置された大学院です。

獣医学の高度な研究・教育拠点として、東日本地域における家畜衛生や公衆衛生、産業動物と伴侶動物臨床、さらには、これら分野を支える基礎獣医学分野において発展性と応用性の高い研究指導により、広い視野と高度な専門的能力を備えた研究者・技術者の養成を目標としています。

Through the cooperation of the veterinary medicine faculties between Iwate University and Tokyo University of Agriculture and Technology, the Graduate School of Veterinary Sciences establish in 2018, and strives to nurture researchers and technical experts who combine high-level expertise with broad perspectives in the fields of Veterinary Basic Sciences, Veterinary Health Sciences and Veterinary Clinical Sciences.

専攻 Major	連合講座 Specialty (Rengo-Koza)
共同獣医学専攻 Cooperative Division of Veterinary Sciences	動物基礎医学 Veterinary Basic Sciences ・形態機能学 Anatomy, Physiology and Biochemistry ・機能制御学 Pathology, Toxicology and Laboratory Animal Science
	獣医衛生科学 Veterinary Health Sciences ・動物衛生学 Animal Health ・獣医公衆衛生学 Veterinary Public Health
	獣医臨床医科学 Veterinary Clinical Sciences ・産業動物臨床医科学 Farm Animal Medicine ・伴侶動物臨床医科学 Companion Animal Medicine

## ■連合農学研究科（博士課程） United Graduate School of Agricultural Sciences ( Doctoral Program )

大学の閉鎖性を打破し、大学の枠を越えて相互に協力する、我が国で初の試みとして全国 6 大学に設置された農学分野の博士課程の独立研究科の一つです。豊かな自然環境に恵まれ、我が国の食料生産基地である東北に位置し、弘前大学、山形大学、岩手大学の 3 大学から構成された、6 連合農学研究科の中では最も北に位置する研究科です。

The United Graduate School of Agricultural Sciences is one of six united graduate schools in Japan dedicated to doctoral courses in agricultural sciences. UGAS is the northernmost school among the six units and is blessed with the rich natural environment of Tohoku area in Japan. The home of the three constituent universities, Hirosaki University, Yamagata University and Iwate University, is also a key area for food production in Japan.

専攻 Majors	連合講座 Divisions (Rengo-Koza)
生物生産科学専攻 Bioproduction Science	植物生産学 Plant Production
	動物生産学 Animal Production
	生物生態制御学 Biological Ecology Control
生物資源科学専攻 Bioresources Science	生物分子機能学 Biomolecular Function
	ゲノム・細胞システム学 Cellular Genomics
	食品科学 Food Science
地域環境創生学専攻 Regional Environment Creation	地域資源・環境経済学 Regional Resources and Environmental Economics
	地域環境工学 Agricultural and Environmental Engineering
	地域資源・環境管理学 Regional Resources and Environmental Management

(構成大学：弘前大学、山形大学、岩手大学) (Constituent Universities : Hirosaki University, Yamagata University, Iwate University)

### ■地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management

東日本大震災を契機に、工学部附属地域防災研究センターを強化・充実し、文理融合型の全学施設として、地域防災研究センターを設置しました。地域での防災教育の普及や防災リーダーの育成事業などの活動を継続するとともに、被災した地域の復興に向けた研究や教育を推進しています。

本センターでは、被災地の大学として、地域に根ざした防災システムの構築と自然災害からの復旧・復興をハード・ソフトの両面から推進するために自然災害解析部門、防災まちづくり部門、災害文化部門の3つの部門を置き、研究及び事業を行っており、地域の防災力の強化に全力で取り組んでいます。

Through the Research Center for Regional Disaster Management, Iwate University has encouraged disaster prevention training in the local community and has conducted programs to train disaster response leaders. However, after the Great East Japan Earthquake of 2011, the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology supported us in enhancing the center in an effort to encourage the recovery of the Iwate area. The center now extends over all humanities and sciences for natural disaster risk reduction at the university.

The center comprises three divisions : analyze natural disasters, study ways to prepare municipalities for disasters, and foster disaster response and recovery. We use our location within the disaster area to conduct research and implement projects that create community-based disaster management systems, develop infrastructure, and train people in disaster recovery and reconstruction. We are earnestly working to strengthen local disaster preparedness.

### ■平泉文化研究センター Center for Hiraizumi Studies

従来「浄土庭園」を中心として扱われてきた文化遺構である世界遺産「平泉」について、歴史学、考古学及び理化学分析等の手法による学際的研究を推進するための研究拠点を形成し、平泉文化を、国際的・学際的な観点のもとで総合化する「平泉学」を構築することを目指しています。

併せて、その研究成果を地域に還元し、地域振興に寄与することを目的としています。

The Center for Hiraizumi serves as a hub for interdisciplinary research on the Hiraizumi World Heritage site, a cultural site including gardens that represent Pure Land Buddhism. We encourage research that uses historical and archeological techniques, as well as physical and chemical analysis. We seek to create a field of Hiraizumi Studies that comprehensively examines aspects of Hiraizumi from an international and interdisciplinary perspective.

We also intend to furnish the community with the results of our research and to contribute to local development.

### ■三陸水産研究センター Sanriku Fisheries Research Center

本学では東日本大震災後、三陸沿岸地域の復興に寄与するために三陸水産研究センターを設置し、漁業関係者、近隣自治体、関係研究機関などと密接に連携して活動してきました。それらの成果等を踏まえて、三陸沿岸地域の基幹産業である水産業に新たな展開をもたらすためにさらなる活動を続けていきます。

そのために、研究開発部門及び人材育成部門を中心として、従来の水産業に科学的根拠に基づく付加価値を加え、「生産から流通まで」を見通した新たな水産業の創生を目指した研究と、それを担うことができる高度な知識と現場での実践力を併せ持つ人材の育成に取り組めます。

After the Great East Japan Earthquake, the university established the Sanriku Fisheries Research Center in an attempt to restore the Sanriku coastal area. We worked closely with people in the fishing industry, neighboring cities and towns, and research institutions in the field. We will continue to work in this field, as fisheries are a key industry in the Sanriku region.

We set up two specific sectors for our projects : “the research and development department,” and “the human resource development department ,” with our aim being a value-added scientifically proven basis for conventional marine products and new types of products with an entire production flow designed from catch to distribution. We also promote the development of future professionals with advanced knowledge and practical skills for the industry.



## ■ものづくり技術研究センター Research Center for Manufacturing Technology

これまで岩手大学が蓄積してきた金型技術、鋳造技術及び複合デバイス技術等、工学系分野の実績を活かし、これに農学系分野、社会科学系分野まで含めた全学体制でのものづくり技術の総合的研究拠点として、ものづくり技術に関する研究のさらなる発展を目指すとともに、研究成果とものづくり技術を地域産業等に提供し、新産業の創出及び高度専門技術者の育成を通じて地域産業等の発展及び岩手の基幹的産業の高度化を図ることを目的として、平成28年4月に設置されました。

センターには「金型技術研究部門」、「鋳造技術研究部門」及び「生産技術研究部門」が置かれ、それぞれ「金型技術研究センター」、「鋳造技術研究センター」及び「生産技術研究センター」と称しています。

Iwate University has extensive achievements in various engineering fields including die and mold, casting and composite devices, and other technologies. By combining these technologies with knowledge and skills from the fields of agriculture and social sciences, we can advance integrated research on creative manufacturing technologies. This research center was established in April 2016 for the purpose of offering research outcomes and manufacturing technologies to local industry. We strive to further develop local industry while cultivating technical experts who can create new ideas in this field. Our goal is to improve the key industries of Iwate.

The center has three sections : the Research Center for Die and Mold Technology, the Research Center for Casting Technology, and the Research Center for Industrial Science and Technology.

## ■次世代アグリイノベーション研究センター Agri-Innovation Center

大学のこれまでの強み・特色となる農学分野の基盤研究をさらに発展・活用し、グローバルな環境変動や農業が直面している諸課題に対応する次世代農業のイノベーションを先導する基盤・応用研究拠点の構築を目指し、平成30年4月に設置されました。

「持続可能な社会の実現と予測不能なVUCA時代を切り拓く」ために、生物生産部門、食と生活部門、生態環境部門の3つの部門を置き、持続可能な開発目標(SDGs)の達成に向け、気候変動に適応する持続的な農業技術の開発や、温室効果ガス排出削減、生物多様性の維持を目指した岩手大学独自の技術開発を推進します。

The Agri-Innovation Center was established in April 2018 in order to “realize a sustainable society and pioneer this unpredictable VUCA era,” the Center will promote Iwate University’s unique technological innovations that develop sustainable agricultural technologies to adapt to climate change, reduce greenhouse gas emissions, and maintain biodiversity to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs) under three divisions: the Biological Production Division, the Food and Health Division, and the Eco-Environment Division.

## ■分子接合技術研究センター Molecular Bonding Technology Research Center

地域資源の有効活用を端緒とし発展してきた「分子接合技術」は、プラスチックと金属、プラスチックとセラミックス、シリコンゴム同士など、通常の接着剤では接着困難な物質を接合することができる技術で、半導体などエレクトロニクス実装分野への展開が期待されている岩手オリジナルの接合技術です。分子接合技術や特殊トリアジン系樹脂精密合成技術を高度化し、さらに、次世代高速通信システム(Beyond 5G)の基盤技術として実装を進めることを目指し、令和4年4月1日に設置されました。本センターにはエレクトロニクス実装部門が置かれ、グローバルな技術革新と、地域イノベーション・エコシステムの形成による地域創生の実現を目指し、研究が進められています。

Molecular bonding technology, which originated in Iwate and has developed from the effective use of local resources, is a technology that can bond materials that would normally be difficult to bond with ordinary adhesives, such as plastic and metal, plastic and ceramics, and silicon rubber and itself. This technology is expected to expand the field of electronics packaging, especially with semiconductors. The Molecular Bonding Technology Research Center was established on April 1, 2022 to advance molecular bonding technology and special triazine resin precision synthesis technology, and to promote the implementation of each as a fundamental technology for the next-generation of high-speed communication system (Beyond 5G). The center houses the Electronics Packaging Division, where research is being conducted with the aim of realizing global technological innovation and regional development through the formation of a regional innovation ecosystem.

# 教育研究基盤施設

## Education and Research Platform Institution

### 図書館 University Library

図書その他の学術資料を収集管理し、岩手大学の教育及び学術研究の推進に資するとともに、社会の文化的・知的発展に貢献することを目的としています。また、地域に開かれた大学として、土・日も開館しており、学生や社会人、地域住民、放送大学の学生も集う知的活動の拠点となっています。本図書館では平成23年の震災以降、被災県にある大学として、東日本大震災を中心とした自然災害に関連する資料の収集を行い、記憶と記録を残すコーナーを整備し、公開を行っています。

The library strives to promote education and academic research at the university through the collection and management of books and other scholarly materials.

Because we seek to contribute to the cultural and intellectual advancement of society as a whole, we are open to the local community, including on Saturdays and Sundays. Being a place for people to acquire knowledge and exchange ideas, the University Library is a hub of intellectual activity for working adults, students, local residents, and students of the Open University. After the earthquake of 2011, we set up a section dedicated to books related to natural disasters, with a focus on the Great East Japan Earthquake.

### 蔵書構成 Collection of the University Library

(2022.3.31)

区分 Division	和 Domestic	洋 Foreign	計 Total
0. 総記 General Works	41,868 冊	7,090 冊	48,958 冊
1. 哲学 Philosophy	41,198 冊	13,623 冊	54,821 冊
2. 歴史 History	49,751 冊	5,747 冊	55,498 冊
3. 社会科学 Social Sciences	177,458 冊	28,090 冊	205,548 冊
4. 自然科学 Natural Sciences	107,173 冊	54,754 冊	161,927 冊
5. 工学 Technology	92,375 冊	32,781 冊	125,156 冊
6. 産業 Industry	56,292 冊	14,445 冊	70,737 冊
7. 芸術 The arts	40,330 冊	3,146 冊	43,476 冊
8. 語学 Language	29,078 冊	15,626 冊	44,704 冊
9. 文学 Literature	62,708 冊	23,257 冊	85,965 冊
計 Total	698,231 冊	198,559 冊	896,790 冊

### 雑誌 Number of periodicals

(2022.3.31)

区分 Division	和 Domestic	洋 Foreign	計 Total
受入 Acquisitions	6,394 種類	244 種類	6,638 種類
所蔵 Possession	9,302 種類	2,182 種類	11,484 種類

### 令和3年度利用状況 Number of Visitors in 2021

開館日数 Days Open	入館者数 Visitors	貸出冊数 Lending Service		
		教職員 Staff	学生 Students	一般利用者 Public Visitors
321 日	109,325 人	2,725 冊	23,292 冊	4,386 冊
計 Total		30,403 冊		

## ■保健管理センター Health Care Center

学生・職員の健康診断とその事後措置、心と体の健康相談や学生生活に関する様々な相談、学内の環境衛生や伝染病予防などのほか、健康増進に関するいろいろな活動や調査研究を行っています。

また、身体や発達の障害及び長期的な治療が必要な病気等を持つ学生に対する修学支援を行うことを目的として学生特別支援室が設置されています。

The Health Care Center provides health examinations and medical treatment for students, and for administrative and academic staff. To improve the health of the campus community, we also provide other services such as mental and physical health counseling, lifestyle advice, and investigations into campus sanitation and the prevention of the transmission of infectious diseases.

In addition, Office for Students with Disabilities has been set up for the purpose of providing study support to students with physical and developmental disabilities and illnesses that require long-term treatment.

## ■情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center

教育研究用コンピュータシステム、コンピュータネットワーク・システム（キャンパスネットワーク）、事務系コンピュータシステムの整備・管理・運用の他、情報セキュリティに関する業務も行っていきます。

また、地域と世界のインタフェースとしての役割を担うべく、地域情報化のためのさまざまな活動も行っていきます。

The Center provides services related to development, management, and operation of computer systems for education and research, computer network systems (campus network systems), and administrative computer systems while ensuring information security.

The Center engages in various activities to further the computerization of local communities to serve as an interface between them and the world.

## ■国際教育センター International Education Center

全学の学生を対象として、グローバルな視点で社会課題解決に対応する能力の育成を行うことを目的とし、全学の国際教育や、外国人留学生及び海外留学を希望する学生への修学上及び生活上の指導・相談、外国の大学及び研究機関等との連携に関する事業等を推進しています。

International Education Center promotes university-wide international education, guidance and counseling for international students and students who wish to study abroad. The center also deals with projects in cooperation with overseas universities and research institutions, etc. Our aim is cultivating the ability of all university students to solve social issues from a global perspective.

# 教育研究支援施設

Education and Research Assistance Center

## ■教学マネジメントセンター Education Management Center

本学では、自らの理念を踏まえ、その責任において、本学の実情に合致した形で教育体制を再構築するために教学マネジメントセンターを設置しました。

部局と連携・協力し、学修者本位の教育を行うための改善に取り組むことを目的に、教育の実施に係る調整及び改善、学修成果や教育成果の把握・可視化、ファカルティ・ディベロップメント、教学IR及び学修支援に関する業務を行っています。

Iwate University was responsible for establishing the Education Management Center to restructure its educational system in a manner consistent with the actual conditions of the University based on its own internal philosophy.

The center coordinates and improves the implementation of education while understanding and visualizing academic outcomes and educational results and engaging in services for faculty development, education and institutional research, and academic support, for the purpose of improving student-oriented education in cooperation and collaboration with faculties and departments.



## ■入試センター Admissions Center

岩手大学入試委員会の下、入学者受入の方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、入学者の確保に関する施策や調査・研究等について、各学部や関係部署と連携の上、総合的に推進しています。

The Admissions Center carries out publicity and investigates relevant matters for the recruitment of new students based on our admissions policy. We coordinate these activities with the faculties and related departments of Iwate University.

## ■教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center

本学では教育学部のほかに、人文社会科学部、理工学部及び農学部も教職課程の認定を受けて、教員免許状を取得することができます。本センターは、教員養成の質の保証を図ることを目的に、全学的な視点から教員養成の充実、強化に取り組んでいます。

In addition to the Faculty of Education, three other faculties offer courses leading to a teaching license : the Faculty of Humanities and Social Sciences, the Faculty of Science and Engineering, and the Faculty of Agriculture. In order to regulate the standards for teacher training across the university, we work to enhance the quality of training as a whole.

## ■研究支援・産学連携センター Research Support and Industry-Academic Collaboration Center

令和2年10月、それまでの研究推進機構、三陸復興・地域連携推進機構を改組・統合し、「研究・産学連携・地域創生担当理事が自ら統括」、「研究支援から産学連携・地域創生までのワンストップ窓口」、「機動性と安定性の両面を取り入れた組織体制」を特徴とする研究支援・産学連携センターを設置しました。

岩手大学の研究推進に係る目標・戦略と地域連携に係る目標・戦略に基づき、本学の特色ある研究の推進及び支援並びに学術研究の基盤強化を図るとともに、本学の教育研究成果及び知的資産の地域への普及・還元を通じ、地域創生に寄与することを目指し、様々な取組を行っています。

In October 2020, the Organization for Research Promotion and the Organization of Revitalization for Sanriku Region and Regional Development were reorganized and merged together, becoming the Research Support and Industry-Academic Collaboration Center, which is characterized by being controlled by the Executive Director for Research, Industry-University Collaboration and Regional Development; serving as a one-stop point of contact for everything from research support to industry-university collaboration and regional development; and functioning as an organizational structure that incorporates both mobility and stability.

Based on Iwate University's goals and strategies for research promotion and regional cooperation, the Center aims to support and promote Iwate University's characteristic research and reinforce the University's academic research infrastructure. It is also carrying out a variety of initiatives by disseminating the University's education and research outcomes, as well as its intellectual assets, as a way of "giving back" to the local area, with the aim of contributing to regional development.

## ■RI 総合実験センター Radioisotope Research Center

放射性同位元素の利用は、理学、医学、工学、農学など多方面にわたる基礎研究にとって重要な手段です。その研究成果は、医療、工業計測、動植物の育種繁殖などの発展を通して我々の生活に寄与しています。本センターは、放射性物質による汚染や障害を防止するための措置を講じつつ、放射性同位元素を使用する基礎及び応用研究を行う場として、さらには放射線に関する教育の場として利用するために設置されました。

Utilization of radioisotopes is a valuable tool of basic research in such fields as science, medicine, engineering, and agriculture. Such research has contributed to the quality of our lives through developments in medical care, industrial measuring devices, and plant and animal breeding. This center was founded to conduct basic and applied research using radioisotopes and to provide for education about radiation. We take measures to prevent contamination or harmful effects from radioactive materials.

## 特定事業推進室

Office of Special Administration

### ■地域社会教育推進室 Office of Regional Education

「地域社会に開かれた大学として教育研究の成果をもとに地域社会の文化の向上に貢献する」という本学の理念のもと、地域に暮らす人々の様々な「学び」への意欲を汲み取り、公開講座などの各種学習プログラムの企画・提供を行っています。今後、地域の皆さまと本学学生が同じ場所で学ぶなど、新たな「学びの場」の創出にもチャレンジしていきます。

“Iwate University opens its door to the local community and through its achievements in research seeks to contribute to the cultural prosperity and internationalization of the local society”; based on this philosophy, Iwate University explores the ambitions of the people living in the region regarding different types of “learning,” and plans and provides a variety of learning programs, including open lectures.

In the future, we will take on the challenge of creating new learning spaces, including places where both Iwate University students and people from the region can study.

### ■環境マネジメント推進室 Office of Environmental Management

岩手大学環境方針の下、地球環境の保全・再生に貢献するために、岩手大学環境マネジメントシステムの計画・実施及び運用・点検・レビューを担っている全学的な組織です。副学長を室長とし、4学部・事務局・各センターの教職員、放送大学・岩手大学生生活協同組合の担当者、並びに、岩手大学環境マネジメント学生委員会（EMSC）の学生で構成されています。

In accordance with the university's Environmental Policies, the Office of Environmental Management contributes to global environment conservation by planning, implementing, operating, inspecting, and reviewing its EMS. The vice president is an executive director in charge of environmental affairs. The office consists of professors and staff from 4 university faculties, the Administration Bureau, and centers affiliated with the university, as well as students from the Environmental Management Student Committee (EMSC) and staff of the Open University of Japan and Iwate University Consumer Cooperative.

### ■評価室 Office of Evaluation

教育研究等の活動状況について点検及び評価の実施並びに中期目標・中期計画等の取り組みを行うことを目的としています。

岩手大学は、平成18年度、平成25年度及び令和元年度に（独）大学改革支援・学位授与機構の認証評価を受け、認証評価基準を満たしております。

The Office of Evaluation reviews and evaluates education, research and other activities at Iwate University. In addition, the Office is in charge of midterm plan and accreditation.

Iwate University applied for the accreditation by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education (NIAD-QE) in 2006-2007, 2013-2014 and 2019-2020 academic years. The University was certified to meet the standards for evaluation and accreditation.

### ■ダイバーシティ推進室 Office for Equality and Diversity

ダイバーシティ推進室は、ダイバーシティに関する国の政策動向、岩手大学の推進状況及び課題を把握し、情報提供並びに方針の提案を行う等、岩手大学のダイバーシティ推進に関する総合調整を担っています。性別、性的指向、性自認、人種、国籍、年齢、宗教、障害にかかわらず誰もが学びやすく働きやすい環境整備に取り組んでいます。

The Office for Equality & Diversity (OED) coordinates the promotion of diversity at Iwate University comprehensively by analyzing national policy trends, understanding both areas of progress and challenge at the University, providing information, and proposing policies. The OED is committed to creating a diverse and inclusive learning and working environment while also ensuring that the University prohibits discrimination and harassment based upon gender, sexual orientation, gender identity, race, national origin, age, religion, and disability.

## その他のキャンパス

### Other Campuses

本学には、三陸沿岸地域の復興推進活動の拠点として設置された釜石キャンパスや陸前高田市の協力のもと地元の岩手大学と東京の立教大学により開設された交流活動拠点となる陸前高田グローバルキャンパスがあります。

Iwate University's Kamaishi Campus was established as a base for promoting reconstruction activities in the Sanriku coastal area. The Rikuzentakata Global Campus was launched as a center for exchange activities by Iwate University and Rikkyo University in Tokyo, with the cooperation of Rikuzentakata City.

#### ■釜石キャンパス Kamaishi Campus

〒026-0001 釜石市平田第三地割75-1  
3-75-1, Heita, Kamaishi, Iwate, Japan

#### ■陸前高田グローバルキャンパス Rikuzentakata Global Campus

〒029-2206 岩手県陸前高田市米崎町字神田113 番地10  
113-10, Kamida, Yonesakicho, Rikuzentakata, Iwate, Japan

## 福利厚生施設等

### Facilities for Student Life

区分 The Name of Facilities	施設名 Facilities		
福利厚生施設 Facilities for Student Life	中央学生食堂 Central Cafeteria		
	理工学部学生食堂 Faculty of Science and Engineering Cafeteria		
	農学部学生食堂 Faculty of Agriculture Cafeteria		
	学生会館 University Student Union		
体育施設及び 課外活動施設 Facilities for Extracurricular Activities	運動場 Track and Field		
	球技場 Rugby and Soccer Field		
	野球場 Baseball Field		
	テニスコート Tennis Courts		
	第一体育館 Gymnasium I		
	第二体育館 Gymnasium II		
	弓道場 Kyudo Field		
	クロスラウンジ（中央学生食堂多目的室） Cross Lounge		
	アーチェリー練習場 Archery Field		
	馬場 Riding Ground		
	屋内プール Indoor Swimming Pool		
	合宿研修施設 Center for Training Camp		
	課外活動共用施設 Extracurricular Activities bldg.		
第二課外活動共用施設 Extracurricular Activities bldg. II			
上田地区学生寮課外活動共用施設 Extracurricular Activities Center of Ueda dormitory			
学生寮 Dormitories	自啓寮 Jikei-ryo	男 Male	2人部屋 Twin room
	同袍寮 Doho-ryo	男 Male	個室 Single room
	北謳寮 Hokuo-ryo	男 Male	個室 Single room
	紅梅寮 Kobai-ryo	女 Female	個室 Single room
国際交流会館 International House	外国人留学生及び研究者 International Students and Researchers	留学生用：30室（単身室）、48室（シェアハウス個室） 研究者用：9室 Students : 30 single rooms, 48 private rooms in a share house Researchers : 9 single rooms	
宿泊施設 Guest House	桐丘荘 Tokyuso	宿泊室8室（洋室6室、和室2室）、研修室2室 Accommodations (6 western-style rooms, 2 Japanese-style rooms) ,2 Meeting Rooms	

# 学生の定員及び現員

## Student Population Statistics

### 学部学生 Undergraduate

(2022.5.1)

学部 Faculties	学科・課程 Departments	入学定員 Capacity of Enrollment	3年次 編入学定員 3rd Year transfers	収容定員 Total Capacity	現員 Enrollment						
					1年次 1st Year	2年次 2nd Year	3年次 3rd Year	4年次 4th Year	5年次 5th Year	6年次 6th Year	計 Total
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	人間文化課程 Human Sciences and Cultural Studies	125	6	512	132 (97)	138 (94)	142 (105)	170 (127)			582 (423)
	地域政策課程 Regional Polic	75	4	308	73 (36)	78 (36)	82 (38)	89 (40)			322 (150)
	国際文化課程 Intercultural Studies							1 (1)			1 (1)
	計 Total	200	10	820	205 (133)	216 (130)	224 (143)	260 (168)			905 (574)
教育学部 Education	学校教育教員養成課程 Teacher Education	160		640	168 (100)	174 (107)	170 (92)	178 (98)			690 (397)
	計 Total	160	0	640	168 (100)	174 (107)	170 (92)	178 (98)			690 (397)
理工学部 Science and Engineering	化学・生命理工学科 Chemistry and Biological Science	90	2	364	90 (33)	92 (41)	92 (30)	110 (39)			384 (143)
	物理・材料理工学科 Physical Science and Materials Engineering	80	2	324	87 (11)	81 (11)	85 (10)	97 (14)			350 (46)
	システム創成工学科 Systems Innovation Engineering	270	16	1,112	286 (28)	274 (35)	288 (38)	345 (36)			1,193 (137)
	計 Total	440	20	1,800	463 (72)	447 (87)	465 (78)	552 (89)			1,927 (326)
工学部 Engineering	マテリアル工学科 Materials Science and Engineering							2			2
	電気電子・情報システム工学科 Electrical Engineering and Computer Science							2			2
	社会環境工学科 Civil and Environmental Engineering							1			1
	計 Total							5			5
農学部 Agriculture	植物生命科学科 Plant-bioscience	40	1	162	43 (16)	40 (18)	39 (15)	46 (24)			168 (73)
	応用生物化学科 Biological Chemistry and Food Science	40	1	162	40 (25)	38 (18)	42 (24)	48 (32)			168 (99)
	森林科学科 Forest Science	30		120	35 (15)	29 (13)	33 (17)	41 (14)			138 (59)
	食料生産環境学科 Food Production and Environmental Management	60	2	244	65 (26)	59 (26)	63 (26)	72 (29)			259 (107)
	動物科学科 Animal Science	30	1	122	32 (24)	27 (20)	32 (22)	33 (23)			124 (89)
	共同獣医学科 Cooperative Department of Veterinary Medicine	30		180	33 (18)	33 (15)	32 (15)	34 (22)	32 (16)	37 (17)	201 (103)
	応用生物化学課程 Biological Chemistry and Food Sciences							1			1
	動物科学課程 Animal Sciences							1 (1)			1 (1)
計 Total	230	5	990	248 (124)	226 (110)	241 (119)	276 (145)	32 (16)	37 (17)	1,060 (531)	
合計 Grand Total		1,030	35	4,250	1,084 (429)	1,063 (434)	1,100 (432)	1,271 (500)	32 (16)	37 (17)	4,587 (1,828)

( ) は、女子で内数 (Number): the numbers of female students, which are included in the total numbers.



## 大学院学生 Graduate School

(2022.5.1)

課程 Programs	研究科 Faculties	専攻 Majors	入学定員 Capacity of Enrollment	収容定員 Total Capacity	現員 Enrollment					
					1年次 1st Year	2年次 2nd Year	3年次 3rd Year	4年次 4rd Year	計 Total	
修士課程 Master's Program	総合科学研究科 Arts and Sciences	地域創生専攻 Division of Regional Development and Creativity	54	108	73 (22)	65 (13)			138 (35)	
		総合文化学専攻 Division of Interdisciplinary Cultural studies	10	20	6 (2)	14 (10)			20 (12)	
		理工学専攻 Division of Science and Engineering	180	360	202 (42)	198 (27)			400 (69)	
		農学専攻 Division of Agriculture	50	100	45 (16)	29 (14)			74 (30)	
教職大学院の課程 Professional School for Teaching Education Program	教育学 Education	教職実践専攻 Professional Practice in Education	16	32	13 (6)	17 (7)			30 (13)	
博士課程 Doctoral Program	理工学研究科 Science and Engineering	自然・応用科学専攻 Division of Fundamental and Applied Sciences	6	18	2 (1)	6 (2)	2		10 (3)	
		システム創成工学専攻 Systems Innovation Engineering	9	27	6	4	6 (2)		16 (2)	
		デザイン・メディア工学専攻 Design and Media Technology	3	9	3 (2)	4 (1)	8 (5)		15 (8)	
	工学研究科 Engineering	電気電子・情報システム工学専攻 Electrical Engineering and Computer Science					2		2	
		機械・社会環境システム工学専攻 Mechanical Engineering, Civil and Environmental Engineering					5 (2)		5 (2)	
		デザイン・メディア工学専攻 Design and Media Technology					2 (1)		2 (1)	
	獣医学 Veterinary Sciences	共同獣医学専攻 Cooperative Division of Veterinary Sciences	5	20	3 (1)	2 (2)	2 (2)	8 (2)	15 (7)	
		連合農学 United Graduate School of Agricultural Sciences	生物生産科学専攻 Bioproduction Sciences	9	27	6 (2)	6 (3)	8 (4)		20 (9)
			生物資源科学専攻 Bioresources Science	8	24	12 (5)	12 (4)	9 (3)		33 (12)
			地域環境創生学専攻 Regional Environment Creation	7	21	12 (2)	6 (3)	16 (3)		34 (8)
			寒冷圏生命システム学専攻 Cryobiosystems Sciences					1 (1)		1 (1)
	合計 Grand Total			357	766	383 (101)	363 (86)	61 (23)	8 (2)	815 (212)

( ) は、女子で内数 (Number): the numbers of female students, which are included in the total numbers.

## 附属学校 Schools Affiliated with the Faculty of Education

(2022.5.1)

区分 School	総定員 Prescribed Number	現員 Enrollment						計 Total	
		1学年 1st Year	2学年 2nd Year	3学年 3rd Year	4学年 4th Year	5学年 5th Year	6学年 6th Year		
附属幼稚園 Kindergarten	116	18	20	43				81	
附属小学校 Elementary School	624	101	104	99	97	94	97	592	
附属中学校 Junior High School	420	140	138	136				414	
附属特別支援学校 School for Students with Special Needs	小学部 Elementary	18	3	2	1	3	3	3	15
	中学部 Jr.High	18	6	6	6				18
	高等部 Sr.High	24	6	7	7				20
計 Total	1,220	274	277	292	100	97	100	1,140	

# 入学者状況

## Applicant and Entrant Statistics

### 学部 Undergraduate Program

### 志願者及び入学者 Number of Applicants and Entrants

(令和4年度 FY2022)

学部 Faculties	学科・課程 Departments & Courses	入学定員 Capacity of Enrollment	志願者数 Number of Applicants	入学者数 Number of Entrants
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	人間文化課程 Human Sciences and Cultural Studies	125	441 (294)	132 (97)
	地域政策課程 Regional Policy	75	189 (83)	73 (36)
	計 Total	200	630 (377)	205 (133)
教育学部 Education	学校教育教員養成課程 Teacher Education	160	316 (161)	168 (100)
	計 Total	160	316 (161)	168 (100)
理工学部 Science and Engineering	化学・生命理工学科 Chemistry and Biological Science	90	225 (86)	90 (33)
	物理・材料理工学科 Physical Science and Materials Engineering	80	209 (32)	87 (11)
	システム創成工学科 Systems Innovation Engineering	270	860 (86)	286 (28)
	計 Total	440	1,294 (204)	463 (72)
農学部 Agriculture	植物生命科学科 Plant-bioscience	40	95 (31)	43 (16)
	応用生物化学科 Biological Chemistry and Food Science	40	62 (40)	40 (25)
	森林科学科 Forest Science	30	83 (35)	35 (15)
	食料生産環境学科 Food Production and Environmental Management	60	130 (47)	65 (26)
	動物科学科 Animal Science	30	107 (82)	32 (24)
	共同獣医学科 Cooperative Department of Veterinary Medicine	30	184 (122)	33 (18)
	計 Total	230	661 (357)	248 (124)
合計 Grand Total		1,030	2,901 (1,099)	1,084 (429)

( ) は、女子で内数 (Number): the numbers of female students, which are included in the total numbers.  
FY: Fiscal Year (April-March)

### 出身高校の所在地別割合 Enrollment Classified by the Location of High School

学部 Faculties	岩手 Iwate	北海道 Hokkaido	(岩手を除く) 東北 Tohoku	関東 Kanto	中部 Chubu	近畿 Kinki	中国 Chugoku	四国 Shikoku	九州 Kyushu	その他 Others	計 Total
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	102	10	77	6	4	1	1	0	2	2	205
教育学部 Education	90	3	52	14	7	1	0	0	1	0	168
理工学部 Science and Engineering	163	25	211	34	20	3	0	0	3	4	463
農学部 Agriculture	55	15	94	45	25	6	1	1	5	1	248
合計 Total	410	53	434	99	56	11	2	1	11	7	1,084

## 大学院 Graduate School

(令和4年度 FY 2022)

課程 Programs	研究科 Faculties	専攻 Majors	入学定員 Capacity of Enrollment	志願者数 Number of Applicants	入学者数 Number of Entrants
修士課程 Master's Program	総合科学研究科 Arts and Sciences	地域創生専攻 Division of Regional Development and Creativity	54	94 (30)	71 (21)
		総合文化学専攻 Division of Interdisciplinary Cultural studies	10	8 (5)	5 (2)
		理工学専攻 Division of Science and Engineering	180	236 (44)	196 (38)
		農学専攻 Division of Agriculture	50	54 (21)	45 (17)
教職大学院の課程 Professional School for Teaching Education Program	教育学研究科 Education	教職実践専攻 Professional Practice in Education	16	14 (7)	13 (6)
博士課程 Doctoral Program	理工学研究科 Science and Engineering	自然・応用科学専攻 Fundamental and Applied Sciences	6	2 (1)	2 (1)
		システム創成工学専攻 Systems Innovation Engineering	9	5	5
		デザイン・メディア工学専攻 Design and Media Technology	3	0	0
	獣医学研究科 Veterinary Sciences	共同獣医学専攻 Cooperative Department of Veterinary Medicine	5	3 (1)	2 (1)
	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	生物生産科学専攻 Bioproduction Sciences	9	4 (1)	4 (1)
		生物資源科学専攻 Bioresources Science	8	6 (3)	6 (3)
		地域環境創生学専攻 Regional Environment Creation	7	8 (1)	8 (1)
合計 Grand Total			357	434 (114)	357 (91)

( ) は、女子で内数 (Number): the numbers of female students, which are included in the total numbers.  
令和4年4月入学の状況です It is the admission status of April 2022.

# 卒業生・修了者

## Number of Graduates

(2022.5.1)

区分 Faculties		3年度 2021	計 Total	累計 Cumulative Total	合計 Grand Total
学部 Undergraduate	人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	219	1,060	9,046	66,060
	教育学部 Education	184		19,442 (1,377)	
	理工学部 Science and Engineering	429		1,237	
	工学部 Engineering	7		22,213	
	農学部 Agriculture	221		14,122	
大学院 (修士課程・博士前期課程) Graduate School Master's Program	総合科学研究科 Arts and Sciences	249	265	1,045	9,637
	教育学研究科(教職大学院の課程) Education Professional School for Teaching Education Program	16		86	
	人文社会科学研究科 Humanities and Social Sciences ※R1年9月廃止 Discontinued Sep 2019			403	
	教育学研究科(修士課程) Education (Master's Program) ※H31年3月廃止 Discontinued Mar 2019			768	
	工学研究科 Engineering ※R2年3月廃止 Discontinued Mar 2020			5,142	
	農学研究科 Agriculture ※R2年3月廃止 Discontinued Mar 2020			2,193	
大学院 (博士課程・博士後期課程) Graduate School Doctoral Program	理工学研究科 Science and Engineering	7	50	8	1,177
	工学研究科 Engineering	12		339	
	獣医学研究科 Graduate School of Veterinary Sciences	5		5	
	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	26		825	
専攻科 Advanced Program	教育専攻科 Pedagogy ※H7年3月廃止 Discontinued Mar 1995			334	662
	特別支援教育特別専攻科 Special Support Education ※H21年3月廃止 Discontinued Mar 2009			242	
	工学専攻科 Engineering ※S43年3月廃止 Discontinued Mar 1968			25	
	農学専攻科 Agriculture ※S39年3月廃止 Discontinued Mar 1964			61	
別科 Special Program	農業別科 Agriculture ※H21年3月廃止 Discontinued Mar 2009			521	521
計 Total			1,375	合計 Grand Total	78,057

( ) は、学芸乙類（教員養成2年課程）の修了者で外数  
(Number): the number of graduates from the 2-year teacher-training course ( discontinued ), and are not included in the total.

# 卒業生・修了生の進路状況

## Career Paths of Postgraduates

(2022.5.1)

学部・研究科 Faculties	進学者 Graduate School	就職者内訳 Employment Breakdown				計 Total	
		企業等 Companies, etc.	教育・学習支援 Education/Learning Support	公務 Public Sectors	その他 Others		
学部学生 Bachelor's degree	人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	15	98	10	63	33	219
	教育学部 Education	8	29	96	18	33	184
	理工学部 Science and Engineering	242	121 (2)	2	34	30 (5)	429 (7)
	農学部 Agriculture	70	73	4	54	20	221
	合計 Total	335	321 (2)	112	169	116 (5)	1,053 (7)
大学院学生 Master's or Doctor's degree	総合科学研究科 Arts and Sciences	9	196	5	9	30	249
	教育学研究科 Education	0	0	14	2	0	16
	理工学研究科 Science and Engineering	0	3 (7)	2	0	2 (5)	7 (12)
	獣医学研究科 Veterinary Sciences	0	2	0	2	1	5
	連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	0	3	5	4	13	25
合計 Total	9	204 (7)	26	17	46 (5)	302 (12)	

( ) 内は、工学部の卒業生または工学研究科の修了生で外数  
(Number): the number of Faculty of Engineering alumni / Graduate of Engineering alumni which are not included in the total numbers



# 海外交流状況

## International Exchange

### 派遣 Dispatch

(令和3年度 FY 2021)

地域 According to Geographical Area	国名等 Country	教職員等 Faculty members and Staff	学生 Students	
			A	B
ヨーロッパ Europe	英国 United Kingdom	1		
アジア Asia	韓国 Korea		1	
北米 North America	アメリカ合衆国 United States of America		1	
合計 Total		1	2	0

A：交換留学 Exchange Programs  
B：その他の留学 Other Studying Programs

### 受入 Receiving

(令和3年度 FY 2021)

地域 According to Geographical Area	国名等 Country	外国人研究者等 Visiting Researchers	交換留学生 Exchange Students
アジア Asia	タイ Kingdom of Thailand		1
	モンゴル Mongolia	1	
	中国 People's Republic of China	2	
	インド India	1	
合計 Total		4	1

# 外国人留学生数（出身地域別）

## Number of International Students (According to Geographical Area)

(2022.5.1)

地域 According to Geographical Area	国名等 Country	留学生数※ International Students
アジア Asia	タイ王国 Kingdom of Thailand	7
	マレーシア Malaysia	7
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	2
	大韓民国 Republic of Korea	14
	モンゴル国 Mongolia	16
	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	4
	中華人民共和国 People's Republic of China	94
	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	16
	インド India	3
	カンボジア Cambodia	1
台湾 Taiwan	1	
アフリカ Africa	コンゴ共和国 Republic of Congo	1
	カメルーン Republic of Cameroon	1
	エジプト Arab Republic of Egypt	1
	ベナン共和国 Republic of Benin	2
ヨーロッパ Europe	ロシア連邦 Russian Federation	1
	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	1
中東 Middle East	オマーン Sultanate of Oman	1
合計 Grand Total		173

※「留学」の在留資格を持つ者 ※ Student with "College Student" status.

# 外国の大学等との交流協定

## Academic Cooperation between Universities

### 大学間協定 Universities

(2022.5.1)

国名 Country	大学等名 Name of University	初締結年月日 First Date of Agreement	主な交流内容 Contents of Exchanges	
			学術交流 Academic Exchange	学生交流 Student Exchange
タイ王国 Kingdom of Thailand	サイアム大学 Siam University	2002. 7. 2	○	○
	キングモンクット工科大学トンブリ校 King Mongkut's University of Technology, Thonburi	2016. 6.20	○	○
	ラジャマンガラ工科大学ラーナ校 Rajamangala University of Technology Lanna	2017. 7.26	○	
	パンヤピワット経営大学 Panyapiwat Institute of Management	2017.12.18	○	○
	キングモンクット工科大学ラカバン校 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	2018. 8. 1	○	○
	チェンマイ大学 Chiang Mai University	2019. 5. 8	○	
	ラジャマンガラ工科大学タンジャブリ校 Rajamangala University of Technology Thanyaburi	2019. 5.19	○	
	ナレスアン大学 Naresuan University	2021.11.30	○	○
大韓民国 Republic of Korea	明知大学校 Myongji University	2004. 7.13	○	○
	国立Hanbat大学校 Hanbat National University	2006. 8.23	○	○
	全南大学校 Chonnam National University	2009. 9. 1	○	○
	群山大学校 Kunsan National University	2016. 1.27	○	○
モンゴル国 Mongolia	モンゴル国立大学 National University of Mongolia	2017.10. 1	○	○
	モンゴル科学技術大学 Mongolian University of Science and Technology	2018. 9. 4	○	○
中華人民共和国 People's Republic of China	曲阜師範大学 Qufu Normal University	2002. 9.25	○	○
	北京大学・石河子大学 Peking University・Shihezi University	2003.12. 5	○	○
	西北大学 Northwest University	2003.12. 9	○	○
	大連理工大学 Dalian University of Technology	2005. 5.23	○	○
	吉林農業大学 Jilin Agricultural University	2006.10. 3	○	○
	寧波大学 Ningbo University	2006.10.28	○	○
	山東工芸美術学院 Shandong University of Arts and Design	2016. 7.21	○	○
	上海海洋大学 Shanghai Ocean University	2017. 5.16	○	○
台湾 Taiwan	福建農林大学 Fujian Agriculture and Forestry University (FAFU)	2019. 7. 8	○	
	国立高雄師範大学 National Kaohsiung Normal University	2011. 7. 8	○	○
マレーシア Malaysia	マレーシアパハン大学 Universiti Malaysia Pahang	2021. 9. 1	○	○
ミャンマー連邦共和国 Republic of the Union of Myanmar	パテイン大学 Patheingyi University	2016.12. 4	○	
アイスランド共和国 Republic of Iceland	アイスランド大学 The University of Iceland	2011. 2.16	○	○
ロシア連邦 Russian Federation	サンクト・ペテルブルグ国立文化大学 St. Petersburg State University of Culture	2000. 3.28	○	○
イギリス (スコットランド) Scotland, United Kingdom	スターリング大学 University of Stirling	2020.11. 2	○	○※
カナダ Canada	セント・メアリーズ大学 Saint Mary's University	2003. 7.31	○	○
	サスカチュワン大学 University of Saskatchewan	2013. 3. 1	○	○
アメリカ合衆国 United States of America	オーバン大学 Auburn University	1998.11. 6	○	
	アールム大学 Earlham College	2003. 8.11	○	○
	テキサス大学オースティン校 The University of Texas at Austin	2004.10.20	○	○
	アラスカ大学アンカレッジ校 University of Alaska Anchorage	2016. 2. 5	○	○

大学院生の受入（交換留学期間） This program is open to graduate students only.

部局間協定は大学ホームページをご覧ください。 For Academic Cooperation between Faculties: <https://www.iwate-u.ac.jp/iuic/international-exchange/strategy/exchange.html>

# 教職員数

## Administration and Teaching Staff Figures

(2022.5.1)

部局等 (専任担当) Departments	役員 Executive Director		教授 Professors		准教授 Associate Professors		講師 Lecturers		助教 Assistant Professors		附属学校教員 Teachers		事務職員 Officers		技術系職員等 Technical Staff		計 Total		合計 Grand Total	
	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female		
役員(学長、理事及び監事) Board Members (President, Executive Director and Controller)	8	0																8	0	8
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences			28(1)	4	18(2)	13(2)								5				51(3)	17(2)	68(5)
教育学部 Education			27(1)	2	22	13								6	4		2	55(1)	21	76(1)
附属幼稚園 Kindergarten													8					0	8	8
附属小学校 Elementary School											14	15						14	15	29
附属中学校 Junior High School											15	7						15	7	22
附属特別支援学校 School for Special Needs											12	16						12	16	28
理工学部 Science and Engineering			50	1	43(2)	4(1)			23(1)	6(2)				7	2			123(3)	13(3)	136(6)
農学部 Agriculture			34	1	30	7(1)	1	2(1)	8	8				11	4			84	22(2)	106(2)
大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences			1															1	0	1
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management			1															1	0	1
平泉文化研究センター Center for Hiraizumi Studies			1(1)															1(1)	0	1(1)
保健管理センター Health Care Center			1		1	1										3		2	4	6
情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center					2													2	0	2
国際教育センター International Education Center				2	2(2)													2(2)	2	4(2)
教学マネジメントセンター Education Management Center					1													1	0	1
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center					1													1	0	1
研究支援・産学連携センター Research Support and Industry-Academic Collaboration Center			2		1													3	0	3
評価室 Office of Evaluation			1															1	0	1
事務局等 Administration Bureau														78	66(1)			78	66(1)	144(1)
技術部 Technical Division	理工学系技術室 Technical Office for Science and Engineering															21	15	21	15	36
	農学系技術室 Technical Office for Agriculture															17	6	17	6	23
	情報技術室 Technical Office for Information and Communication Technology															8	1	8	1	9
合計 Total	8	0	146(3)	10	121(6)	38(4)	1	2(1)	31(1)	14(2)	41	46	107	76(1)	46	27	501(10)	213(8)	714(18)	

( ) は外国人で内数 (Number): the numbers of foreign national staff, which are included in the total numbers.

# 予算

## Budget

### 収入 Revenues

(単位：百万円 Unit : million yen)

区分 Categories	金額 Amount
運営費交付金 Subsidies for Operational Expenses	6,609
授業料及び入学検定料 Tuition and Application Fees	3,302
繰越金等 Carryover	141
収入見合分収入 Income for Revenue Commensurate	303
外部資金間接経費収入 External Funds Providing Revenue to Cover Indirect Expenses	162
施設整備費補助金 Subsidies for Maintenance of University Facilities	750
雑収入 Miscellaneous Sources	64
合計 Total	11,331

### 支出 Expenditures

(令和4年度 FY 2022)  
(単位：百万円 Unit : million yen)

区分 Categories	金額 Amount
人件費 Personnel	7,350
基礎的経費 Basic Expenses	2,534
事業経費 Project Expenses	218
繰越金等事業費 Carry-Forward Project	141
学長裁量経費 President's Discretionary Expenses	336
施設整備事業費 University Facilities Maintenance	722
予備費 Reserve Fund	30
合計 Total	11,331

# 外部資金等受入状況

## Funds from Other Sources

(令和3年度 FY 2021)  
(単位：千円 Unit : 1,000yen)

部局 Faculties	共同研究 Joint Research		受託研究 Contract Research		奨学寄付金 Grants and Endowments		受託事業 Contract Project		大学補助金 Specific Purpose Subsidies	
	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount
事務局 Administration Bureau	0		0		24	15,947	0		10	279,799
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	18	2,535	3	4,185	6	3,470	0		0	
教育学部 Education	2	1,320	0		1	400	2	30,024	1	1,139
附属学校 Affiliated Schools	0		0		8	1,942	0		0	
理工学部 Science and Engineering	125	169,875	25	137,363	73	61,098	5	21,310	2	12,929
農学部 Agriculture	44	37,578	19	83,975	48	33,359	7	2,027	8	59,936
附属動物病院 Veterinary Teaching Hospital	0		0		2	1,820	0		0	
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	0		0		1	500	1	2,238	0	
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management	0		0		1	100	3	2,638	0	
平泉文化研究センター Centre for Hiraizumi Studies	1	3,000	0		0		0		0	
三陸水産研究センター Sanriku Fisheries Research Center	3	6,689	1	3,500	1	2,000	1	136	1	300
ものづくり技術研究センター Research Center for Manufacturing Technology	3		0		2	158	3	38,924	3	8,900
研究推進機構 Organization for Research Promotion	1	440	0		0		0		0	
次世代アグリイノベーション研究センター Agri-Innovation Center	2	3,520	0		0		0		0	
研究支援・産学連携センター Research Support and Industry-Academic Collaboration Center	3	1,380	1	25,870	1	100	2	16,716	3	201,621
合計 Total	202	226,337	49	254,894	168	120,896	24	114,015	28	564,625



# 科学研究費助成事業採択状況

## Grants-in-Aid for Scientific Research

(2022.5.1)  
(単位:千円 Unit:1,000yen)

研究種目 Categories	令和3年度 FY2021		令和4年度内定状況 Tentative in FY2022	
	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount
新学術領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	4	20,670		
基盤研究 (S) Grant-in-Aid for Scientific Research (S)	1	35,230	1	41,860
基盤研究 (A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	1	10,660	1	10,920
基盤研究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	21	97,500	21	96,460
基盤研究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	122	160,499	119	141,060
挑戦的研究 (開拓) Grant-in-Aid for Challenging Research(Pioneering)	1	9,360	1	5,070
挑戦的研究 (萌芽) Grant-in-Aid for Challenging Research(Exploratory)	5	15,080	4	8,320
若手研究 Grant-in-Aid for Early-Career Scientists	24	29,340	20	31,340
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	2	2,990	1	1,560
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化 (A)) Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research (A))	1	—	1	—
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化 (B)) Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research (B))				
奨励研究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	3	1,280	4	1,360
研究成果公開促進費 Grant-in-Aid for Publication of Scientific Research Results	1	500	2	990
合計 Total	186	383,109	175	338,940

# 知的財産創出状況

## Inventions and Patents

(令和3年度 FY 2021)

部局 Faculties	発明件数 Disclosed Number of Inventions	知的財産権出願件数 Application number of Intellectual Properties
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	1	1
教育学部 Education	0	0
理工学部 Science and Engineering	26	25
農学部 Agriculture	3	9
その他 Others	2	3
計 Total	32	38

※ロイヤリティ収入全学合計 12,180千円 Revenue from Royalties 12,180,013yen

# 主な大型教育研究プロジェクト実施状況

## Main Projects

(2022.5.1 集計額 As of May 1, 2022 Amount Received)  
(単位:千円 Unit:1,000yen)

プロジェクト名 Title of Projects	令和2年度受入金額 Revenues in FY2020	事業期間 Term of Project
ムーンショット型研究開発事業／根粒菌とマメ科植物の不和合性決定因子による接種菌の根粒形成制御 The Moonshot Reserch and Development Program./ Regulation of the symbiotic nodulation by incompatibility system in Rhizobium and legume	16,824	2020～
官民による若手研究者発掘支援事業(共同研究フェーズ)／AIセンシングによる非接触・非侵襲な卵の品質自動判定システムに関する研究開発 Young Researchers Excavation Support Project by Private and Government./ Non-contact and Noninvasive Egg Quality Automatic Judgment System by AI Sensin	10,229	2020～
日本中央競馬会畜産振興事業／牛体外受精胚の高品質化技術開発事業 Japan Racing Association Livestock Promotion Project./ Improvement of in vitro production system for bovine embryos.	14,377	2020～
令和3年度いわて学びの改革研究業務 Learning Reform project in Iwate Pref	31,312	2020～
金属酸化膜機能とその産業応用に関する研究 Study on metal oxide film function and its industrial application	11,856	2019～
地域産学官連携科学技術振興事業 イノベーションシステム整備事業 地域イノベーション・エコシステム形成プログラム Program for Building Regional Innovation Ecosystems 「岩手から世界へ ～次世代分子接合技術によるエレクトロニクス実装分野への応用展開～」 "From Iwate to the World", Development of Advanced Electronics Implementation Technology using the next generation molecular adhesion technology	183,075	2019～
日本中央競馬会畜産振興事業／感染子牛育成センターを利用した地域で持続可能な牛白血病清浄化モデル開発事業 Japan Racing Association Livestock Promotion Project./ Development of sustainable enzootic bovine leukosis (EBL) eradication model system in the region using bovine leukemia virus (BLV) infected newborn calf breeding center	27,541	2019～
被災者支援総合事業「心の復興」事業／被災者の主体性醸成による地域コミュニティ支援 "Mental Recovery" Project in General Projects of Support for the Disaster-Affected People./ Increasing Disaster-Affected Peoples' Independence for Community Development	13,426	2019～
イノベーション創出強化研究推進事業／わが国の稲作のイノベーションを実現する初冬直播き栽培法の確立 Project to Drive Innovation Creation and Enhanced Research./ Establishing a Early Winter Sowing Rice Paddy Cultivation Method in Order to Realize Innovation in Rice Cultivation in Japan	33,122	2018～
革新的新構造材料等研究開発／高速電析技術の開発 Research and development of innovative new structural materials./ Development of high-speed electrical technology	13,435	2014～
基盤技術高度化推進事業 Operations to Advance the Improvement of Basic Technology	23,000	2011～
鑄造技術高度化支援事業 Operations to Advance the Improvement of Casting Technology	11,000	2011～
生産技術研究開発推進事業 Project for the Promotion of the Research and Development of Manufacturing Technology	18,000	2011～

# 企業等との連携・協力協定

## Agreements for Collaboration and Cooperation with Business

機関名 Public Institution	協定締結年月日 Date of Agreement	主な交流内容 Contacts of Exchanges
東北森林管理局 Tohoku Regional Forest Office	平成15年3月3日 March 3, 2003	学術交流 Academic Exchange
アルプスアルパイン ALPS ALPINE CO., LTD.	平成16年3月8日 March 8, 2004	研究連携の推進 Promotion for Research Cooperation
いわて産学連携推進協議会 Liaison-I (金融機関3者、研究機関10者 Three Banks and Ten Research Institutions)	平成23年4月1日 April 1, 2011	産学連携推進 Promotion for Industry-university Cooperation
ミクニ MIKUNI CORPORATION	平成19年3月20日 March 20, 2007	研究連携の推進 Promotion for Research Cooperation
岩手医科大学 Iwate Medical University	平成19年4月26日 April 26, 2007	産学官連携推進 Promotion for Industry-university-government Cooperation
横浜企業経営支援財団 Yokohama Industrial Development Corporation(IDEC Yokohama)	平成21年8月28日 August 28, 2009	産学官連携推進 Promotion for Industry-university-government Cooperation
高エネルギー加速器研究機構 High Energy Accelerator Reserch Organization, KEK	平成26年12月19日 December 19, 2014	研究連携の推進 Promotion for Research Cooperation
岩手日報社 THE IWATE NIPPO CO.,LTD.	平成28年8月8日 August 8, 2016	地域振興、人材育成、情報発信 Regional Promotion, Fostering Human Resources, Disseminating Information
NTTドコモ NTT DOCOMO, INC.	平成30年7月25日 July 25, 2018	研究・技術開発、人材育成の推進 Developing Research and Technology, Promoting the Fostering of Human Resources
トヨタ紡織 TOYOTA BOSHOKU CORPORATION	平成31年3月15日 March 15, 2019	生産技術開発、人材交流 Developing Industrial Science and Technology, Personnel Exchange
岩手県工業技術センター Iwate Industrial Research Institute	令和元年12月16日 December 16, 2019	産学連携推進 Promotion for Industry-university Cooperation
イノベーションラボ岩手 INNOVATION LABO IWATE	令和2年7月27日 July 27, 2020	人材育成 Fostering Human Resources
公益財団法人岩手生物学研究センター Iwate Biotechnology Research Center	令和3年9月30日 September 30, 2021	研究・技術交流、教育 Exchanging Research and Technology, Education

# 自治体との相互友好協力協定

## Mutual Friendship and Cooperative Agreements with Municipalities

締結年月日 Date of agreement	自治体名 Municipality	協定内容 Description of agreement	
平成13年3月5日 March 5, 2001	釜石市 Kamaishi City	① 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ② 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ③ 福祉問題における諸課題への対応 Response to welfare issues ④ 科学技術の振興へ向けての共同研究の推進 Promotion of joint research for development in science and technology ⑤ その他 Others	
平成13年10月11日 October 11, 2001	宮古市 Miyako City	① 産業振興へ向けての共同研究の推進 Promotion of joint research for industrial development ② 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ③ 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ④ 福祉問題における諸課題への対応 Response to welfare issues ⑤ その他 Others	
平成13年10月26日 October 26, 2001	北上市 Kitakami City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 産学官連携に関する諸課題への対応 Response to issues related to industrial, academic, and administrative cooperation ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 岩手大学北上サテライト設置への対応 Response to establishment of Kitakami Satellite of Iwate University ⑤ その他 Others	
平成14年5月23日 May 23, 2002	二戸市 Ninohe City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 福祉問題における諸課題への対応 Response to welfare issues ⑤ 県北拠点都市づくりにおける諸課題への対応 Response to issues related to establishment of core city at the northern part of Iwate prefecture ⑥ その他 Others	
平成14年5月29日 May 29, 2002	花巻市 Hanamaki City	① 市民生活の向上に向けた仕組みづくりの推進 Response to establishment of mechanism for betterment of civic life ② 産業振興に向けての産学官連携の推進 Promotion of industrial, academic, and administrative cooperation for industrial development ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 環境・福祉問題における諸課題への対応 Response to issues related to environment and welfare ⑤ 先人ゆかり施設の利用等交流の促進 Promotion of effective use of facilities associated with past great achievers of the prefecture ⑥ その他 Others	
平成14年11月25日 November 25, 2002	盛岡市 Morioka City	① 市民生活の向上に向けた仕組みづくりの推進 Response to establishment of mechanism for betterment of civic life ② 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ③ 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ④ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ⑤ その他 Others	
平成17年3月30日 March 30, 2005	滝沢市 Takizawa City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 学校教育における諸課題への対応 Response to issues related to school education ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 資源循環型社会における諸課題への対応 Response to issue related to resources recycling society ⑤ その他 Others	
平成18年2月22日 February 22, 2006	久慈市 Kuji City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 生涯学習、学校教育における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society and school education ③ 環境創造に向けての諸課題への対応 Response to issues related to creation of environment ④ その他 Others	
平成18年3月29日 March 29, 2006	遠野市 Tono City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 学校教育における諸課題への対応 Response to issues related to school education ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 資源循環型社会における諸課題への対応 Response to issue related to resources recycling society ⑤ その他 Others	
平成18年11月19日 November 19, 2006	奥州市 Oshu City	① 産業振興に向けての支援、協力 Support and cooperation for industrial development ② 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ③ 環境・地域エネルギーにおける諸課題への対応 Response to issues related to environment and regional energy ④ 情報化社会における諸課題への対応 Response to issues related to information society ⑤ その他 Others	
平成21年3月25日 March 25, 2009	八幡平市 Hachimantai City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 環境・情報化社会における諸課題への対応 Response to issues related to environment and information society ③ 学校教育・生涯学習における諸課題への対応 Response to issues related to school education and life-long education society ④ その他 Others	
令和4年4月15日 April 15, 2022	大船渡市 Ofunato City	① 産業振興に関すること Industrial development ② 人材育成に関すること Fostering of human resources ③ 防災・減災に関すること Disaster-prevention and disaster mitigation ④ 地方創生の推進に関すること Promotion for regional revitalization ⑤ その他 Others	
平成14年5月21日 May 21, 2002	水沢市 (現奥州市) Mizusawa City	平成16年7月30日 July 30, 2004	江刺市 (現奥州市) Esashi City



# 施設配置図

## Campus Map

教育学研究科棟  
Graduate School of Education

教育学部2号館  
Faculty of Education

人文社会科学部1号館  
Faculty of Humanities and Social Sciences

生物環境制御装置室  
Bio-Environmental Research Center

自然エネルギー利用温室  
Natural-energy Greenhouse

岩手大学・岩手銀行保育所  
Iwate University-Bank of Iwate Child Care Center

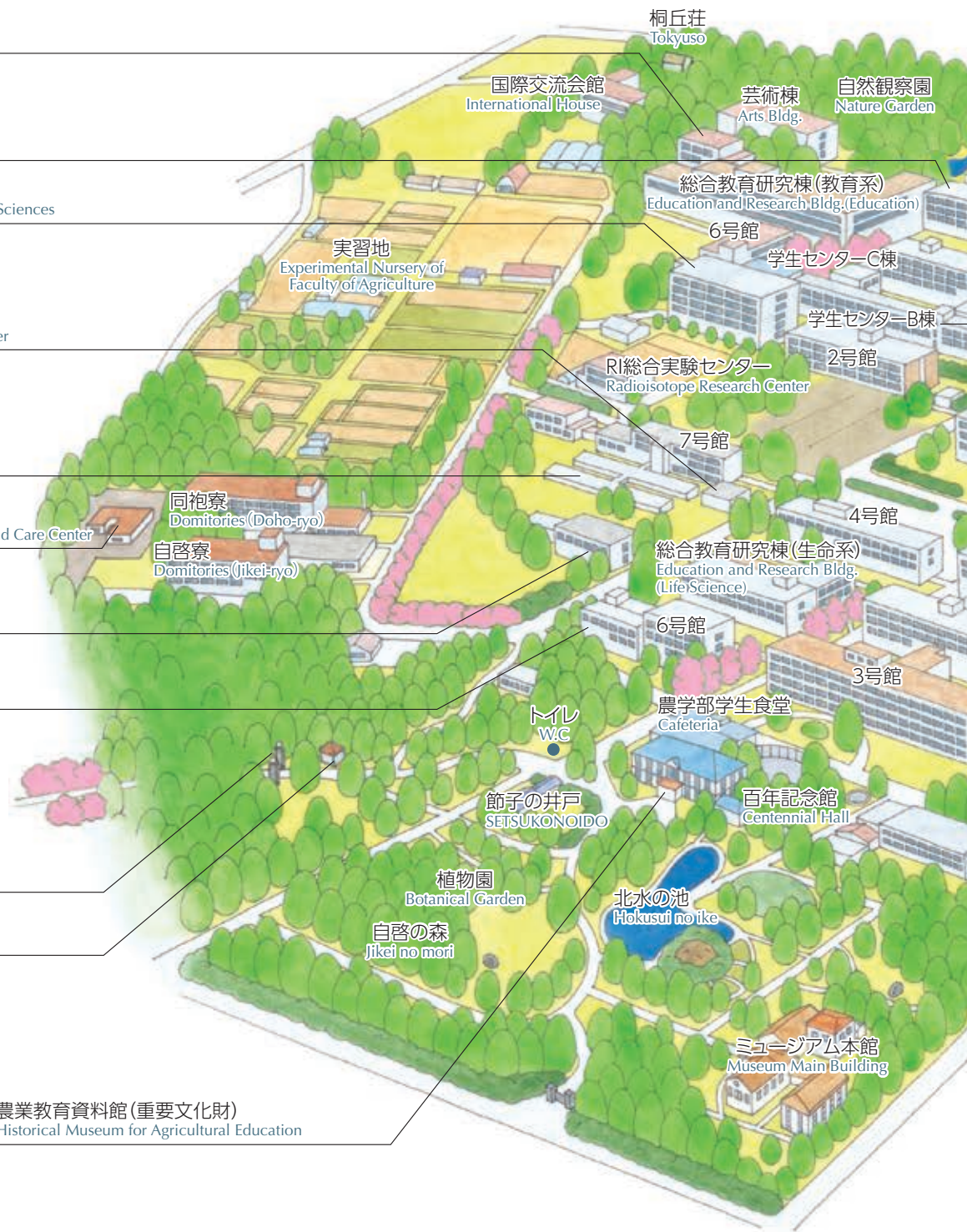
情報基盤センター  
Super-Computing and Information Sciences Center

連合農学研究科  
United Graduate School of Agricultural Sciences

旧正門(重要文化財)  
Former Main Gate

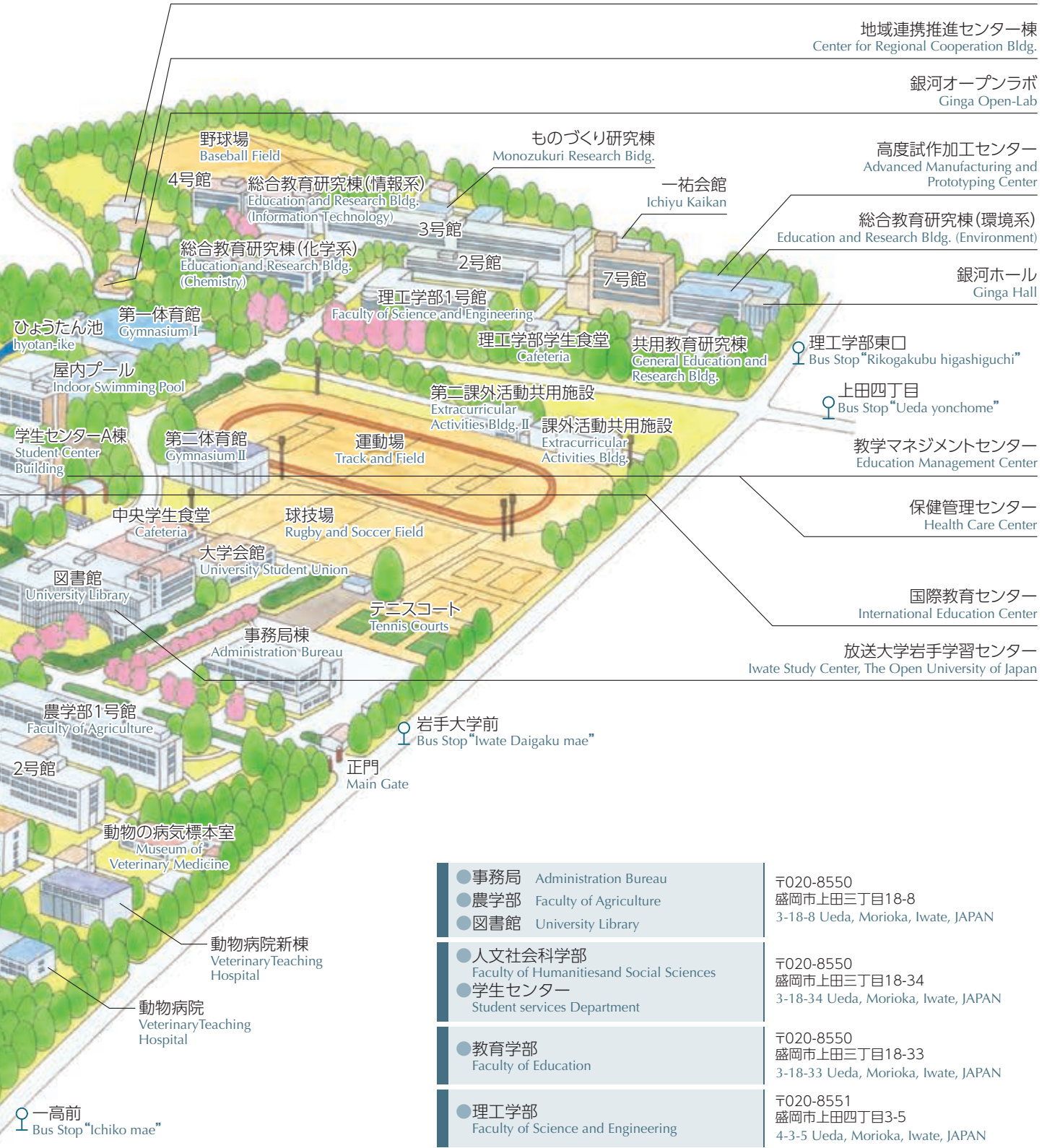
旧門番所(重要文化財)  
Former Security Guard Lodge

農業教育資料館(重要文化財)  
Historical Museum for Agricultural Education





盛岡市産学官連携研究センター(コラボMIU)  
Research and development center by collaboration of Morioka city and Iwate University



地域連携推進センター棟  
Center for Regional Cooperation Bldg.

銀河オープンラボ  
Ginga Open-Lab

高度試作加工センター  
Advanced Manufacturing and Prototyping Center

総合教育研究棟(環境系)  
Education and Research Bldg. (Environment)

銀河ホール  
Ginga Hall

理工学部東口  
Bus Stop "Rikogakubu higashiguchi"

上田四丁目  
Bus Stop "Ueda yonchome"

教学マネジメントセンター  
Education Management Center

保健管理センター  
Health Care Center

国際教育センター  
International Education Center

放送大学岩手学習センター  
Iwate Study Center, The Open University of Japan

岩手大学前  
Bus Stop "Iwate Daigaku mae"

●事務局 Administration Bureau	〒020-8550 盛岡市上田三丁目18-8 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, JAPAN
●農学部 Faculty of Agriculture	
●図書館 University Library	
●人文社会科学部 Faculty of Humanities and Social Sciences	〒020-8550 盛岡市上田三丁目18-34 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, JAPAN
●学生センター Student services Department	
●教育学部 Faculty of Education	〒020-8550 盛岡市上田三丁目18-33 3-18-33 Ueda, Morioka, Iwate, JAPAN
●理工学部 Faculty of Science and Engineering	〒020-8551 盛岡市上田四丁目3-5 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, JAPAN

上田キャンパス：426,592㎡  
Ueda Campus

# 土地及び建物

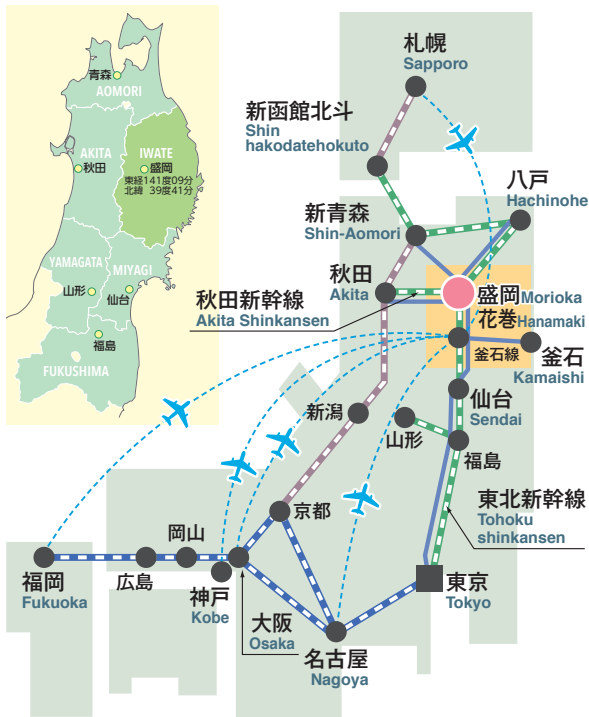
## Land and Buildings

		区分 Breakdown	土地 Land	建物(延面積) Building (Floor-Space)
盛岡市 Morioka City	上田地区 Ueda Region	事務局 Administration Bureau 盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	426,592㎡	16,349㎡
		人文社会科学部 Humanities and Social Sciences 盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		7,689㎡
		教育学部 Education 盛岡市上田三丁目18番33号 3-18-33 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		13,657㎡
		理工学部 Science and Engineering 盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		42,619㎡
		農学部 Agriculture 盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		32,809㎡
		図書館 University Library 盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		9,088㎡
		情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center 盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		684㎡
		ミュージアム本館 Museum 盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		548㎡
		地域連携推進センター棟 Center for Regional Cooperation Building 盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		3,532㎡
		銀河オープンラボ Ginga Open-Lab 盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		803㎡
		R総合実験センター Radioisotope Research Center 盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		522㎡
		国際交流会館 International House 盛岡市上田三丁目18番27号 3-18-27 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		2,063㎡
		第一体育館 Gymnasium I		2,615㎡
		第二体育館 Gymnasium II		1,524㎡
		屋内プール Indoor Swimming Pool		1,920㎡
		学生会館・食堂 Hall and Cafeterias		4,962㎡
		学寮(自啓・同袍寮) Dormitories 盛岡市上田三丁目18番15号 3-18-15 Ueda, Morioka, Iwate, Japan		5,309㎡
	課外活動施設 Extracurricular Facilities	2,543㎡		
	宿泊施設「桐丘荘」 Guest House "Tokyuso" 盛岡市西下台町18番38号 18-38 Nishishitadaicho, Morioka, Iwate, Japan	425㎡		
	岩手大学・岩手銀行保育所 Iwate University-Bankof Iwate Child Care Center 盛岡市上田三丁目18番14号 3-18-14 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	143㎡		
	計 Total	426,592㎡	149,804㎡	
	高松地区 Takamatsu Region	学生寮(北謳・紅梅寮) Dormitories 盛岡市高松四丁目17番18号 4-17-18 Takamatsu, Morioka, Iwate, Japan	13,238㎡	5,737㎡
	加賀野地区 Kagano Region	教育学部附属小学校 Elementary School 盛岡市加賀野二丁目6番1号 2-6-1 Kagano, Morioka, Iwate, Japan	17,807㎡	7,029㎡
		教育学部附属幼稚園 Kindergarten 盛岡市加賀野三丁目9番1号 3-9-1 Kagano, Morioka, Iwate, Japan	32,294㎡	979㎡
		教育学部附属中学校 Junior High School 盛岡市加賀野三丁目9番1号 3-9-1 Kagano, Morioka, Iwate, Japan		6,171㎡
	計 Total	50,101㎡	14,179㎡	
	東安庭地区 Higashi Aniwa Region	教育学部附属特別支援学校 School for Students with Special Needs 盛岡市東安庭三丁目4番20号 3-4-20 Higashianiwa, Morioka, Iwate, Japan	19,603㎡	4,931㎡
職員宿舎 Housing for Personnel		19,497㎡	8,487㎡	
盛岡市計 Total : Morioka City		529,031㎡	183,138㎡	
滝沢市 Takizawa City	フィールドサイエンス 附属寒冷 教育研究センター Field Science Center	滝沢農場 Takizawa University Research Farm 滝沢市菓子1552番地 1552 Sugo, Takizawa, Iwate, Japan	438,815㎡	4,499㎡
		滝沢演習林 Takizawa University Research Forest 滝沢市檜の木沢80番地 80 Naranokisawa, Takizawa, Iwate, Japan	2,805,168㎡	917㎡
計 Total		3,243,983㎡	5,416㎡	
雫石町 Shizukuishi Town	御明神牧場 Omyojin University Research Farm 岩手郡雫石町大字御明神第8地割字大石野 Oishino, Omyojin8, Shizukuishi, Iwate-gun, Iwate, Japan	543,179㎡	3,096㎡	
	御明神演習林 Omyojin University Research Forest 岩手郡雫石町大字御明神第8地割字大石野 Oishino, Omyojin8, Shizukuishi, Iwate-gun, Iwate, Japan	10,403,382㎡	10㎡	
計 Total	10,946,561㎡	3,106㎡		
釜石市 Kamaishi City	釜石キャンパス Kamaishi Campus 釜石市大字平田第三地割75-1 3-75-1 Heita, Kamaishi, Iwate, Japan	(20,158㎡)	2,929㎡	
合計 Grand Total		14,719,575㎡	194,589㎡	

( ) 内は借地であるため合計には算入しない。 The number shown in the parentheses not be included within the grand total.

# アクセスマップ

## Access to the University Offices



## 上田キャンパス Ueda Campus

### ■バス Bus

岩手県交通バス／駅上田線「松園バスターミナル行き」又は、駅桜台団地線「桜台団地行き」に乗車し、「岩手大学前」で下車。

From Morioka Station East Exit Bus Depot Stop No.11, take a bus (Iwateken Kotsu) for “Matsuzono Bus Terminal” or “Sakuradai Danchi” and get off at “Iwatedaigaku mae”.

### ■タクシー Taxi

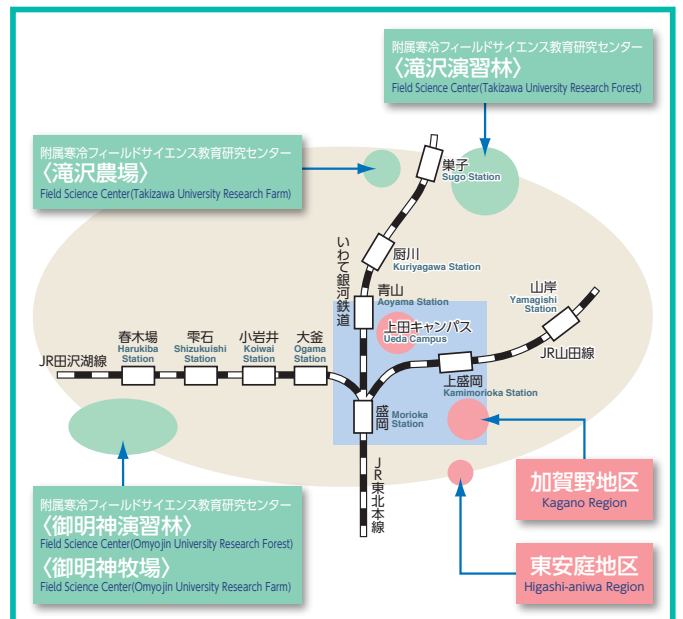
盛岡駅から約10分 (約2km)

A taxi will bring you here in about 10 minutes from Morioka Station. (about 2 km)

### ■徒歩 Walking

盛岡駅から約25分

A 25-minutes walk from Morioka Station will bring you here.



## 釜石キャンパス Kamaishi Campus

### ■タクシー Taxi

釜石駅から約15分 (約6km)

About 15 minutes from Kamaishi Station. (about 6 km)

### ■鉄道 Train

三陸鉄道南リアス線「平田駅」から徒歩約20分

About 20 minutes walk from Heita Station of Sanriku Railway

### ■バス Bus

岩手県交通「上平田」バス停から徒歩約15分

About 15 minutes walk from Kamiheita bus stop of Iwateken Kotsu.

編集 岩手大学広報室

---

〒020-8550 岩手県盛岡市上田3丁目18-8  
TEL:019-621-6015 FAX:019-621-6014  
<https://www.iwate-u.ac.jp/>



---

令和4年6月発行