

国立大学法人



岩手大学 2021

National University Corporation, IWATE UNIVERSITY



岩手の“大地”と“ひと”と共に

目次 Contents			
学年暦／学章・学生歌 Academic Calendar / University Emblem and Song	3	評価室 Office of Evaluation	35
学長あいさつ Message from the President	4	男女共同参画推進室 Office for Gender Equality	35
岩手大学の理念と教育・研究・社会貢献の目標 Iwate University's Vision and Goals in Terms of Education, Research, and Contributions to the Community	6	技術部 Technical Division	36
沿革 History of Iwate University	7	安全衛生管理室 Office for Safety and Health Management	36
組織図 Organization Chart	10	銀河オープンラボ Ginga Open-Lab	36
役職員 Administrative Staff	12	陸前高田グローバルキャンパス Rikuzentakata Global Campus	37
教養教育 General Education	14	福利厚生施設等 Facilities for Student Life	37
人文社会科学部／附属施設 Faculty of Humanities and Social Sciences / Facilities	15	学生の定員及び現員 Student Population Statics	38
教育学部／附属施設 Faculty of Education / Facilities	16	令和3年度入学者状況 Applicant and Entrant Statistics in 2021	41
理工学部／附属施設 Faculty of Science and Engineering / Facilities	18	卒業生・修了者 Number of Graduates	43
農学部／附属施設 Faculty of Agriculture / Facilities	20	奨学生 Students Receiving Scholarship	43
大学院 Graduate School	23	令和2年度卒業生及び修了生の進路状況 Postgraduate Activities in 2020	44
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management	26	令和2年度海外交流状況 International Exchange in 2020	45
平泉文化研究センター Center for Hiraizumi Studies	26	外国人留学生数（出身地域別） Number of International Students(According to Geographical Area)	45
三陸水産研究センター／釜石キャンパス Sanriku Fisheries Research Center / Kamaishi Campus	26	外国の大学等との交流協定 Academic Cooperation between Universities / Faculties	46
ものづくり技術研究センター Research Center for Manufacturing Technology	27	教職員数 Administration and Teaching Staff Figures	48
次世代アグリイノベーション研究センター Agri-Innovation Center	28	令和3年度予算 Budget for FY2021	49
図書館 University Library	29	令和2年度知的財産創出状況 Inventions and Patents in FY2020	49
保健管理センター Health Care Center	30	科学研究費助成事業採択状況 Grants-in-Aid for Scientific Research	50
情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center	30	令和2年度外部資金等受入状況 Funds from Other Sources in FY2020	50
国際教育センター International Education Center	30	主な大型教育研究プロジェクト実施状況 Main Projects	51
教学マネジメントセンター Education Management Center	31	自治体との相互友好協力協定 Mutual Friendship and Cooperative Agreements with Municipalities	52
入試センター Admissions Center	31	企業等との連携・協力協定 Agreements for Collaboration and Cooperation with Business	53
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center	31	令和3年度公開講座 Open Lectures in 2021	53
研究支援・産学連携センター Research Support and Industry-Academic Collaboration Center	32	土地及び建物 Land and Buildings	54
RI 総合実験センター Radioisotope Research Center	34	施設所在地及び電話番号 Addresses and Telephone Numbers	55
地域社会教育推進室 Office of Regional Education	34	施設配置図 Campus Map	56
環境マネジメント推進室 Office of Environmental Management	35	位置図 Location Maps	58
		交通案内 Access to the University Offices	59

学年暦 Academic Calendar

4月1日 April 1	学年開始、前期開始 Academic Year begins, 1st Semester begins.
6月1日 June 1	開学記念日 University Foundation Day
8月5日 August 5	夏季休業 (9月30日まで) Summer Vacation begins.(until September 30)
9月30日 September 30	前期終了 1st Semester ends.
10月1日 October 1	後期開始 2nd Semester begins.
12月24日 December 24	冬季休業 (1月4日まで) Winter Vacation begins.(until January 4)
3月23日 March 23	卒業式 Graduation Ceremony
3月24日 March 24	春季休業 (3月31日まで) Spring Vacation begins.(until March 31)
3月31日 March 31	後期終了、学年終了 2nd Semester ends, Academic Year ends.

学章・学生歌 University Emblem and Song

岩手大学の学章は、公募を行い、桐の花をモチーフにしたデザインが全学生の投票により第1席となり、昭和27年に制定されました。

また、開学記念行事の中で校歌の募集が昭和26年5月に実施され、審査の結果、学芸学部学生による作詞の「花ふ、みたる」が「校歌」よりは「学生歌」にふさわしいとされて入選し、学芸学部助教授による作曲で昭和28年に完成し、行事のたびに歌い継がれています。

The Emblem of Iwate University was established in 1952. The general public was invited to offer design proposals for the university emblem and the current emblem with the paulownia flower was decided on by a student vote.

The university also invited the school community to propose school song lyrics in May 1951 as part of its anniversary celebration. Lyrics written by a liberal arts student were voted as the best, but they were deemed as more fitting for a “students’ song” rather than the school song. Music for the lyrics was composed by an associate professor of the liberal arts department, and the “Song of Iwate University Students” was completed in 1953. Today the song is sung at every school event.

岩手大学学生歌

花ふ、みたる桐の葉を

作詩 平田 馨
 作曲 千葉了道

あこがれをもって

はなふみたるきりのはを
 しるしといだくむねのうへ
 いくやまかはのいそしみをむらさきふかくこめにけり
 いわてのくにをはるかにも
 あたらしかぜのけふたちぬ

- 花ふ、みたる 桐の葉を
 しるしといだく むねのうへ
 いくやまかはの いそしみを
 紫ふかく こめにけり
 岩手の国を はるかにも
 あたらし風の 今日立ちぬ
- 北上中津 もる川の
 とはにひるかふ いそしみを
 真理は妙の 音をかなで
 あこがれ清く あふれつゝ
 みなかみ尋むる 若鮎の
 それにも似たる 心かな
- 岩手の山の いただきの
 雪にふれにし 雲なれば
 寄りに流れよ わが方に
 あゝ青春の 学舎の
 空にみなぎる 光あり
 誇りかにして 命あり
- 究めむみちの 遠けれど
 かがよひいづる 明星に
 ゆくては直に 指されたり
 友よ希望の 眉あげて
 上田の森に なりわたる
 きけ大学の 鐘の音を



学芸学部特設美術科教授
 藤原徳太郎デザイン



がんちゃん / GANCHAN
 Iwate University Official Character

学長あいさつ

Message from the President

「共考」と「協創」



岩手大学長 小川 智

岩手大学は、より良い未来を創造する高等教育機関として「地域の知の府」「知識創造の場」であり続けることが大切です。そのためには経営面でも教学面でも健全に運営され、教育・研究・社会貢献の各領域における中核的学術拠点として、地域に頼られ、尊敬され、愛される存在であることが必要です。私の目指す大学像は、学生・教職員との共考と協創（共に考え、協力して創る）により、10年後を見据え掲げた「岩手大学ビジョン 2030」を岩手大学総体として実現することです。

さて、より良い未来を創造する ONLY ONE の大学となるには、今こそ学生の人間力を高める教育のしぐみが重要です。「花ふみたる 桐の葉を しるしといたく むねのうへ」という学生歌の一節には、花や葉がまだ開ききらない、そしてじきに花咲く若き学生の姿が謳われています。そのような有為な人材を社会に輩出することこそが大学に課せられた最も重要な責務です。学生の育成には学問の教授に加え、学生の精神的成長をも促すような教育が必要です。学生が社会の構成員となったときにしっかりと自己実現ができ、そして多文化共生社会にも対応できるためのリテラシーを身に付けていることが大切です。そのために多様な学習環境を整備するとともに、学生・教職員が相互に刺激し合う「学修」「学び」をアカデミックコアとして位置付け、学生自身が学びたいことを学ぶことのできる教育カリキュラムを充実していきます。また教養教育のみならず、学部・大学院における専門教育にもこの考え方を展開することにより、国際社会で活躍できるグローバル化対応能力を身に付けた高度専門職業人の育成に繋がります。

さて平成 16 年よりスタートした国立大学法人は、6 年を一期として中期目標・中期計画を作成し、期間が終了するとともに評価を受けます。第 1 期は「始動期 (H16 ~ H21)」と位置付けられ、新たな法人制度のもと新たな大学運営に取り組みました。第 2 期は「改革期 (H22 ~ H27)」として国立大学改革プランに基づきミッションを再定義し、法人化の長

所を活かした改革を本格化しました。現在の第 3 期「機能強化期 (H28 ~ R3)」では、大学の大型改組を実施し、最終年度である今年度は計画全体を総括するとともに、第 4 期の目標・計画を策定します。中央教育審議会答申「2040 年に向けた高等教育のグランドデザイン」を踏まえ策定された「国立大学改革方針」に基づき、社会変革を駆動する戦略的な経営実現を目指した新たな目標・計画を作成することになります。国立大学を地域におけるひとつの経営体として、その高等教育機関としての在り方を考える場合、人口動態、人口の流入・流出、大学等への進学率、所在する大学等の規模、経済や産業構造といった地域の実情に応じた議論が関係機関一体として必要となります。そのための情報共有・情報連携の場として「地域連携プラットフォーム」の構築がまずは急務と言えるでしょう。このプラットフォームでは、多様なステークホルダーが地域及び高等教育に関わる課題や危機感を共有し、それらの将来像を議論する場に積極的に参加しコミットしていくこととなります。地域ニーズを踏まえた質の高い教育機会の提供と行政・産業を支える高い能力を持った人材の輩出こそが、地域社会が一体となって取り組んでいく最も重要な課題です。

一方、依然として新型コロナウイルス感染症への対応をしながらの大学運営が続いています。これまでに経験のない「未知の常態」とも言うべき日常を「新たな常態」として受け入れ、学生・教職員が一丸となって速やかに修学への工夫を行うことにより、岩手大学総体としてこの状況を乗り越えていかなければなりません。また、そのような「新たな常態」の社会では、デジタル変革の進展が世界的な加速を見せています。サイバー空間とフィジカル空間とを融合させた経済発展と社会的課題の解決を両立する AI、IoT 社会、Society5.0 の到来も予想以上に差し迫っていると言って良いでしょう。時間軸上のこれらの事象の進展は、その加速度を増しています。地域の中核的学術拠点としての岩手大学が為すべきことは多く、またその期待も大きいものと受け取っています。

Co-consideration and Co-creation

President, Iwate University OGAWA, Satoshi

As a higher education institution that is creating a better future, it is important that Iwate University continues to serve as a regional repository of knowledge and a center of knowledge creation. This requires the sound management of the University, both in terms of its administration and the education it provides. Moreover, when it comes to education, research, and social contributions, Iwate University must be a presence that the local community can rely on, respect, and love as a core hub for academia. My vision for the University is for us to come together to achieve the Iwate University Vision 2030, which looks ahead ten years, through co-consideration and co-creation (thinking about things together; creation through cooperation) by students and faculty members.

To ensure that we are ONLY ONE university that creates a better future, now is the time for vital education structures that can improve students' so-called "human skills": the ability to manage and thrive in society. One stanza of our student song, *Hana Fufumitaru Kiri no Ha wo Shirushi to Idaku Mune no Ue*, celebrates young students as flower and leaf buds that are not yet opened, but will soon bloom. One of our University's most important duties is to send talented personnel out into society; for this, we need education that encourages students' emotional growth in addition to academic teaching when training our students. It is vital that students have mature self-actualization abilities when they become members of society, as well as literacy that allows them to adapt to a society in which multiple cultures coexist. To accomplish this, Iwate University offers diverse learning environments. We will also ensure that our academic core is made up of studying and learning through which students and faculty members can stimulate each other, and enrich our educational curricula so that students can study what they want to learn. By disseminating these concepts throughout both general education and specialized education in our faculties and graduate schools, we will foster highly specialized professionals who are capable of supporting globalization and playing active roles in international society.

The National University Corporation system began in 2004, and since then we have set out multiple medium-term objectives and medium-term plans, each covering a six year-period; once the six years are ended, these are then subject to evaluation. The first period was considered the start-up period (2004–2009), and focused on a new kind of university administration based on the new corporation system. The second period served as a reform period (2010–2015), in which we redefined our mission based on the National University Reform Plan and carried out full-fledged reforms by making the most of the advantages of the

change to a corporation. The third, and current, period is one of functional enhancement (2016–2021), in which we have implemented large-scale organizational reform; in this academic year, which is the final year of this period, we are summing up the plan as a whole, and determining objectives and plans for the fourth period. We will create new objectives and plans based on the National University Reform Policies, which were built upon the Central Council for Education's "Grand Design for Higher Education toward 2040" report, with the aim of creating strategic management that will drive social change. As one of the administrative units operating a national university in the area, when considering the way we work as a higher education institution we must join together with related institutions and carry out discussions that take into account the actual conditions of the area, including demographic shifts, population inflow and outflow, the rate of advancement to universities and similar institutions, the scale of universities and similar institutions in the area, the economy, and the industrial structure. To accomplish this, it is surely imperative for us to first construct a Platform for Regional Cooperation, which will serve as a forum for information sharing and coordination. A variety of stakeholders will use this platform to share any feelings of an impending crisis or any issues related to the local area or higher education, and commit themselves by proactively participating in forums to discuss their visions of the future. Providing opportunities for high quality education according to local needs and producing extremely capable personnel who can support the government and industry are some of our most important challenges, which we will tackle by coming together as a region.

Meanwhile, we will continue operating the University as we respond to the ongoing spread of COVID-19. We have accepted an unprecedented "unknown normal" as our everyday "new normal," and students and staff must unite to come up with ways to enable smooth learning, allowing the whole of Iwate University to overcome this situation. Moreover, in this "new normal" society, we are seeing digital transformation develop at an accelerated rate across the globe. It seems reasonable to say that the arrival of AI, an IoT society, and Society 5.0, which balances economic advancement with the resolution of social problems by a system that highly integrates cyberspace and physical space, is more imminent than we imagined. We are seeing increased acceleration when looking at the development of these phenomena on a time axis. As a core hub for academia in the area, there are many actions that Iwate University should take, and we accept that people have great expectations for these.

岩手大学の理念と教育・研究・社会貢献の目標

Iwate University's Vision and Goals in Terms of Education, Research, and Contributions to the Community

理念

岩手大学は、真理を探究する教育研究の場として、学術文化を創造しつつ、幅広く深い教養と高い専門性を備えた人材を育成することを旨とするとともに、地域社会に開かれた大学として、その教育研究の成果をもとに地域社会の文化の向上と国際社会の発展に貢献することを旨とする。

Vision

Iwate University strives to create an academic setting in which educators and researchers can seek truth. Our aim is to promote the development of talented men and women with extensive learning and expertise. The university has also opened its doors to the local community. Through its achievements in education and research, the university seeks to both enhance the local community and contribute to the development of the international community.

教育目標

岩手大学は、教養教育と専門教育の調和を基本として、次のような資質を兼ね備えた人材の育成を目指す。

- (1) 幅広く深い教養と総合的な判断力を合わせ持つ豊かな人間性
- (2) 基礎的な学問的素養に裏打ちされた専門的能力
- (3) 環境問題をはじめとする複合的な人類の諸課題に対する基礎的な理解力
- (4) 地域に対する理解とグローバル化に見合う国際理解力
- (5) 柔軟な課題探求能力と高い倫理性

Educational Goals

By maintaining a balance between general education and specialized education, Iwate University aims for a graduate to have :

- (1) A well-rounded character which exhibits an extensive education and overall decision-making ability.
- (2) Expertise supported by a fundamental academic education.
- (3) A basic understanding of the various issues that mankind faces, including environmental issues.
- (4) An understanding of both the local and the global community.
- (5) The drive to inquire about the unknown and possession of a strong sense of ethics.

研究目標

岩手大学は、基礎研究と応用研究の調和を基本として、これまで築いてきた学問的な伝統に基づく次のような取り組みにより、学術文化の創造を目指す。

- (1) 人類的諸課題を視野に入れた、人文・社会・自然の各分野にわたる基礎研究の推進
- (2) 国際水準を目指す先端的な専門研究の展開
- (3) 独創的で高度な学際的研究の展開
- (4) 地域社会との連携による新たな研究分野の創出

Research Goals

Building on our established academic traditions, we hope to create a setting for :

- (1) Basic research in the humanities, social sciences, and life sciences with a focus on issues that mankind faces.
- (2) Conducting internationally recognized, groundbreaking research.
- (3) Conducting original and advanced academic research.
- (4) Exploring new areas of research through collaboration with the local community.

社会貢献目標

岩手大学は、教育研究の成果の社会的な還元を基本として、次のような取り組みを通じて地域社会の文化の向上と国際社会の発展のための貢献を目指す。

- (1) 地域社会における高等教育の享受のための機会の拡大と生涯学習に資する場や学術情報の提供
- (2) 地域社会のニーズに応える地域振興への参画
- (3) 地域社会と国際社会の文化的交流のための取り組み

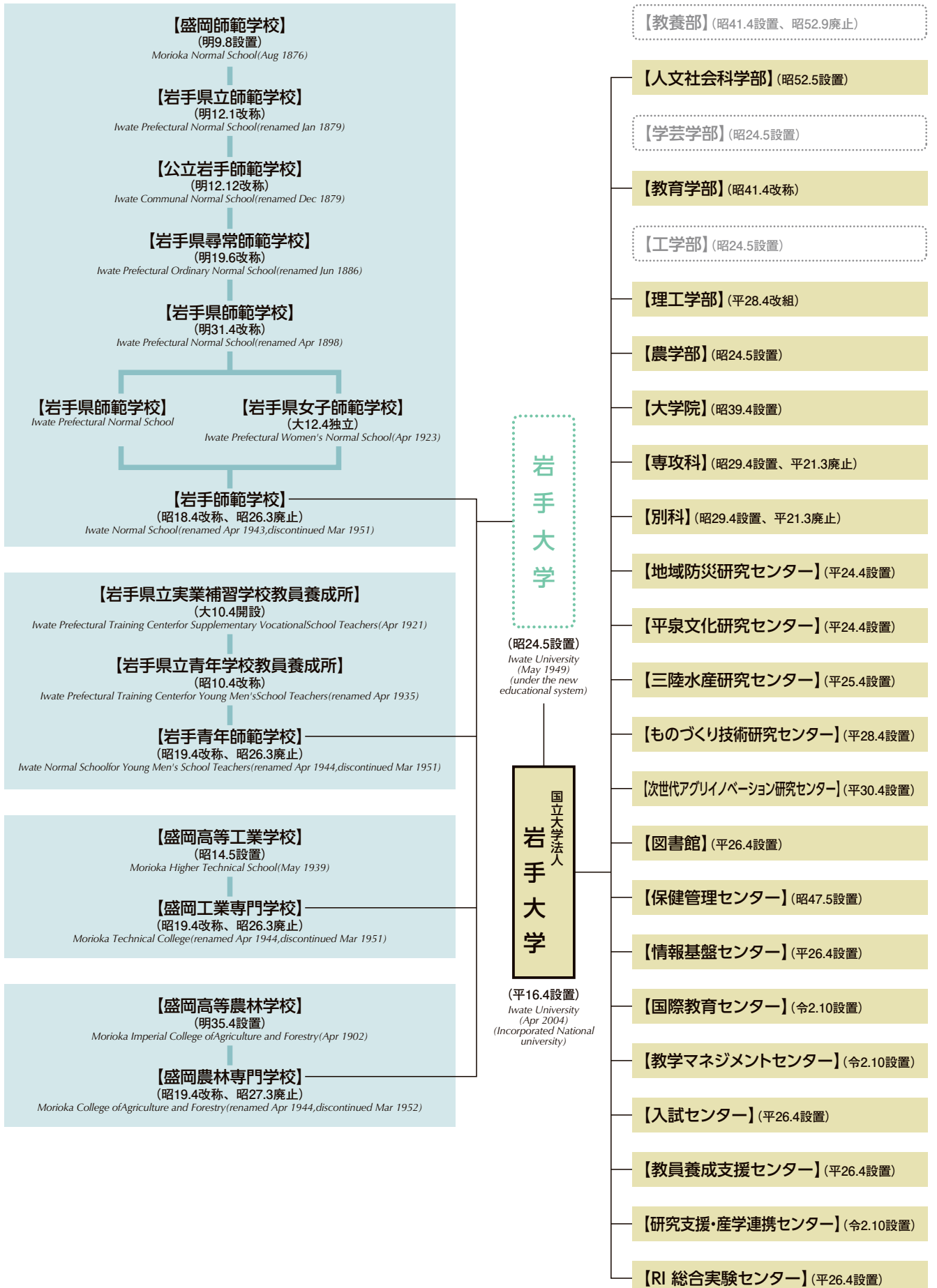
Goals of Community Outreach

By sharing research results, Iwate University seeks to enhance the local community and contribute to the development of the international community. In particular, the university will :

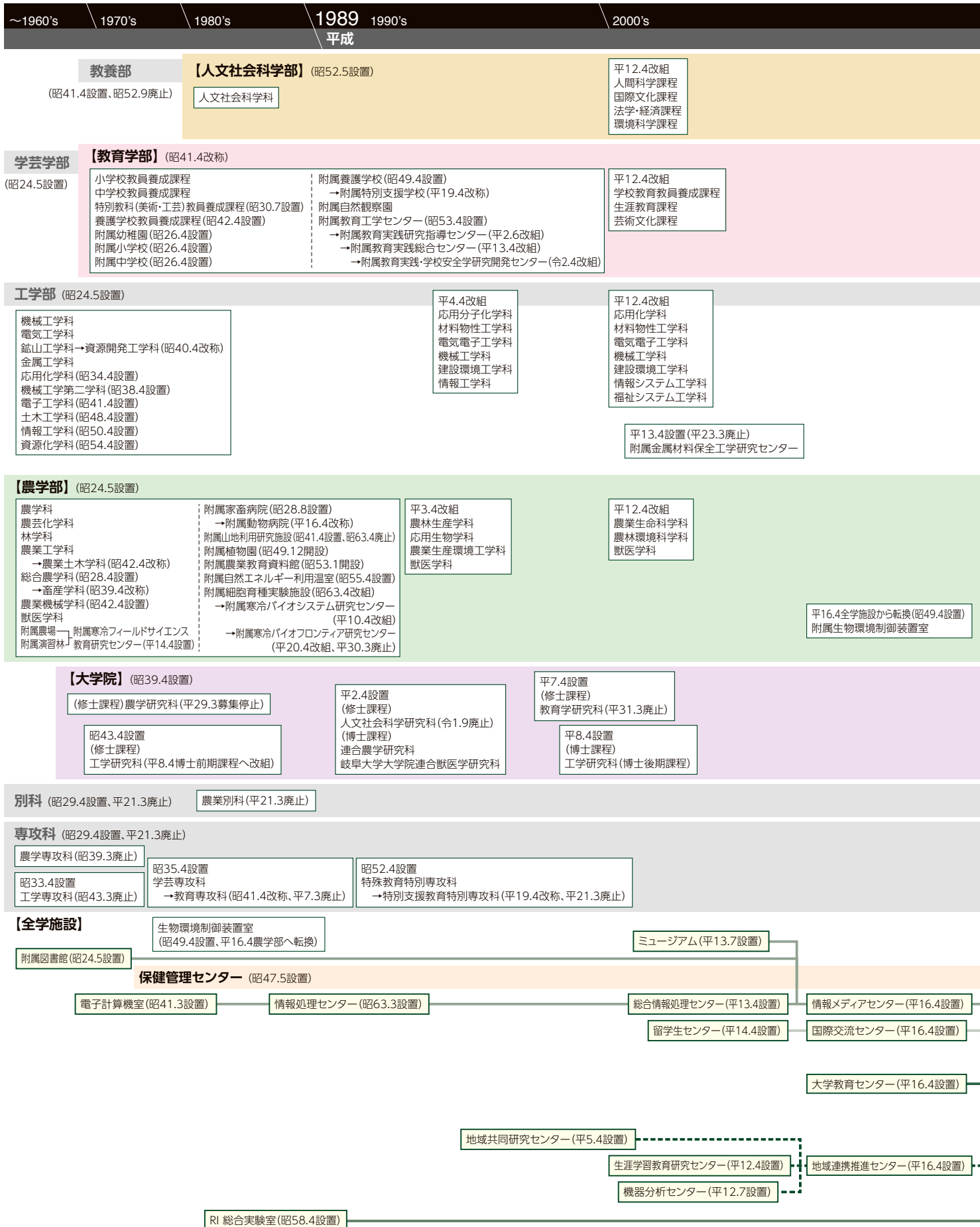
- (1) Provide scholarly information, facilitate lifelong learning, and increase opportunities for members of the local community to receive higher education.
- (2) Participate in development to meet the needs of the local community.
- (3) Provide opportunities for cultural exchange between members of the local and international communities.

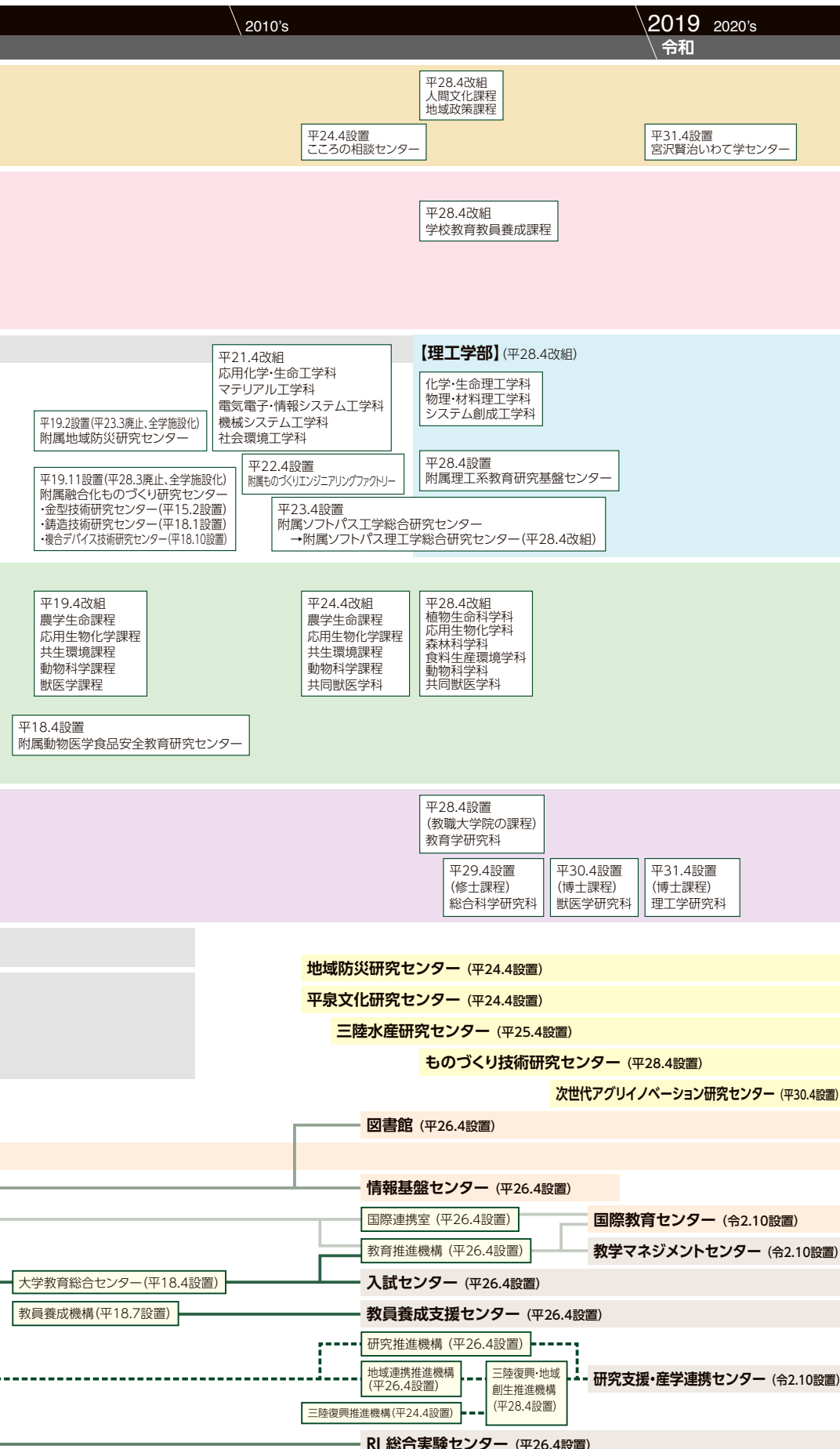
沿革

History of Iwate University



沿革 History of Iwate University

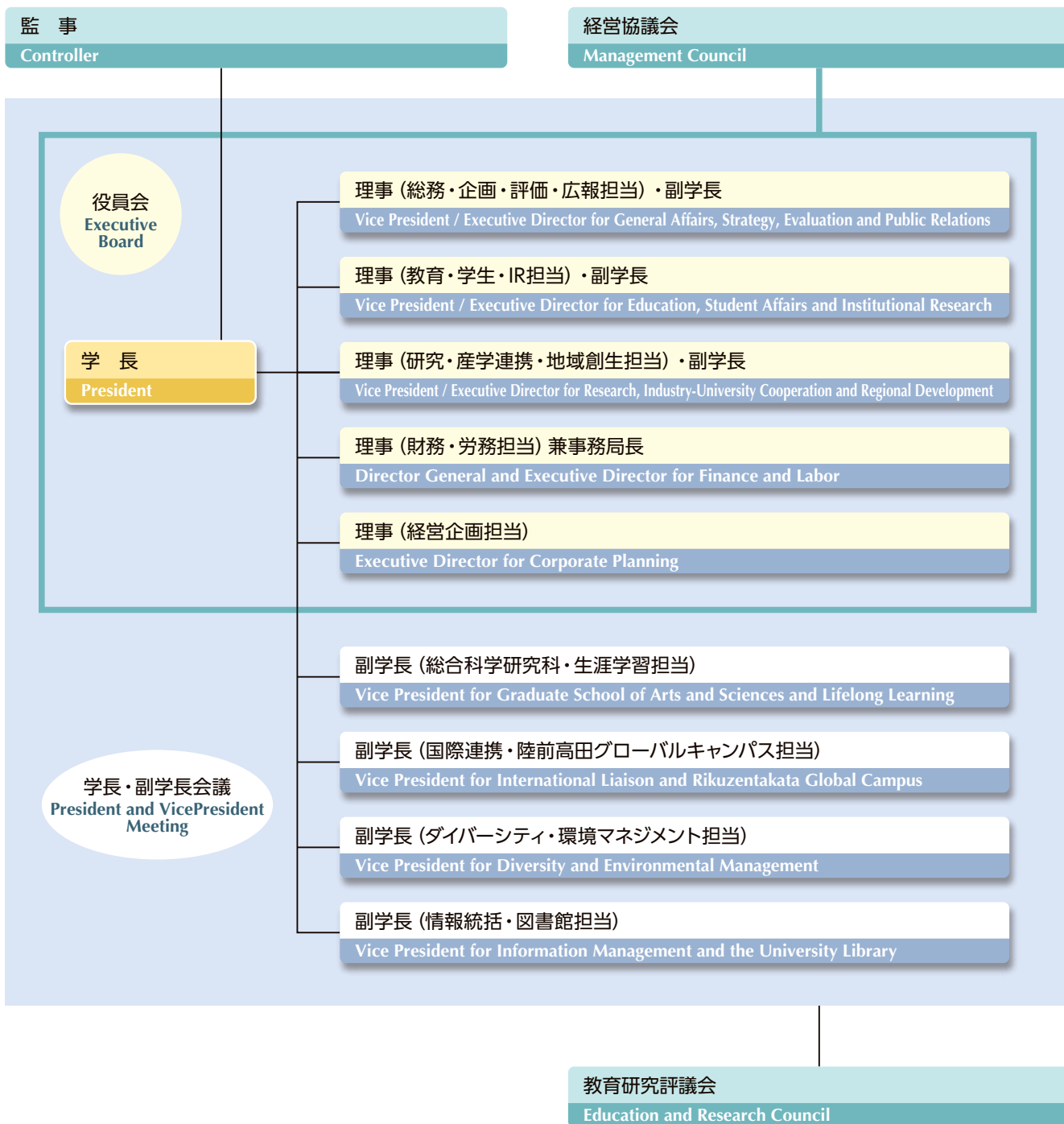




令和3年4月現在
人文社会科学部
人間文化課程
地域政策課程
こころの相談センター
宮沢賢治いわて学センター
教育学部
学校教育教員養成課程
附属幼稚園
附属小学校
附属中学校
附属特別支援学校
附属教育実践・学校安全学研究開発センター
附属自然観察園
理工学部
化学・生命理工学科
物理・材料理工学科
システム創成工学科
附属ソフトパス理工学総合研究センター
附属ものづくりエンジニアリングファクトリー
附属理工系教育研究基盤センター
農学部
植物生命科学科
応用生物化学科
森林科学科
食料生産環境学科
動物科学科
共同獣医学科
附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター
附属動物病院
附属動物医学食品安全教育研究センター
附属生物環境制御装置室
附属植物園
附属農業教育資料館
附属自然エネルギー利用温室
大学院
総合科学研究科(修士課程)
教育学研究科(教職大学院の課程)
理工学研究科(博士課程)
獣医学研究科(博士課程)
連合農学研究科(博士課程)

組織図

Organization Chart



組織図 Organization Chart

人文社会科学部	Faculty of Humanities and Social Sciences
教育学部	Faculty of Education
理工学部	Faculty of Science and Engineering
農学部	Faculty of Agriculture
総合科学研究科 [修士課程]	Graduate School of Arts and Sciences [Master's Program]
教育学研究科 [教職大学院の課程]	Graduate School of Education [Professional School for Teaching Education Program]
理工学研究科 [博士課程]	Graduate School of Science and Engineering [Doctoral Program]
獣医学研究科 [博士課程]	Graduate School of Veterinary Sciences [Doctoral Program]
連合農学研究科 [博士課程]	United Graduate School of Agricultural Sciences [Doctoral Program]
地域防災研究センター	Research Center for Regional Disaster Management
平泉文化研究センター	Center for Hiraizumi Studies
三陸水産研究センター	Sanriku Fisheries Research Center
ものづくり技術研究センター	Research Center for Manufacturing Technology
次世代アグリイノベーション研究センター	Agri-Innovation Center
図書館	University Library
保健管理センター	Health Care Center
情報基盤センター	Super-Computing and Information Sciences Center
国際教育センター	International Education Center
教学マネジメントセンター	Education Management Center
入試センター	Admissions Center
教員養成支援センター	Teacher Training Promotion Center
研究支援・産学連携センター	Research Support and Industry-Academic Collaboration Center
RI 総合実験センター	Radioisotope Research Center
地域社会教育推進室	Office of Regional Education
環境マネジメント推進室	Office of Environmental Management
評価室	Office of Evaluation
男女共同参画推進室	Office for Gender Equality
事務局	Administration Bureau
技術部	Technical Division

役職員

Administrative Staff

役員・副学長	Board Members / Vice President
学長	President
小川 智	OGAWA, Satoshi
理事(総務・企画・評価・広報担当)・副学長	Vice President / Executive Director for General Affairs, Strategy, Evaluation and Public Relations
藤代 博之	FUJISHIRO, Hiroyuki
理事(教育・学生・IR担当)・副学長	Vice President / Executive Director for Education, Student Affairs and Institutional Research
喜多 一美	KITA, Kazumi
理事(研究・産学連携・地域創生担当)・副学長	Vice President / Executive Director for Research, Industry-University Cooperation and Regional Development
水野 雅裕	MIZUNO, Masahiro
理事(財務・労務担当)兼事務局長	Director General and Executive Director for Finance and Labor
佐々木 強	SASAKI, Tsuyoshi
理事(経営企画担当)	Executive Director for Corporate Planning
加藤 裕一	KATO, Yuichi
副学長(総合科学研究科・生涯学習担当)	Vice President for Graduate School of Arts and Sciences and Lifelong Learning
比屋根 哲	HIYANE, Akira
副学長(国際連携・陸前高田グローバルキャンパス担当)	Vice President for International Liaison and Rikuzentakata Global Campus
藪 敏裕	YABU, Toshihiro
副学長(ダイバーシティ・環境マネジメント担当)	Vice President for Diversity and Environmental Management
宮本 ともみ	MIYAMOTO, Tomomi
副学長(情報統括・図書館担当)	Vice President for Information Management and the University Library
山本 欣郎	YAMAMOTO, Yoshio
監事	Contoller
阿部 健	ABE, Ken
監事	Contoller
下田 栄行	SHIMODA, Yoshiyuki

経営協議会委員	Management Council
花園大学学長	President, Hanazono University
磯田 文雄	ISODA, Fumio
小野食品(株)代表取締役	President, Ono Foods Co.,Ltd
小野 昭男	ONO, Akio
(株)テレビ岩手代表取締役社長	President, Television Iwate Corp.
榎野 信治	KAYANO, Shinji
芝浦工業大学客員教授	Visiting Professor, Shibaura Institute of Technology
國井 秀子	KUNII, Hideko
一祐会電気電子情報科会東京支部相談役	Consultant, Tokyo Branch of Electrical Electronic Computer Science Department, Ichiyukai
澤藤 隆一	SAWAFUJI, Ryuichi
(株)岩手銀行代表取締役頭取	President, The Bank of Iwate, Ltd.
田口 幸雄	TAGUCHI, Sachio
(株)千田精密工業代表取締役	President, Chida SEIMITSU KOGYO CO.,Ltd.
千田 ゆきえ	CHIDA, Yukie
岩手県副知事	Vice-governor, Iwate Prefecture
菊池 哲	KIKUCHI, Akira
学長	President
小川 智	OGAWA, Satoshi
理事(総務・企画・評価・広報担当)・副学長	Vice President / Executive Director for General Affairs, Strategy, Evaluation and Public Relations
藤代 博之	FUJISHIRO, Hiroyuki
理事(教育・学生・IR担当)・副学長	Vice President / Executive Director for Education, Student Affairs and Institutional Research
喜多 一美	KITA, Kazumi
理事(研究・産学連携・地域創生担当)・副学長	Vice President / Executive Director for Research, Industry-University Cooperation and Regional Development
水野 雅裕	MIZUNO, Masahiro
理事(財務・労務担当)兼事務局長	Director General and Executive Director for Finance and Labor
佐々木 強	SASAKI, Tsuyoshi
理事(経営企画担当)	Executive Director for Corporate Planning
加藤 裕一	KATO, Yuichi

令和3年5月1日現在(As of May 1, 2021)

教育研究評議会評議員	Education and Research Council
学長	President
小川 智	OGAWA, Satoshi
理事(総務・企画・評価・広報担当)・副学長	Vice President / Executive Director for General Affairs, Strategy, Evaluation and Public Relations
藤代 博之	FUJISHIRO, Hiroyuki
理事(教育・学生・IR担当)・副学長	Vice President / Executive Director for Education, Student Affairs and Institutional Research
喜多 一美	KITA, Kazumi
理事(研究・産学連携・地域創生担当)・副学長	Vice President / Executive Director for Research, Industry-University Cooperation and Regional Development
水野 雅裕	MIZUNO, Masahiro
理事(財務・労務担当)兼事務局長	Director General and Executive Director for Finance and Labor
佐々木 強	SASAKI, Tsuyoshi
理事(経営企画担当)	Executive Director for Corporate Planning
加藤 裕一	KATO, Yuichi
副学長(総合科学研究科・生涯学習担当)	Vice President for Graduate School of Arts and Sciences and Lifelong Learning
比屋根 哲	HIYANE, Akira
副学長(国際連携・陸前高田グローバルキャンパス担当)	Vice President for International Liaison and Rikuzentakata Global Campus
藪 敏裕	YABU, Toshihiro
副学長(ダイバーシティ・環境マネジメント担当)	Vice President for Diversity and Environmental Management
宮本 ともみ	MIYAMOTO, Tomomi
副学長(情報統括・図書館担当)	Vice President for Information Management and the University Library
山本 欣郎	YAMAMOTO, Yoshio
人文社会科学部学長	Dean, Faculty of Humanities and Social Sciences
横山 英信	YOKOYAMA, Hidenobu
教育学部学長	Dean, Faculty of Education
宇佐美 公生	USAMI, Kosei
理工学部学長 理工学研究科学長 総合科学研究科理工学専攻長	Dean, Faculty of Science and Engineering Dean, Graduate School of Science and Engineering Director, Graduate School of Arts and Sciences, Division of Science and Engineering
八代 仁	YASHIRO, Hitoshi
農学部学長 総合科学研究科農学専攻長	Dean, Faculty of Agriculture Director, Graduate School of Arts and Sciences, Division of Agriculture
伊藤 菊一	ITO, Kikukatsu
教育学研究科学長	Dean, Graduate School of Education
田代 高章	TASHIRO, Takaaki
獣医学研究科学長	Dean, Graduate School of Veterinary Sciences
宇塚 雄次	UZUKA, Yuji
連合農学研究科学長	Dean, United Graduate School of Agricultural Sciences
上村 松生	UEMURA, Matsuo
総合科学研究科地域創生専攻長	Director, Graduate School of Arts and Sciences, Division of Regional Development and Creativity
関野 登	SEKINO, Noboru
総合科学研究科総合文化学専攻長 教育学部教授	Director, Graduate School of Arts and Sciences, Division of interdisciplinary, Cultural studies Professor, Faculty of Education
境野 直樹	SAKAINO, Naoki
人文社会科学部教授	Professor, Faculty of Humanities and Social Sciences
丸山 仁	MARUYAMA, Hitoshi
人文社会科学部教授	Professor, Faculty of Humanities and Social Sciences
松岡 和生	MATSUOKA, Kazuo
人文社会科学部教授	Professor, Faculty of Humanities and Social Sciences
山本 昭彦	YAMAMOTO, Akihiko
教育学部教授	Professor, Faculty of Education
鎌田 安久	KAMADA, Yasuhisa
教育学部教授	Professor, Faculty of Education
清水 茂幸	SHIMIZU, Shigeyuki
理工学部教授	Professor, Faculty of Science and Engineering
長田 洋	OSADA, Hiroshi
理工学部教授	Professor, Faculty of Science and Engineering
船崎 健一	FUNAZAKI, Kenichi
理工学部教授	Professor, Faculty of Science and Engineering
大石 好行	OISHI, Yoshiyuki
農学部教授	Professor, Faculty of Agriculture
村上 賢二	MURAKAMI, Kenji
農学部教授	Professor, Faculty of Agriculture
山下 哲郎	YAMASHITA, Tetsuro
農学部教授	Professor, Faculty of Agriculture
小藤田 久義	KOFUJITA, Hisayoshi

役職員 Administrative Staff

令和3年5月1日現在(As of May 1, 2021)

人文社会科学部	Faculty of Humanities and Social Sciences
学部長 宮沢賢治いわて学センター長	Dean Director, Center for MIYAZAWA Kenji and Iwate Studies
横山 英信	YOKOYAMA, Hidenobu
こころの相談センター長	Director, Counseling Center
松岡 和生	MATSUOKA, Kazuo

教育学部	Faculty of Education
学部長 附属教育実践・学校安全学研究開発センター長	Dean Director, Center for Research on Educational Practices and School Safety
宇佐美 公生	USAMI, Kosei
附属自然観察園長	Director, Nature Garden
金澤 俊成	KANAZAWA, Toshinari
附属幼稚園長	Principal, Kindergarten
柴垣 登	SHIBAGAKI, Noboru
附属小学校長	Principal, Elementary School
中村 好則	NAKAMURA, Yoshinori
附属中学校長	Principal, Junior High School
宮川 洋一	MIYAGAWA, Yoichi
附属特別支援学校長	Principal, School for Students with Special Needs
上濱 龍也	KAMIHAMA, Tatsuya

理工学部	Faculty of Science and Engineering
学部長	Dean
八代 仁	YASHIRO, Hitoshi
附属ソフトパス理工学総合研究センター長	Director, Soft-Path Science and Engineering Research Center
小林 宏一郎	KOBAYASHI, Koichiro
附属ものづくりエンジニアリングファクトリー長	Director, Monozukuri-Engineering Factory
船崎 健一	FUNAZAKI, Kenichi
附属理工系教育研究基盤センター長	Director, Center for Science and Engineering Education and Research
松川 倫明	MATSUKAWA, Michiaki

農学部	Faculty of Agriculture
学部長	Dean
伊藤 菊一	ITO, Kikukatsu
附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター長	Director, Field Science Center
由比 進	YUI, Susumu
附属動物病院長	Director, Veterinary Teaching Hospital
山崎 真大	YAMASAKI, Masahiro
附属動物医学食品安全教育研究センター長	Director, Food Animal Medicine and Food Safety Research Center
寺嶋 淳	TERAJIMA, Jun
附属植物園長	Director, Botanical Garden
真坂 一彦	MASAKA, Kazuhiko
附属農業教育資料館長	Director, Historical Museum for Agricultural Education
松原 和衛	MATSUBARA, Kazuei

大学院	Graduate School
総合科学研究科長	Dean, Graduate School of Arts and Sciences
比屋根 哲	HIYANE, Akira
教育学研究科長	Dean, Graduate School of Education
田代 高章	TASHIRO, Takaaki
理工学研究科長	Dean, Graduate School of Science and Engineering
八代 仁	YASHIRO, Hitoshi
獣医学研究科長	Dean, Graduate School of Veterinary Sciences
宇塚 雄次	UZUKA, Yuji
連合農学研究科長	Dean, United Graduate School of Agricultural Sciences
上村 松生	UEMURA, Matsuo

地域防災研究センター	Research Center for Regional Disaster Management
センター長	Director
越谷 信	KOSHIYA, Shin

平泉文化研究センター	Center for Hiraizumi Studies
センター長	Director
平原 英俊	HIRAHARA, Hidetoshi

三陸水産研究センター	Sanriku Fisheries Research Center
センター長	Director
平井 俊朗	HIRAI, Toshiaki

ものづくり技術研究センター	Research Center for Creative Combined Manufacturing Technology
センター長	Director
西村 文仁	NISHIMURA, Fumihito

次世代アグリイノベーション研究センター	Agri-Innovation Center
センター長	Director
伊藤 菊一	ITO, Kikukatsu

図書館	University Library
館長	Director
山本 欣郎	YAMAMOTO, Yoshio

保健管理センター	Health Care Center
センター長	Director
小野田 敏行	ONODA, Toshiyuki

情報基盤センター	Super-Computing and Information Sciences Center
センター長	Director
山本 欣郎	YAMAMOTO, Yoshio

国際教育センター	International Education Center
センター長	Director
藪 敏裕	YABU, Toshihiro

数学マネジメントセンター	Education Management Center
センター長	Director
喜多 一美	KITA, Kazumi

入試センター	Admissions Center
センター長	Director
喜多 一美	KITA, Kazumi

教員養成支援センター	Teacher Training Promotion Center
センター長	Director
菊地 洋一	KIKUCHI, Yoichi

研究支援・産学連携センター	Research Support and Industry-Academic Collaboration Center
センター長	Director
水野 雅裕	MIZUNO, Masahiro

RI 総合実験センター	Radioisotope Research Center
センター長	Director
山下 哲郎	YAMASHITA, Tetsuro

地域社会教育推進室	Office of Regional Education
室長	Director
比屋根 哲	HIYANE, Akira

環境マネジメント推進室	Office of Environmental Management
室長	Director
宮本 ともみ	MIYAMOTO, Tomomi

評価室	Office of Evaluation
室長	Director
藤代 博之	FUJISHIRO, Hiroyuki

男女共同参画推進室	Office for Gender Equality
室長	Director
宮本 ともみ	MIYAMOTO, Tomomi

事務局	Administration Bureau
学務部長	Director, Student Services Department
山口 敬一	YAMAGUCHI, Keiichi
研究・地域連携部長	Director, Research and Regional Cooperation Department
早川 浩之	HAYAKAWA, Hiroyuki
法人運営部長	Director, Corporate Administration Department
佐藤 美樹	SATO, Miki

技術部	Technical Division
総括技術部長	Director
水野 雅裕	MIZUNO, Masahiro

教養教育

General Education

平成 28 年度から、「世界や地域の視点から課題を発見し解決できる能力を育成する」ことを主な教育目標に掲げ、「技法知科目」群「学問知科目」群「実践知科目」群を設け、幅広い視野とスキルを身につけて地域の課題に取り組むことが出来るように教育内容や実施体制を充実・強化した新しいカリキュラムを実施しています。

3つの科目群の教育目的と修得すべき能力は次のとおりです。

In 2016, Iwate University introduced the Courses for Technical Knowledge, Courses for Academic Knowledge, and Courses for Practical Knowledge under its primary educational goal of “cultivating the capacity to identify and solve issues from global and local perspectives”.

Our new curriculum and implementation structure have been reorganized to expand educational content so students may broaden their perspectives and skills to tackle local issues. The purpose and scope of these courses are as follows:

■技法知科目

<教育目的>

技法知科目は、学問知科目並びに専門教育科目の学業を進めるうえで、卒業後も社会生活を営むうえで必要となる基本的技能やその基礎となる知識を身につけることを目的としています。

<修得すべき能力>

①外国語を用いて基本的なコミュニケーションができる能力、②情報の収集・加工が適切にできる能力、③自らの健康・体力の保持増進ができる能力

< Courses for Technical Knowledge >

Courses for Technical Knowledge equip students with foundational knowledge and skills necessary for life after graduation in order to advance specialized studies.

< Objectives >

1) Conduct basic communication in a foreign language, 2) Collect and process information accurately, and 3) Improve one's own health and fitness.

■学問知科目

<教育目的>

学問知科目は、在学生が諸学問分野の「ものの見方・考え方」を幅広く学ぶことによって、自分自身の専門分野が全体の中でどのような位置にあり、どのような意味・役割を持っているかを理解するとともに、専門を深める上で必要な幅広い教養を身につけることを目的としています。

<修得すべき能力>

①物事を多面的な角度から考察できる能力、②多様な価値観を受け入れることができる能力、③自然・人間・社会との関係において、各種の常識・通念を根底的に捉え直せるような「ものの見方・考え方」ができる能力、④激動する現代社会の複雑な諸問題に柔軟に対応し、総合的な判断を行える能力

< Courses for Academic Knowledge >

Courses for Academic knowledge offer students a broad range of perspectives, approaches, and opportunities to understand the significance of their specialization in the academic world as a whole.

In addition, these courses aim to equip students with the expertise required to further pursue their fields of specialization.

< Objectives >

1) Think from multiple viewpoints, 2) Consider a diverse set of values, 3) Attain perspectives and approaches which redefine the relationship between nature, humans, and society, and 4) Make comprehensive assessments and respond flexibly to complex issues within a rapidly changing society.

■実践知科目

<教育目的>

実践知科目は、技法知・学問知で培った主体性を基礎に、さまざまな容体に対する理解と働きかけについて実践的に学習し、身につけた知識を実践化することを目的としています。

<習得すべき能力>

①課題を発見し解決するためのスキル、②現実の問題を積極的に理解し解決しようとする意欲、③他者と協働して現実の問題に取り組むことができるコミュニケーション能力と意欲

< Courses for Practical Knowledge >

Courses for Practical Knowledge allow students to understand a variety of learning objectives and how they can impact knowledge and applied experience attained through the Courses for Technical and Academic Knowledge.

< Objectives >

1) Develop skills to identify and solve issues, 2) Develop willingness to understand and solve real-world problems, and 3) Develop communication skills to address real problems in collaboration with others.

人文社会科学部／附属施設

Faculty of Humanities and Social Sciences / Facilities

■人文社会科学部 Faculty of Humanities and Social Sciences

教育研究における「総合化」と「専門深化」をともに追求するため、人文社会諸科学と芸術文化に関する総合的教育研究を、自然科学との連携のもとに行います。

現代社会の諸問題を総合的観点から理解する能力と、人間・文化・社会・環境に関する専門的知識・能力を有し、地域社会及び国際社会に実践を通して貢献できる人材を養成します。

Because the Faculty of Humanities and Social Sciences seeks a balance between specialized and general studies, and so it promotes integrated research and education in the fields of humanities, and art and culture, in cooperation with the natural science division.

We aim to educate human beings to be able to see various issues from a comprehensive perspective and to gain specialized knowledge and abilities in the humanities, culture, society, or the environment. Through their use of these skills, they will be able to make contributions to local and international communities.



課 程 Departments	専修プログラム Majors
人間文化課程 Human Sciences and Cultural Studies	行動科学 Studies in Behavioral Sciences
	スポーツ科学 Studies in the Science of Sports
	現代文化 Studies in Modern Culture
	異文化間コミュニティ Studies in Intercultural Community Management
	歴史 Studies in History
	芸術文化 Studies in Arts and Culture
	英語圏文化 Studies in English Language and its Cultures
	ヨーロッパ語圏文化 Studies in European Languages and Cultures
	アジア圏文化 Studies in Asian Cultures
地域政策課程 Regional Policy	政策法務 Studies in Law and Policy
	企業法務 Studies in Corporate Law
	地域社会経済 Studies in Regional Social Economy
	地域社会連携 Studies in Regional Community Liaison
	環境共生 Studies in Environmental Symbiosis

■こころの相談センター Counseling Center

こころの相談センターは、地域住民の心の健康に関する相談（カウンセリング）及び不登校等の子どもの心の健康に関する相談に応じる事を通して地域社会に貢献することを目的としています。また、将来の臨床心理士を目指す岩手大学大学院総合科学研究科地域創生専攻大学院生（臨床心理学プログラム所属）に、心理臨床相談に関する高度な知識と技術を修得させる実践教育の場としても活用されます。



The Counseling Center contributes to the local community by offering mental health counseling and advice. Moreover, students specializing in clinical psychology in the Graduate School of Arts and Sciences, Division of Regional Development and Creativity obtain advanced knowledge and skills related to counseling through clinical work here.

■宮沢賢治いわて学センター Center for MIYAZAWA Kenji and Iwate Studies

人文科学・社会科学の研究拠点として岩手や宮沢賢治に関する研究、資料収集などを推進し、成果を地域社会に還元します。また、グローバルかつローカルな視点を重視した人材育成を行い、地域文化や社会の発展に寄与することを目的としています。

This center is a research hub of the Faculty of Humanities and Social Sciences, promoting the gathering of documents and research relating to Iwate Studies and Kenji Miyazawa Studies, and giving the results back to the local community. We also offer an education for students that emphasizes global and local viewpoints, with the aim of contributing to the development of local culture and society.

教育学部／附属施設

Faculty of Education / Facilities

■教育学部 Faculty of Education

主として小・中学校及び特別支援学校の教員養成を目的とする専門学部です。地域と世界を視野に入れた学術研究を基盤として、附属学校や附属教育実践・学校安全学研究開発センター、さらに教育学研究科（教職大学院）とも緊密な連携の下に、これからの学校教育を担う意欲と専門性を備えた教員を育成します。

The Faculty of Education trains future elementary and junior high school teachers, as well as teachers for special-needs education. We work closely with our affiliated schools, the Center for Research on Educational Practices and School Safety, and the Graduate School of Education (Professional School for Teaching Education), in order to provide these prospective teachers with a high degree of motivation and specialized skills.



課 程 Departments	コース Courses
学校教育教員養成課程 Teacher Education	小学校教育 Studies in Elementary School Education
	中学校教育 Studies in Junior-high School Education
	理数教育 Studies in Science and Mathematics Education
	特別支援教育 Studies in Education for Students with Special Needs

■附属教育実践・学校安全学研究開発センター Center for Research on Educational Practices and School Safety

従来の教育実践総合センターの業務に加えて、児童・生徒の命と安全の確保を目的とした総合的で実践的な新たな学問である「学校安全学」の構築に関する業務を行う組織として、令和2年4月から設置した附属施設です。学校安全学の構築に関する企画・運営、学校教員の資質向上のための教員研修会等を開催するとともに、事業の成果をセンター研究紀要で報告します。

This affiliated facility was established in April 2020 as an organization that carries out work relating to the formation of School Safety Education, a new, practical, and comprehensive study that aims to guarantee the lives and safety of children and students, in addition to the conventional duties of the Clinical Research Center for Child Development and Educational Practices. It will carry out planning and operations relating to the formation of School Safety Education, hold workshops for teaching staff and other events to improve the quality of school teaching staff, and report the outcomes of projects to the Center's research bulletin.

■附属自然観察園 Nature Center

自然観察園は通称「学芸の森」として学生に親しまれています。旧制盛岡高等農林学校によって植物園として造成され、その後、管理が教育学部に移され自然観察園と改称されました。園内は市街地にある緑豊かな森で、静かな癒しの空間を市民に提供しています。

Originally founded as a botanical garden for the former Morioka Imperial College of Agriculture and Forestry, this garden is now managed by the Faculty of Education as the Nature Center. The garden has a total area of about 42.7 ha. Popularly known as the "arts and sciences forest," the garden provides local residents and students with a quiet space of solace within an urban setting.



■附属幼稚園 Kindergarten

学部、附属小・中・特別支援学校との連携のもと、教育目標「心身ともにたくましく、心豊かな子ども」を目指し、幼児期の特性を踏まえ、遊びを通して生きる力の基礎を豊かに育む実践・研究に努めています。

The educational purpose of the kindergarten is to raise warm-hearted children with a sturdy body and mind. We carry out research in cooperation with the other schools affiliated with the Faculty of Education. With a philosophy based on the characteristics of childhood, we strive to implement and research a program that uses play to help children develop the fundamental abilities to live.



■附属小学校 Elementary School

「未来を切り拓く人間」の育成を教育の中核に据え、教育課題を展望した本校独自の教育課程を編成しながら、創意工夫に基づいた実践研究に取り組んでいます。その成果は学校公開研究会等で公表され、地域における小学校教育の発展に寄与しています。

With the core goal of educating people who will pioneer the future, the elementary school conducts applied research based on original ideas and has developed a distinctive curriculum in light of educational issues. Our achievements are frequently presented at conferences, and we host demonstration classes that are open to the public. Through such activities, we contribute to the development of primary school education in the Iwate area.



■附属中学校 Junior High School

すべての教育活動において、学校教育目標である「よく考え、誠をもって働く人間」の育成を目指しています。生徒は学習に熱心で、合唱・清掃・広報活動にも意欲的に取り組んでいます。

The overall educational objective of the junior high school is to foster careful and earnest work in the students. Our students are eager to learn. Moreover, they willingly participate in choral singing, cleanup activities, and public service campaigns.



■附属特別支援学校 School for Students with Special Needs

本校は、知的障がいのある児童生徒を対象とした特別支援学校です。

小学部、中学部、高等部が一貫した教育体制の下、「現在及び将来の社会生活において、主体的に、そして豊かに生きる人を育成する」ことを学校教育目標に掲げ、一人一人の教育的ニーズに応じた教育に取り組んでいます。

The School for Students with Special Needs is for students with intellectual disabilities. Our overall educational objective is to foster the development of individuals who can live a full and independent life in present-day or future society. Within an educational framework integrated from elementary school through high school, we tailor instruction to the developmental needs of each individual student.



理工学部／附属施設

Faculty of Science and Engineering / Facilities

■理工学部 Faculty of Science and Engineering

理工学分野の専門知識とともに幅広い教養を備えた国際的に活躍できる人間性豊かな人材の育成と、理工学分野における基礎研究と応用研究を積極的に推進することによって自然界の摂理の解明と技術革新の推進に貢献します。

また、これらの教育研究活動の地域社会との連携を重視し、地域及び国際社会の発展にも貢献します。

The Faculty of Science and Engineering seeks to unravel the laws of nature and encourages technological innovation by actively encouraging basic and applied research in the area of science and technology. We promote the development of professionals who exhibit integrity and specialized knowledge in engineering, science, and related fields and who have the ability to act on the international stage.

We highly value the cooperation of our scholars and students involved in relevant education and research activities with local society, and we intend to contribute towards the development of local and international communities.



学 科 Departments	コース Courses
化学・生命理工学科 Chemistry and Biological Science	化学 Studies in Chemistry
	生命 Studies in Biological Sciences
物理・材料理工学科 Physical Science and Materials Engineering	数理・物理 Studies in Mathematical Science and Physics
	マテリアル Studies in Materials Science and Engineering
システム創成工学科 Systems Innovation Engineering	電気電子通信 Studies in Electrical, Electronic, and Communication Engineering
	知能・メディア情報 Studies in Computer, Intelligence and Media Technology
	機械科学 Studies in Mechanical Science and Engineering
	社会基盤・環境 Studies in Civil and Environmental Engineering



■附属ソフトパス理工学総合研究センター Soft-Path Science and Engineering Research Center : SPERC

理工学部が理念として掲げる「ソフトパス理工学」の研究拠点として2011年に発足した本センターは、持続可能な社会づくりを目指し「グローバル研究推進」と「イノベーション創出研究」の2部門において、7のグループが重点研究を推進するとともに、人材育成と研究成果の発信を行います。

The Soft-Path Science and Engineering Research Center (SPERC) was established in 2011 as a hub for research on “soft-path engineering” [sustainable and efficient supply of resources in accordance with their end use.] SPERC consists of two divisions : global research promotion division and innovation creation research division, and seven research groups in SPERC are promoting active research projects in different fields.



■附属ものづくりエンジニアリングファクトリー Monozukuri-Engineering Factory

実践的なものづくり教育を学内で展開するために2010年に設置された附属施設です。学内外の組織との緊密な連携の元に、ものづくりに必要とされる知識、技能、実験技術を自主的かつ実践的に学ぶことができる環境を学内に構築し、最先端のものづくりに対応可能でかつ経営感覚を兼ね備えた人材を育成することを目指します。

The *Monozukuri-Engineering Factory* (MEF) was established in 2010. The facility aims to develop practical training in manufacturing. We have established a program on campus for students to acquire the knowledge, skills, and lab techniques needed in real-world manufacturing through hands-on practice. Our aim is to educate adaptable people who have sufficient skills to manage cutting-edge manufacturing.

■附属理工系教育研究基盤センター Center for Science and Engineering Education and Research

理工学部における教育研究活動、各種委員会の活動支援及び学部等での専門基礎教育の実施を主たる目的として設置された附属施設です。

教育研究全般、入試及び高大連携・接続に関する調査、点検、分析、企画、調整等の機能を担い、専門基礎教育、グローバル人材教育、専門深化と分野横断化を目指す新たな理工学教育研究、先端的理工系人材育成や地域創生人材育成に貢献することを目指しています。

This attached facility was established with the aims of carrying out education and research activities in the Faculty of Science and Engineering, supporting the activities of various committees and implementing basic education in the faculty, etc.

We are responsible for functions such as surveys, inspections, analysis, planning, and coordination in general education and research, admissions, and connections and links between high-schools and the university. We aim to contribute to basic and specialized education, education for global specialists and researchers, new science and engineering education and research in order to deepen expertise and increase interdisciplinary approaches, and the fostering of leading science and engineering talents and human resources who will be involved in regional development.



農学部／附属施設

Faculty of Agriculture / Facilities

■農学部 Faculty of Agriculture

寒冷地における食料など生物資源を安定的に生産するための科学技術の究明と体系化を目的としています。このために生命現象を分子から個体、生態系という様々なレベルで研究するとともに、動物科学及び獣医学からの機能の解明を試み、加えて農林水産業の持続的な生産活動と地域環境との共生の進め方を自然科学・社会科学的手法で探求します。

The Faculty of Agriculture seeks to investigate and systematize scientific technology in order to reliably produce bio-resources, including foodstuffs, in cold regions. To achieve these goals, we study life processes at various levels, from molecules to individuals to eco-system, and we attempt to identify the functions of those molecules and organisms from the perspective of animal science and veterinary science. In addition, we explore sustainable methods of agriculture, forestry and fisheries and ways to coexist with the local environment via techniques based on both life and social sciences.



学 科 Departments	コース Courses
植物生命科学科 Plant-bioscience	
応用生物化学科 Biological Chemistry and Food Science	
森林科学科 Forest Science	
食料生産環境学科 Food Production and Environmental Management	農村地域デザイン学 Rural Engineering Program
	食産業システム学 Food Systems and Management Program
	水産システム学 Fishery Systems Science Program
動物科学科 Animal Science	
共同獣医学科 Cooperative Department of Veterinary Medicine	

■附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター Field Science Center

寒冷地におけるフィールドサイエンスの総合的、実践的な教育研究と地域貢献を行っています。地域フィールド総合科学分野、持続型農業生産技術分野、循環型森林管理技術分野の3分野で構成され、都市近郊（滝沢農場、滝沢演習林）と中山間（御明神牧場、御明神演習林）の2か所のフィールドを中心に活動しています。

The Field Science Center was established to conduct comprehensive practical education and research in cold regions and to contribute to local community. The Suburban Field Station (Takizawa Farm and Takizawa Forest) and Rural Field Stations (Omyojin Farm and Omyojin Forest) facilitate research in three fields ; field science, sustainable agriculture, and sustainable forestry.



■附属動物病院 Veterinary Teaching Hospital

共同獣医学科の臨床教育を実施するために、伴侶動物（犬や猫など）と産業動物に対象を分けて、それぞれの専門分野の臨床教員が学生と共に診察を行い、臨床教育と研究を行っています。小動物診療は内科、外科に、産業動物診療は臨床繁殖科、診断治療科、生産獣医療科に分かれています。卒業研究や学生の臨床教育の場として活用されていますが、二次診療施設として、そして臨床獣医師の卒後教育の機関となって東北地区の動物医療を支えています。



In order to perform the clinical education for veterinary students, the Iwate University Veterinary Teaching Hospital is carrying out the veterinary medical examination, dividing into a companion animal medicine and a large animal medicine. The specialists of each animal medicine are performing the veterinary medicine with their students and make researches into clinical problems. There are two departments (veterinary internal medicine and surgery) in the small animal medicine and three departments (reproduction, diagnostic treatment, and food animal production medicine) in the large animal medicine. The Iwate University Veterinary Teaching Hospital is utilized as a site for graduation research and clinical education of students. In addition, this hospital is also an institution for postgraduate education of clinical veterinarians, and supports the animal health care as a secondary medical facility in Tohoku district.

■附属動物医学食品安全教育研究センター Food Animal Medicine and Food Safety Research Center (FAMS)

本センター（FAMS）は日本初の食品安全センターとして2006年設立以来、“農場から食卓まで”をキーワードに、食用動物を対象とした衛生管理システムの構築とその教育・研究に注力して参りました。その理念としては（1）動物性食品に関する学術的・学際的な教育・研究の向上と研究拠点の形成、（2）動物・食品分野の横断的な食品に関する卒後・学部教育の提供、（3）東北地域に立脚した地域密着型・問題解決型の食品に関する研究、（4）放射線教育体系の構築です。得られた最新情報を速やかに地域社会に発信しています。



Since the Food Animal Medicine and Food Safety Research Center (FAMS) was founded in 2006 as the first Center for Food Safety in Japan, FAMS has focused on creating new hygienic systems for management of food animals “from the farm to the table.” FAMS has also conducted related education and research. The goals and activities of FAMS are as follows : (1) to improve academic and interdisciplinary education and research related to animal food products and to create a site for research into food safety, (2) to provide undergraduate and postgraduate education in food products in disciplines involving animals and foods, (3) to study community-based solutions to food issues in the Tohoku area, and (4) to develop a system of training to deal with radiological contamination.

■附属生物環境制御装置室 Bio-Environmental Research Center

農学部内には温度制御可能な人工光植物室、自然光植物室、中動物室、小動物室、恒温室、遺伝子組換え対応の自然光植物室が設置されています。温度制御された環境下で行う必要がある実験が行われています。

The Bio-Environmental Research Center located in the Faculty of Agriculture has rooms for plant growth under artificial or natural light, separate areas for medium-sized animals and small animals, and a containment room to grow genetically modified plants under natural light. Researchers conduct experiments under controlled temperatures in this center.

農学部／附属施設 Faculty of Agriculture / Facilities**■附属植物園 Botanical Garden**

盛岡高等農林学校時代（明治 35 年）に設置されました。面積は 49,500㎡あり、現在 500 種以上の木本・草本が生育しています。創立以来 118 年を経過し、都市部では貴重な巨木の森が各所に見られます。植物園の中心には「北水の池」とこれに隣接した水生植物園、ガラス温室「ぼらんハウス」があり、市民の自然観察や憩いの場として広く利用されています。

The Botanical Garden was established in 1902 during the days of the Imperial College of Agriculture and Forestry in Morioka (the precursor of present-day Iwate University). With an area of 49,500 square meters, the garden has more than 500 species of trees and plants. It has flourished in the 118 years since its establishment and is now home to groups of massive trees that are rarely found in such an urban area. The pond called “*Hokusui no ike*,” the water garden, and the adjoining glass greenhouse “Poran House” are situated at the center of the botanical garden. Local citizens have greatly enjoyed exploring nature and relaxing there.

■附属農業教育資料館 Historical Museum for Agricultural Education

盛岡高等農林学校（明治 35 年創立）の本館として大正元年に建てられました。この本館は、明治期の木造二階建てヨーロッパ風建物で、1 階は校長室・事務室・会議室、2 階は大講堂として使用されていました。平成 6 年には国の重要文化財に指定されて修復工事が行われ、現在では農業教育資料館として、農業教育研究関係や宮澤賢治在学中の資料などを展示公開しています。

The Imperial College of Agriculture and Forestry in Morioka was established in 1902, and this building was constructed in 1912 as one of the college's main buildings. This two-story wooden structure from the Meiji period features European architecture. The first floor of the building contained the president's office, administrative offices, and a conference room, while the second floor contained a large hall. The government designated the building as an Important Cultural Property in 1994, and it was subsequently restored. It currently serves as the Historical Museum for Agricultural Education. The museum hosts exhibitions on agricultural education and research and exhibits materials from Kenji Miyazawa's days as a student at the college.



The museum hosts exhibitions on agricultural education and research and exhibits materials from Kenji Miyazawa's days as a student at the college.

■附属自然エネルギー利用温室 Natural-energy Greenhouse

農学部内にある自然エネルギー利用温室は、自然光型のガラス温室 10 棟で構成されており、自然光を利用した加温と窓の自動開閉による温度制御が可能な施設として、作物、野菜、花卉、果樹、樹木の生理等、生態学的な研究に有効に利用されています。

The Natural-energy Greenhouse is part of the Faculty of Agriculture. It consists of ten glass green houses that use natural light. The temperature is controlled by using the natural light for warmth, which is regulated by automatic windows movements, providing a suitable environment for ecological research projects on crops, vegetables, flowers, fruits, or tree physiology.

大学院

Graduate School

■総合科学研究科(修士課程) Graduate School of Arts and Sciences (Master's Program)

自然科学、人文科学、社会科学等の専門知識に基づきながら、文理の枠を超えた幅広い視野を持って新たな価値を創造し、持続可能な社会の実現に向けて地域社会や地球規模の課題解決に貢献する人材を育成します。

The Graduate School of Arts and Sciences creates new values with wide-ranging perspectives, and prepares students to resolve community and global challenges toward a sustainable society based on specialized knowledge in natural sciences, humanities, and social sciences.

専攻 Division	コース/プログラム Graduate Courses / Programs
地域創生専攻 Regional Innovation and Management 震災復興の経験・実績を活かし、高度な専門知識と俯瞰的な視野を有し、地域創生を先導する人材を育成します。 The Division of Regional Innovation and Management prepares students to lead regional development with highly specialized knowledge and a comprehensive perspective based on the experiences and achievements of post-disaster reconstruction.	地域産業コース Graduate Course in Regional Industry
	高度農林業プログラム Advanced Agriculture and Forestry Program
	水産業革新プログラム Fishery Innovation Program
	金型・鋳造プログラム Die-Mold and Casting Program
	地域経済総合プログラム Integrated Regional Economic Program
	地域・コミュニティデザインコース Graduate Course in Regional and Community Design
	地域マネジメントプログラム Regional Management Program
	防災・まちづくりプログラム Disaster Management and Community Development Program
	社会基盤・環境工学プログラム Civil and Environmental Engineering Program
	人間健康科学コース Graduate Course in Human Health Sciences
	行動科学プログラム Behavioral Science Program
	臨床心理学プログラム Clinical Psychology Program
	スポーツ健康科学プログラム Sports and Health Science Program
総合文化学専攻 Interdisciplinary Cultural Studies グローバルな視点から地域の文化を理解・保存・発信し、地域の活性化に貢献する人材を育成します。 The Division of Interdisciplinary Cultural Studies prepares students to engage in the revitalization of the community by understanding, preserving, and introducing local cultures from a global perspective.	日本文化理解プログラム Understanding Japanese Culture Program
	グローバル文化発信プログラム Introducing Global Culture Program
	アート発信プログラム Introducing Art Program
	地域文化リノベーションプログラム Community Culture Renovation Program
	文化多様性理解プログラム Understanding Cultural Diversity Program
理工学専攻 Science and Engineering 工学と理学の融合教育研究により、理工学分野においてイノベーションを興すために必要な素養を身につけた人材を育成します。 The Division of Science and Engineering equips students with the qualities required for starting innovation in the science and engineering fields through interdisciplinary engineering and science education and research.	物質化学コース Graduate Course in Chemistry
	生命科学コース Graduate Course in Biological Sciences
	数理・物理コース Graduate Course in Mathematical Science and Physics
	材料科学コース Graduate Course in Materials Science and Engineering
	電気電子通信コース Graduate Course in Electrical, Electronic, and Communication Engineering
	機械・航空宇宙コース Graduate Course in Mechanical and Aerospace Engineering
	知能情報コース Graduate Course in Computer Science and Intelligent System
	デザイン・メディア工学コース Graduate Course in Design and Media Technology
農学専攻 Agriculture 農学・生命科学、特に寒冷地農学の教育研究の深化により農学分野においてイノベーションを興すために必要な素養を身につけた人材を育成します。 The Division of Agriculture equips students with the qualities required for starting innovation in the agriculture field by furthering education and research in agriculture, life sciences, and especially agriculture in cold regions.	植物生命科学コース Graduate Course in Plant-biosciences
	応用生物化学コース Graduate Course in Biological Chemistry and Food Sciences
	動物科学コース Graduate Course in Animal Sciences

大学院 Graduate School

■教育学研究科（専門職学位課程（教職大学院））

Graduate School of Education (Professional Degree Program (Professional School for Teaching Education))

学校教育に関する「理論と実践の融合」の理想を掲げ、教育委員会及び地域の学校との緊密な協力体制の下で、これからの学校教育をリードする専門的力量を備えた管理職及びミドルリーダー教員を養成するとともに、新しい学校づくりの有力な担い手となる新人教員を養成します。

Supporting the ideology of the “fusion of theories and practices” in school education and in close cooperation with the board of education and local schools, this program trains prospective school administrators and middle-leader teachers to direct future school education appropriately. It also trains new teachers who will take initiative in creating new school models.



専攻 Division	プログラム Programs
教職実践専攻 Professional Practice in Education	学校マネジメント力開発 Developing School Management Competencies
	授業力開発 Developing Expertise in Subject Teaching
	子ども支援力開発 Developing Student Support Competencies
	特別支援教育力開発 Developing Special Education Competencies

■理工学研究科（博士課程） Graduate School of Science and Engineering (Doctoral Program)

持続可能で安全・安心な社会構築を目指し、専門分野の探求に必要な深い知識、幅広い教養、地域理解、国際性、リーダーシップ及び倫理観を身に付け、真理への飽くなき探求心で新たな知見の発見、価値の創造に貢献する人材の育成を目的としています。

The Graduate School of Science and Engineering aims to create a sustainable, safe and secure society. Our goal is to offer the necessary depth of knowledge to explore specialist fields, a broad education, an understanding of the local area, internationality, leadership, and ethical standards, fostering talented personnel with the abilities and experience necessary for each of their fields who strive to discover new knowledge and create new values with an insatiable desire for truth.



博士課程 Doctoral Program

専攻 Divisions
自然・応用科学専攻 Division of Fundamental and Applied Sciences
システム創成工学専攻 Division of Systems Innovation Engineering
デザイン・メディア工学専攻 Division of Design and Media Technology

■獣医学研究科（博士課程） Graduate School of Veterinary Sciences (Doctoral Program)

獣医学研究科は、岩手大学と東京農工大学との共同獣医学専攻（博士課程）として平成 30 年に設置された大学院です。両大学の各分野・多数の獣医学系教員の連携協力のもと、獣医学の高度な研究・教育拠点として、東日本地域における家畜衛生や公衆衛生、産業動物と伴侶動物臨床、さらには、これら分野を支える基礎獣医学分野において発展性と応用性の高い研究指導により、広い視野と高度な専門的能力を備えた研究者・技術者の養成を目標としています。

Through the cooperation of the veterinary medicine faculties between Iwate University and Tokyo University of Agriculture and Technology, the Graduate School of Veterinary Science establish in 2018, and strives to nurture researchers and technical experts who combine high-level expertise with broad perspectives in the fields of Veterinary Basic Sciences, Veterinary Health Sciences and Veterinary Clinical Sciences.

専攻 Majors	連合講座 Specialty (Rengo-Koza)
共同獣医学専攻 Cooperative Division of Veterinary Sciences	動物基礎医学 Veterinary Basic Sciences ・形態機能学 Anatomy, Physiology and Biochemistry ・機能制御学 Pathology, Toxicology and Laboratory Animal Science
	獣医衛生科学 Veterinary Health Sciences ・動物衛生学 Animal Health ・獣医公衆衛生学 Veterinary Public Health
	獣医臨床医科学 Veterinary Clinical Sciences ・産業動物臨床医科学 Farm Animal Medicine ・伴侶動物臨床医科学 Companion Animal Medicine

■連合農学研究科（博士課程） United Graduate School of Agricultural Sciences (Doctoral Program)

連合農学研究科は、大学の閉鎖性を打破し、大学の枠を越えて相互に協力する、我が国で初の試みとして全国 6 大学に設置された農学分野の博士課程の独立研究科の一つです。豊かな自然環境に恵まれ、我が国の食料生産基地である東北に位置し、弘前大学、山形大学、岩手大学の 3 大学から構成された、6 連合農学研究科の中では最も北に位置する研究科です。

The United Graduate School of Agricultural Sciences is one of six united graduate schools in Japan dedicated to doctoral courses in agricultural sciences. UGAS is the northernmost school among the six units and is blessed with the rich natural environment of Tohoku area in Japan. The home of the three constituent universities, Hirosaki University, Yamagata University and Iwate University, is also a key area for food production in Japan.

専攻 Majors	連合講座 Divisions (Rengo-Koza)
生物生産科学専攻 Bioproduction Science	植物生産学 Plant Production
	動物生産学 Animal Production
	生物生態制御学 Biological Ecology Control
生物資源科学専攻 Bioresources Science	生物分子機能学 Biomolecular Function
	ゲノム・細胞システム学 Cellular Genomics
	食品科学 Food Science
地域環境創生学専攻 Regional Environment Creation	地域資源・環境経済学 Regional Resources and Environmental Economics
	地域環境工学 Agricultural and Environmental Engineering
	地域資源・環境管理学 Regional Resources and Environmental Management

(構成大学：弘前大学、山形大学、岩手大学)

(Constituent Universities : Hirosaki University, Yamagata University, Iwate University)

地域防災研究センター

Research Center for Regional Disaster Management

本学では、東日本大震災を契機に、工学部附属地域防災研究センターを強化・充実し、文理融合型の全学施設としての地域防災研究センターを設置しました。地域での防災教育の普及や防災リーダーの育成事業などの活動を継続するとともに、被災した地域の復興に向けた研究や教育を推進しています。

本センターでは、被災地の大学として、地域に根ざした防災システムの構築と自然災害からの復旧・復興をハード・ソフトの両面から推進するために自然災害解析部門、防災まちづくり部門、災害文化部門の3つの部門を置き、研究及び事業を行っており、1日も早い岩手の復興に全力で取り組んでおります。

目的：地域特性に応じた「多重防災型まちづくり」と地域の安全を支えるための「災害文化の醸成継承」を基本とする地域に根ざした防災システムの構築及び自然災害からの復興を推進する。

- 業務：▶ 自然災害の調査・解析に関すること
 ▶ 防災まちづくりの計画・設計・予測に関すること
 ▶ 防災教育及び人材育成に関すること
 ▶ 地域防災及び復興まちづくりへの支援に関すること

Through the Research Center for Regional Disaster Management, Iwate University has encouraged disaster prevention training in the local community and has conducted programs to train disaster response leaders. However, after the Great East Japan Earthquake of 2011, the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology provided support for us to enhance the center in an effort to encourage the recovery of the Iwate area. The center now extends over all humanities and sciences for natural disaster risk reduction at the university.

The center is made up of three divisions that : analyze natural disasters, study ways to prepare municipalities for disasters, and foster disaster response and recovery. We make use of our location within the disaster area to conduct research and implement projects that create community-based systems of disaster management, develop infrastructure, and train people in disaster recovery and reconstruction. We are earnestly working to restore the Iwate area as quickly as possible.

Goals : We seek to create a community-based disaster management system and to promote recovery from natural disasters. These goals are predicated on crafting a multi-layered system of disaster prevention in accordance with local conditions and creating and maintaining disaster response and recovery.

- Efforts : ▶ Investigation and analysis of natural disasters
 ▶ Planning, designing, and forecasting disaster responses by municipalities
 ▶ Disaster response education and personnel training
 ▶ Support for regional disaster management and recovery

平泉文化研究センター

Center for Hiraizumi Studies

従来「浄土庭園」を中心として扱われてきた文化遺構である世界遺産「平泉」について、歴史学、考古学及び理化学分析等の手法による学際的研究を推進するための研究拠点を形成し、平泉文化を、国際的・学際的な観点のもとで総合化する「平泉学」を構築することを目指しています。

併せて、その研究成果を地域に還元し、地域振興に寄与することを目的としています。

The Center for Hiraizumi serves as a hub for interdisciplinary research on the Hiraizumi World Heritage site, a cultural site including gardens that represent Pure Land Buddhism. We encourage research that uses historical and archeological techniques, as well as physical and chemical analysis. We seek to create a field of Hiraizumi Studies that comprehensively examines aspects of Hiraizumi from an international and interdisciplinary perspective.

We also intend to furnish the community with the results of our research and to contribute to local development.

三陸水産研究センター／釜石キャンパス

Sanriku Fisheries Research Center / Kamaishi Campus

本学では東日本大震災後、三陸沿岸地域の復興に寄与するために三陸水産研究センターを設置し、漁業関係者、近隣自治体、関係研究機関などと密接に連携して活動してきました。それらの成果等を踏まえて、三陸沿岸地域の基幹産業である水産業に新たな展開をもたらすためにさらなる活動を続けていきます。

そのために、「増殖」、「養殖」、「加工・マーケティング」という3分野を中心として、従来の水産業に科学的根拠に基

づく付加価値を加え、「生産から流通まで」を見通した新たな水産業の創生を目指した研究と、それを担うことができる高度な知識と現場での実践力を併せ持つ人材の育成に取り組みます。

After the Great East Japan Earthquake, the university established the Sanriku Fisheries Research Center in an attempt to restore the Sanriku coastal area. We worked closely with people in the fishing industry, neighboring cities and towns, and research institutions in the field. We will continue to work in this field, as fisheries are a key industry in the Sanriku region.

We set up three specific sectors for our projects: “stock enhancement,” “aquaculture,” and “processing and marketing,” with our aim being a value-added scientifically proven basis for conventional marine products and new types of products with an entire production flow designed from catch to distribution. We also promote the development of future professionals with advanced knowledge and practical skills for the industry.

ものづくり技術研究センター

Research Center for Manufacturing Technology

これまで岩手大学が蓄積してきた金型技術、鋳造技術及び複合デバイス技術等、工学系分野の実績を活かし、これに農学系分野、社会科学系分野まで含めた全学体制でのものづくり技術の総合的研究拠点として、ものづくり技術に関する研究のさらなる発展を目指すとともに、研究成果ともものづくり技術を地域産業等に提供し、新産業の創出及び高度専門技術者の育成を通じて地域産業等の発展及び岩手の基幹的産業の高度化を図ることを目的として、平成28年4月に設置されました。

センターには「金型技術研究部門」、「鋳造技術研究部門」及び「生産技術研究部門」が置かれ、それぞれ「金型技術研究センター」、「鋳造技術研究センター」及び「生産技術研究センター」と称しています。



Iwate University has extensive achievements in various engineering fields including die and mold, casting and composite devices, and other technologies. By combining these technologies with knowledge and skills from the fields of agriculture and social sciences, we can advance integrated research on creative manufacturing technologies. This research center was established in April 2016 for the purpose of offering research outcomes and manufacturing technologies to local industry. We strive to further develop local industry while cultivating technical experts who can create new ideas in this field. Our goal is to improve the key industries of Iwate.

The center has three sections: the Research Center for Die and Mold Technology, the Research Center for Casting Technology, and the Research Center for Industrial Science and Technology.

■金型技術研究部門（金型技術研究センター） Research Center for Die and Mold Technology

地域と大学との連携のもと、金型の設計、加工、表面処理などの要素技術とプレス加工、モールド加工の応用技術の研究開発を通じた地域の産業振興と人材育成を推進します。なお、北上市にサテライトを設置しています。

This center promotes local industry and human resources through R & D of basic elements such as die design, machining, and surface treatment and applied elements like stamping/pressing and molding. Activities are carried out in coordination with the university and the Iwate area. There is a satellite laboratory in the city of Kitakami.

■鋳造技術研究部門（鋳造技術研究センター） Research Center for Casting Technology

地域と大学との連携のもと、鋳造技術の研究開発の拠点として鋳造技術教育、研究、人材育成を行います。なお、奥州市にサテライトを設置しています。

This center teaches casting techniques, conducts related research, and trains personnel as the central part of its R & D of casting technology. Activities are carried out in coordination with the university and the Iwate area. There is a satellite laboratory in the city of Oshu.

■生産技術研究部門（生産技術研究センター） Research Center for Industrial Science and Technology

地域と大学との連携のもと、様々な産業にとって有用な生産技術の創造と実用化に取り組み、地域産業の活性化と人材育成を推進します。なお、花巻市にサテライトを設置しています。

The center promotes the development of industrial technologies that are applicable to a wide range of industries as well as human resources that are beneficial to local industries in cooperation with local communities and universities. There is a satellite laboratory in the city of Hanamaki.

次世代アグリノベーション研究センター

Agri-Innovation Center

本学のこれまでの強み・特色となる農学分野の基盤研究をさらに発展・活用し、グローバルな環境変動や農業が直面している諸課題に対応する次世代農業のイノベーションを先導する基盤・応用研究拠点の構築を目指しています。

併せて、本学における教育研究の進展に寄与するとともに、その研究成果を基に地域振興を図ることを目的として、環境ストレス研究部門、先端イノベーション研究部門、次世代アグリ推進部門を置き、平成30年4月に設置されました。

The university is further developing and making use of agricultural research, which has been our strength and specialty, aiming to construct a base for basic and applied research that can lead innovation in next-generation farming, tackling the various challenges faced by the farming industry, and changes in the global environment. At the same time, we established the Environmental Stress Research Division, the Leading Innovation Research Division, and the Agritech Promotion Division in April 2018 with the aim of promoting the area based on the fruits of this research, as well as contributing to the development of education and research at Iwate University.

■環境ストレス研究部門 Environmental Stress Research Division

農業生物の環境ストレス研究、特に農作物の環境ストレスに対する応答や植物の発熱現象、耐冷機構などの基盤研究を行います。

This division will carry out fundamental research into environmental stresses on agricultural organisms, particularly the responses of crops to environmental stresses, and the cold-resistance mechanisms and heat-generation phenomenon of plants.

■先端イノベーション研究部門 Leading Innovation Research Division

ウイルスベクターを利用した高速開花技術による果樹・花卉類の新品種開発やプラズマの農業利用など、先端技術を活用した次世代農業技術開発に関する応用研究を行います。

This division will carry out applied research relating to the development of next-generation farming techniques using advanced technology, such as the development of new varieties of fruit trees and flowering plants through high-speed flowering techniques using virus vectors, and the use of plasma in agriculture.

■次世代アグリ推進部門 Agritech Promotion Division

調査／研究成果の発信および研究成果の活用を目的に、地域の研究機関との共同研究開発を推進するとともに、地域農業を支える人材の育成、アグリベンチャーの事業化の検討、実用化戦略の策定を行います。

This division will carry out applied research relating to the development of next-generation farming techniques using advanced technology, such as the development of new varieties of fruit trees and flowering plants through high-speed flowering techniques using virus vectors, and the use of plasma in agriculture.



図書館

University Library

図書その他の学術資料を収集管理し、岩手大学の教育及び学術研究の推進に資するとともに、社会の文化的・知的発展に貢献することを目的としています。また、地域に開かれた大学として、土・日も開館しており、学生や社会人、地域住民、放送大学の学生も集う知的活動の拠点となっています。本図書館では平成23年の震災以降、被災県にある大学として、東日本大震災を中心とした自然災害に関連する資料の収集を行い、記憶と記録を残すコーナーを整備し、公開を行っています。



The library strives to promote education and academic research at the university through the collection and management of books and other scholarly materials. Because we seek to contribute to the cultural and intellectual advancement of society as a whole, we are open to the local community, including on Saturdays and Sundays. Being a place for people to acquire knowledge and exchange ideas, the University Library is a hub of intellectual activity for working adults, students, local residents, and students of the Open University. After the earthquake of 2011, we set up a section dedicated to books related to natural disasters, with a focus on the Great East Japan Earthquake.

蔵書構成 Collection of the University Library

(2021.3.31)

区分 Division	和 Domestic	洋 Foreign	計 Total
0. 総記 General Works	41,760 冊	7,190 冊	48,950 冊
1. 哲学 Philosophy	41,092 冊	13,688 冊	54,780 冊
2. 歴史 History	50,195 冊	5,663 冊	55,858 冊
3. 社会科学 Social Sciences	176,007 冊	27,967 冊	203,974 冊
4. 自然科学 Natural Sciences	107,208 冊	54,809 冊	162,017 冊
5. 工学 Technology	92,405 冊	32,775 冊	125,180 冊
6. 産業 Industry	56,264 冊	14,446 冊	70,710 冊
7. 芸術 The arts	39,809 冊	3,099 冊	42,908 冊
8. 語学 Language	29,291 冊	15,765 冊	45,056 冊
9. 文学 Literature	62,471 冊	23,472 冊	85,943 冊
計 Total	696,502 冊	198,874 冊	895,376 冊

雑誌 Number of periodicals

(2021.3.31)

区分 Division	和 Domestic	洋 Foreign	計 Total
受入 Acquisitions	6,411 種類	245 種類	6,656 種類
所蔵 Possession	9,340 種類	2,178 種類	11,518 種類

利用状況 Number of Visitors in 2020

開館日数 Days Open	入館者数 Visitors	貸出冊数 Lending Service	
319 日	94,855 人	教職員 Staff	2,568 冊
		学生 Students	23,280 冊
		一般利用者 Public Visitors	2,815 冊
計 Total			28,663 冊

保健管理センター

Health Care Center

学生・職員の健康診断とその事後措置、心と体の健康相談や学生生活に関する様々な相談、学内の環境衛生や伝染病予防などのほか、健康増進に関するいろいろな活動や調査研究を行っています。

また、身体や発達の障害及び長期的な治療が必要な病気等を持つ学生に対する修学支援を行うことを目的として学生特別支援室が設置されています。

The Health Care Center provides health examinations and medical treatment for students, and for administrative and academic staff. To improve the health of the campus community, we also provide other services such as mental and physical health counseling, lifestyle advice, and investigations into campus sanitation and the prevention of the transmission of infectious diseases.

In addition, Office for Students with Disabilities has been set up for the purpose of providing study support to Students with physical and developmental disabilities and illnesses that require long-term treatment.



情報基盤センター

Super-Computing and Information Sciences Center

教育研究用コンピュータシステム、コンピュータネットワーク・システム（キャンパスネットワーク）、事務系コンピュータシステムの整備・管理・運用の他、情報セキュリティに関する業務も行っています。

また、地域と世界のインタフェースとしての役割を担うべく、地域情報化のためのさまざまな活動も行っています。

The Center provides services related to development, management, and operation of computer systems for education and research, computer network systems (campus network systems), and administrative computer systems while ensuring information security.

The Center engages in various activities to further the computerization of local communities to serve as an interface between them and the world.



国際教育センター

International Education Center

国際教育センターは、全学の学生を対象として、グローバルな視点で社会課題解決に対応する能力の育成を行うことを目的とし、全学の国際教育や、外国人留学生及び海外留学を希望する学生への修学上及び生活上の指導・相談、外国の大学及び研究機関等との連携に関する事業等を推進しています。

International Education Center promotes university-wide international education, guidance and counseling for international students and students who wish to study abroad. The center also deals with projects in cooperation with overseas universities and research institutions, etc. Our aim is cultivating the ability of all university students to solve social issues from a global perspective.



教学マネジメントセンター

Education Management Center

2020年1月に中央教育審議会から教学マネジメント指針が示され、各大学が自らの理念を踏まえ、その責任において、それぞれの実情に合致した形で教学マネジメントを構築するように求められています。

この要請を受けて本学では教育研究支援施設として2020年10月に教学マネジメントセンターを新たに設置しました。

本センターの目的は、部局と連携・協力し、学修者本位の教育を行うための改善に取り組むことであり、具体的な業務は以下のとおりです。

- ・教育の実施に係る調整及び改善に関すること。
- ・学修成果や教育成果の把握・可視化に関すること。
- ・ファカルティ・ディベロップメントに関すること。
- ・教学IRに関すること。
- ・学修支援に関すること。

The Central Council for Education released its Education Management Guidelines in January 2020, and asked that each university take responsibility for the construction of education management based on their own philosophies and according to their own circumstances.

In accordance with this request, Iwate University established a new Education Management Center in October 2020 as a facility to support education and research.

The aim of the Center is to ensure collaboration and cooperation between departments, and to carry out improvements that will enable learner-orientated education. More specifically, it will be responsible for the following duties:

- Duties relating to the coordination and improvement of educational practice.
- Duties relating to understanding and visualizing learning outcomes and educational outcomes.
- Duties relating to faculty development.
- Duties relating to educational IR (institutional research).
- Duties relating to learning support.

入試センター

Admissions Center

岩手大学入試センターは、岩手大学入試委員会の下、入学者受入の方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、入学者の確保に関する施策や調査・研究等について、各学部や関係部署と連携の上、総合的に推進しております。

The Admissions Center carries out publicity and investigates relevant matters for the recruitment of new students based on our admissions policy. We coordinate these activities with the faculties and related departments of Iwate University.

教員養成支援センター

Teacher Training Promotion Center

本学では教育学部のほかに、人文社会科学部、理工学部及び農学部も教職課程の認定を受けて、教員免許状を取得することができます。教員養成支援センターは、教員養成の質の保証を図ることを目的に、全学的な視点から教員養成の充実、強化に取り組んでいます。また、現職教員を対象として、教員免許状更新講習を県内大学と連携し実施しています。

In addition to the Faculty of Education, three other faculties offer courses leading to a teaching license : the Faculty of Humanities and Social Sciences, the Faculty of Science and Engineering, and the Faculty of Agriculture. In order to regulate the standards for teacher training across the university, we work to enhance the quality of training as a whole. We also cooperate with other universities in Iwate Prefecture to offer courses for the renewal of teacher licenses.

研究支援・産学連携センター

Research Support and Industry-Academic Collaboration Center

2020年10月、それまでの研究推進機構、三陸復興・地域連携推進機構を改組・統合し、「研究・産学連携・地域創生担当理事が自ら統括」、「研究支援から産学連携・地域創生までのワンストップ窓口」、「機動性と安定性の両面を取り入れた組織体制」を特徴とする研究支援・産学連携センターを設置しました。

岩手大学の研究推進に係る目標・戦略と地域連携に係る目標・戦略に基づき、本学の特色ある研究の推進及び支援並びに学術研究の基盤強化を図るとともに、本学の教育研究成果及び知的資産の地域への普及・還元を通じ、地域創生に寄与することを目指し、様々な取組を行っています。

なお、専門性の高い業務等ではユニット制を敷き、機動性と安定性の向上を図っています。

In October 2020, the Organization for Research Promotion and the Organization of Revitalization for Sanriku Region and Regional Development were reorganized and merged together, becoming the Research Support and Industry-Academic Collaboration Center, which is characterized by being controlled by the Executive Director for Research, Industry-University Collaboration and Regional Development; serving as a one-stop point of contact for everything from research support to industry-university collaboration and regional development; and functioning as an organizational structure that incorporates both mobility and stability.

Based on Iwate University's goals and strategies for research promotion and regional cooperation, the Center aims to support and promote Iwate University's characteristic research and reinforce the University's academic research infrastructure. It is also carrying out a variety of initiatives by disseminating the University's education and research outcomes, as well as its intellectual assets, as a way of "giving back" to the local area, with the aim of contributing to regional development.

Please note that highly specialized work is organized according to a unit-based system, which aims to improve mobility and stability.

役員会、経営協議会

Executive Board, Management Council

大学運営方針決定（中期目標・中期計画、ビジョン2030など）

Decides University administration policies (medium-term objectives, medium-term plans, Vision 2030, etc.)

理事（研究・産学連携・地域創生担当）

Executive Director (for Research, Industry-University Collaboration and Regional Development)

研究支援・産学連携センター長

Director of the Research Support and Industry-Academic Collaboration Center

大学運営方針を理事自ら先頭に立ち具現化

The Executive Director takes the lead in realizing University administration policies

研究及び地域貢献での岩手大学の特色を創るセンター

Center for the creation of Iwate University's unique character in research and regional contribution

業務 Duties

I 研究戦略の企画立案の支援

I Supporting research strategy planning

II 研究、産学連携及び地域連携の支援

II Supporting research, industry-university collaboration, and regional development

III 法令に定めのある研究活動の管理（研究論理・生命論理、輸出管理など）

III Managing research activities as required by laws and regulations (research ethics, bioethics, export control, etc.)

IV 研究用施設、設備及び分析機器の管理運用

IV Managing and applying research facilities, equipment, and analytical instruments

V 知的財産の管理及び活用

V Managing and making practical use of intellectual property

VI 大学発ベンチャーの創出と育成

VI Creating and promoting university-initiated ventures

VII 盛岡市産学官連携研究センターの管理運営

VII Managing and operating the Research and Development Center by Collaboration of Morioka City and Iwate University

VIII その他必要な業務

VIII Other necessary duties

ユニット(専門集団) Units (specialist groups)

URAユニット

URA Unit

研究IR、プレアワード、
ポストアワード担当

Responsible for research IR,
pre-award and post-award work

研究基盤管理 機器分析ユニット

Research Infrastructure Management and
Instrumental Analysis Unit

分析機器管理・
活用担当

Responsible for the management and
use of analytical instruments

知的財産ユニット

Intellectual Property Unit

知的管理・活用担当

Responsible for the management and
practical use of intellectual property

復興・地域創生 ユニット

Revitalization and
Regional Development Unit

三陸復興・
地域創生担当

Responsible for Sanriku revitalization and
regional development

研究支援・産学連携センター Research Support and Industry-Academic Collaboration Center

■ URA ユニット URA Unit

岩手大学の強み・特色となる学術研究や異分野融合研究等を推進するため、科学研究費助成事業の獲得及び産学官連携に係る総合的な研究支援を行います。

This unit offers comprehensive research support for industry-academia-government collaboration and people wishing to obtain a Grant-in-Aid for Scientific Research, enabling us to promote Iwate University's strength: our characteristic academic research and interdisciplinary research.

■ 研究基盤管理・機器分析ユニット Research Infrastructure Management and Instrumental Analysis Unit

動物実験管理、遺伝子組換え生物等実験管理、病原体等管理及び安全保障輸出管理等の研究基盤の管理、分析機器の活用による研究支援及び分析機器の外部利用支援等を行います。

This unit manages research infrastructure, including controlling animal testing and testing using genetically modified living organisms, pathogen management, and security trade control; offers support for research that uses analytical instruments; and provides aid for those who wish to use analytical instruments outside the University.

■ 知的財産ユニット Intellectual Property Unit

知的財産の管理・活用等を行います。

This unit manages and makes practical use of intellectual property.

■ 復興・地域創生ユニット Revitalization and Regional Development Unit

復興・地域創生ユニットは地域創生モデル構築事業支援や復興庁「心の復興事業」による地域コミュニティへの支援等を行います。

The Revitalization and Regional Development Unit offers support for regional development model construction projects and for local communities via the Reconstruction Agency's Kokoro-no-Fukko (Reconstruction of the Mind) project.

■ 久慈エクステンションセンター／宮古エクステンションセンター／大船渡エクステンションセンター Kuji Extension Center / Miyako Extension Center / Ofunato Extension Center

久慈、宮古、大船渡の各エクステンションセンターは、釜石キャンパスと連携しながら、沿岸地域のニーズ調査や被災地に向けた岩手大学のシーズの情報提供やマッチングなどを行います。

In coordination with the Kamaishi Campus, centers in Kuji, Miyako, and Ofunato conduct surveys to identify the needs of the coastal region. They also provide information on new technologies developed by Iwate University and match them to industries in the area.

■ 盛岡市産学官連携研究センター（通称 コラボ MIU（ミウ））

Research and development center by collaboration of Morioka city and Iwate University (Collabo Miu)

ビジネスインキュベーション施設であり、岩手大学の研究シーズを基に起業したベンチャーや共同研究を行う企業に対して貸し出しをしています。岩手大学は、盛岡市から指定管理者として委託を受け、リエゾン、知財、マーケティング等の様々な企業活動の支援を行っています。

Collabo Miu acts as a business incubator. We offer technical know-how to venture companies originating from research at Iwate University and to companies that work with the university. We provide support such as networking, management of intellectual property, and the development of marketing strategies to various types of enterprises. Morioka City has entrusted Iwate University with the task of supervising this center.

RI 総合実験センター

Radioisotope Research Center

放射性同位元素の利用は、理学、医学、工学、農学など多方面にわたる基礎研究にとって重要な手段です。その研究成果は、医療、工業計測、動植物の育種繁殖などの発展を通して我々の生活に寄与しています。RI 総合実験センターは、放射性物質による汚染や障害を防止するための措置を講じつつ、放射性同位元素を使用する基礎及び応用研究を行う場として、さらには放射線に関する教育の場として利用するために設置されました。

Utilization of radioisotopes is a valuable tool of basic research in such fields as science, medicine, engineering, and agriculture. Such research has contributed to the quality of our lives through developments in medical care, industrial measuring devices, and plant and animal breeding. This center was founded to conduct basic and applied research using radioisotopes and to provide for education about radiation. We take measures to prevent contamination or harmful effects from radioactive materials.



地域社会教育推進室

Office of Regional Education

三陸復興・地域創生推進機構の一部門であった生涯学習部門を、2020年10月に地域社会教育推進室に改組しました。

「地域社会に開かれた大学として教育研究の成果をもとに地域社会の文化の向上に貢献する」という本学の理念のもと、地域に暮らす人々の様々な「学び」への意欲を汲み取り、公開講座や「いわて生涯学習士育成講座」などの各種学習プログラムの企画・提供を行っています。

今後は、地域社会の皆さまと本学学生が同じ場所で学ぶなど、新たな「学びの場」の創出にもチャレンジしていきます。

In October 2010, the Lifelong Learning Department, which was part of the Organization of Revitalization for Sanriku Region and Regional Development, was reorganized into the Office of Regional Education.

“Iwate University opens its door to the local community and through its achievements in research seeks to contribute to the cultural prosperity and internationalization of the local society”; based on this philosophy, Iwate University explores the ambitions of the people living in the region regarding different types of “learning,” and plans and provides a variety of learning programs, including open lectures and Iwate Lifelong Learning Training Workshops.

In the future, we will take on the challenge of creating new learning spaces, including places where both Iwate University students and people from the region can study.



環境マネジメント推進室

Office of Environmental Management

岩手大学は、2010年11月12日、環境マネジメントシステムの国際規格であるISO14001を取得しました。6年間の運用後、エコアクション21の認証取得に取り組み、2017年12月に認証登録が行われました。

環境マネジメント推進室は、岩手大学環境方針の下、地球環境の保全・再生に貢献するために、岩手大学環境マネジメントシステムの計画・実施及び運用・点検・レビューを担っている全学的な組織です。副学長を室長とし、4学部・事務局・各センターの教職員、放送大学・岩手大学生生活協同組合の担当者、並びに、岩手大学環境マネジメント学生委員会（EMSC）の学生で構成されています。岩手大学はこのような「エコキャンパス」づくりによって、2012年4月24日に地球環境大賞文部科学大臣賞、2019年12月にはEMSCが地球温暖化防止活動環境大臣表彰を受賞しました。



On November 12, 2010, Iwate University renewed its ISO14001 certification, an international standard for Environmental Management Systems (EMS). After having operated EMS based on ISO14001 for six years, Iwate University focused on gaining Eco-Action 21 certification, and was certified and registered in December 2017.

In accordance with the university's Environmental Policies, the Office of Environmental Management contributes to global environment conservation by planning, implementing, operating, inspecting, and reviewing its EMS. The vice president is an executive director in charge of environmental affairs. The office consists of professors and staff from 4 university faculties, the Administration Bureau, and centers affiliated with the university, as well as students from the Environmental Management Student Committee (EMSC) and staff of the Open University of Japan and Iwate University Consumer Cooperative. Iwate University was awarded the Grand Prize for the Global Environment from the Minister of Education, Culture, Sports, Science, and Technology on April 24, 2012 and EMSC received the Minister of the Environment's 2019 commendation for Global Warming prevention Activity on December 2019 through creating our "eco-campus".

評価室

Office of Evaluation

教育研究等の活動状況について点検及び評価の実施並びに中期目標・中期計画の取り組みを行うことを目的としています。

岩手大学は、平成18年度、平成25年度及び令和元年度に（独）大学改革支援・学位授与機構の認証評価を受け、認証評価基準を満たしております。



The Office of Evaluation reviews and evaluates education, research, and other activities at Iwate University based on midterm goals and midterm plans.

Iwate University applied for the accreditation by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education (NIAD-QE) in the 2006-2007, the 2013-2014 and the 2019-2020 academic years. The University was certified as meeting the standards for evaluation.

男女共同参画推進室

Office for Gender Equality

岩手大学は、2009年に「男女共同参画推進宣言（学長宣言）」を行い、性別や年代にかかわらず、学生や教職員一人ひとりが学びやすく働きやすい大学づくりに取り組んでいます。これまでに取り組んだ女性研究者研究活動支援事業では、文部科学省から連続して最高評価を受けています。

また、男女共同参画推進において地域を先導すべく、2018年度から、「岩手大学 女性のキャリア形成支援リカレントプログラム」を開始しました。女性のリーダー育成を特色とし、大学で学び・交流することを通じて、地域社会の女性が能力を発揮し、地域貢献することを目指して、プログラム開発を行っています。



Iwate University made a Declaration for the Promotion of Gender Equality (the president's declaration) in 2009. We have been working on the creation of a working environment where all students and faculty members find it comfortable to work and learn regardless of their gender or age.

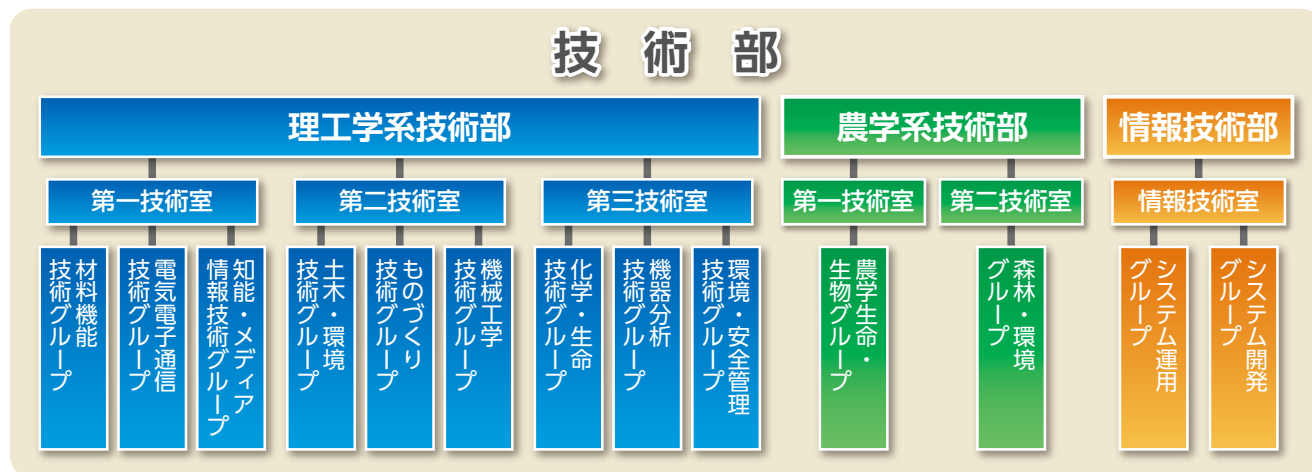
The program supporting the research activities of female researchers, upon which we have focused our efforts so far, has continually received the highest ratings from the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. In addition, in 2018 we started the Iwate University Recurrent Education Program for Women's Career Development Support allowing us to lead the region in promoting gender equality. This program features leadership training for women in the local communities with the aim of regional contribution through studies and interactions with others at the university.

技術部

Technical Division

技術系専門職員が有する専門的技術を大学共通の財産として継承・発展させ、本学の教育目標、研究目標及び社会貢献目標の達成に資することを目的としています。技術部に、理工学系技術部、農学系技術部及び情報技術部を置き、各局からの技術支援要請等に応じて業務を行います。

The Technical Division helps the university achieve its educational and research goals and its commitment to community outreach by maintaining and developing the expertise of university technicians and engineers. We respond to the technical needs of every university division.



安全衛生管理室

Office for Safety and Health Management

危険・有害物の管理から健康診断及びメンタルヘルスまで、関連法令に従い関係部署とも協力をして、安全で健康的な教育研究環境の実現に向けての取り組みを行っています。

In accordance with applicable laws and regulations and in coordination with relevant departments, this office manages hazardous and harmful materials. We also conduct health check-ups and provide mental health. We pursue a safe and healthy environment for education and research.

銀河オープンラボ

Ginga Open-Lab

銀河オープンラボとは、地域科学技術実証拠点整備事業において、平成30年4月に設置された実証拠点です。この拠点では、岩手大学における事業化可能性の高いシーズを軸に、大学、民間企業等、公設試などの研究者が一カ所に集い、オープンイノベーションを目指し、最先端の研究開発から、製品の社会実装を進める「実証研究」まで行います。

当施設では、社会的インパクトを有する事業化を促進し、地域の雇用を生み出し、地方創生・被災地復興に資することを目的としており、通常の大大学研究室に比べて、より現場スケール近い実証研究を行っています。



The Ginga Open-Lab is a demonstration base established in April 2018 through the Regional Science and Technology Demonstration Base Improvement Project. Researchers from universities, private companies, and public research organizations will gather at this base, focusing on ideas in Iwate University that have a high chance of commercialization, and they will undertake activities with the aim of open innovation, from cutting-edge research and development to experimental research that will advance the societal implementation of these ideas.

In this facility, we will promote commercialization that will have an impact on society, creating local employment and aiming to contribute to local creation and post-disaster reconstruction. Compared to conventional university laboratories, the Ginga Open-Lab will carry out experimental research on a scale closer to that seen in the field.

陸前高田グローバルキャンパス

Rikuzentakata Global Campus

陸前高田グローバルキャンパスは、岩手大学が立教大学および陸前高田市と締結した「地域創生・人材育成等の推進に関する相互協力及び連携協定」(2016年1月19日)に基づき、陸前高田市立高田東中学校の移転跡を活用して、2017年4月に開所した新しい交流活動拠点です。本キャンパスは、本学と立教大学が教育・研究・復興支援等の活動拠点として利用するだけでなく、市民や国内外の学生・研究者等が集い、交流する場となることを目指しています。学びを通して「つなぐ」・「つたえる」・「つくる」という3つの事業コンセプトのもとにさまざまな事業を展開しています。



The Rikuzentakata Global Campus is a new hub for exchange that is a joint initiative by Iwate University, Rikkyo University, and Rikuzentakata City under the Agreement of Mutual Cooperation and Collaboration for Regional Revitalization and Human Resource Development (January 19, 2017). The campus was opened in April, 2017, on the site where Rikuzentakata Higashi Junior High School was formerly located.

The campus is not only used as a hub for education, research, and reconstruction support by the two universities; it also serves as a venue where citizens, students, and researchers from within Japan and abroad can engage in exchange. Various projects are being conducted based on the program's three driving concepts: *connect*, *convey*, and *create*.



〒029-2206 岩手県陸前高田市米崎町字神田113番地10

113-10, Kamida, Yonesakicho, Rikuzentakata, Iwate, Japan

[TEL]0192-47-3901 [FAX]0192-53-1901 [MAIL]contact@rtgc.jp [URL]https://rtgc.jp/

福利厚生施設等

Facilities for Student Life

区分 The Name of Facilities	施設名 Facilities		
福利厚生施設 Facilities for Student Life	中央学生食堂 Central Cafeteria	農学部学生食堂 Faculty of Agriculture Cafeteria	学生会館 University Student Union
体育施設及び 課外活動施設 Facilities for Extracurricular Activities	運動場 Track and Field	アーチェリー練習場 Archery Field	
	球技場 Rugby and Soccer Field	馬場 Riding Ground	
	野球場 Baseball Field	屋内プール Indoor Swimming Pool	
	テニスコート Tennis Courts	合宿研修施設 Center for Training Camp	
	第一体育館 Gymnasium I	課外活動共用施設 Extracurricular Activities Center	
	第二体育館 Gymnasium II	第二課外活動共用施設 Extracurricular Activities Center II	
	弓道場 Kyudo Field	上田地区学生寮課外活動共用施設 Extracurricular Activities Center of Ueda dormitory	
学生寮 Dormitories	自啓寮 Jikei-ryo	男 Male	2人部屋 Twin room
	同袍寮 Doho-ryo	男 Male	個室 Single room
	北謳寮 Hokuo-ryo	男 Male	
	紅梅寮 Kobai-ryo	女 Female	
国際交流会館 International House	外国人留学生及び研究者 International Students and Researchers	留学生用：30室(単身室)、48室(シェアハウス個室) 研究者用：9室 Students : 30 single rooms, 48 private rooms in a share house Researchers : 9 single rooms	
宿泊施設 Guest House	桐丘荘 Tokyuso	宿泊室8室(洋室6室、和室2室)、研修室2室 Accommodations (6 western-style rooms, 2 Japanese-style rooms) 2 Meeting Rooms	

学生の定員及び現員

Student Population Statistics

学部学生 Undergraduate

(2021.5.1)

学部 Faculties	学科・課程 Departments	入学定員 Capacity of Enrollment	3年次 編入学定員 3rd Year transfers	収容定員 Total Capacity	現員 Enrollment						計 Total
					1年次 1st Year	2年次 2nd Year	3年次 3rd Year	4年次 4th Year	5年次 5th Year	6年次 6th Year	
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	人間文化課程 Human Sciences and Cultural Studies	125	6	512	137 (93)	132 (95)	143 (110)	160 (110)			572 (408)
	地域政策課程 Regional Polic	75	4	308	79 (36)	77 (34)	83 (38)	95 (45)			334 (153)
	人間科学課程 Human Sciences							2 (1)			2 (1)
	国際文化課程 Intercultural Studies							1 (1)			1 (1)
	法学・経済課程 Law and Economics							1			1
	計 Total	200	10	820	216 (129)	209 (129)	226 (148)	259 (157)			910 (563)
教育学部 Education	学校教育教員養成課程 Teacher Education	160		640	173 (107)	170 (92)	166 (93)	197 (117)			706 (409)
	芸術文化課程 Arts and Culture							4 (3)			4 (3)
	計 Total	160		640	173 (107)	170 (92)	166 (93)	201 (120)			710 (412)
理工学部 Science and Engineering	化学・生命理工学科 Chemistry and Biological Science	90	2	364	93 (42)	93 (29)	95 (35)	99 (37)			380 (143)
	物理・材料理工学科 Physical Science and Materials Engineering	80	2	324	81 (11)	85 (10)	83 (11)	104 (17)			353 (49)
	システム創成工学科 Systems Innovation Engineering	270	16	1,112	276 (35)	283 (38)	294 (30)	327 (48)			1,180 (151)
	計 Total	440	20	1,800	450 (88)	461 (77)	472 (76)	530 (102)			1,913 (343)
工学部 Engineering	応用化学・生命工学科 Chemistry and Bioengineering							2 (1)			2 (1)
	マテリアル工学科 Materials Science and Engineering							4			4
	電気電子・情報システム工学科 Electrical Engineering and Computer Science							8 (1)			8 (1)
	機械システム工学科 Mechanical Engineering							3 (2)			3 (2)
	社会環境工学科 Civil and Environmental Engineering							2			2
	計 Total							19 (4)			19 (4)
農学部 Agriculture	植物生命科学科 Plant-bioscience	40	1	162	41 (19)	39 (14)	40 (22)	45 (14)			165 (69)
	応用生物化学科 Biological Chemistry and Food Science	40	1	162	38 (18)	42 (24)	42 (31)	46 (22)			168 (95)
	森林科学科 Forest Science	30		120	29 (13)	33 (17)	31 (13)	38 (13)			131 (56)
	食料生産環境学科 Food Production and Environmental Management	60	2	244	61 (27)	62 (25)	66 (26)	61 (28)			250 (106)
	動物科学科 Animal Science	30	1	122	27 (20)	32 (22)	32 (22)	31 (21)			122 (85)
	共同獣医学科 Cooperative Department of Veterinary Medicine	30		180	33 (15)	32 (15)	34 (22)	32 (16)	34 (15)	34 (14)	199 (97)
	農学生命課程 Agro-biosciences							1			1
	応用生物化学課程 Biological Chemistry and Food Sciences							3			3
	動物科学課程 Animal Sciences							1 (1)			1 (1)
	計 Total	230	5	990	229 (112)	240 (117)	245 (136)	258 (115)	34 (15)	34 (14)	1,040 (509)
	合計 Grand Total	1,030	35	4,250	1,068 (436)	1,080 (415)	1,109 (453)	1,267 (498)	34 (15)	34 (14)	4,592 (1831)

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.

学生の定員及び現員 Student Population Statistics

大学院学生 Graduate School

(2021.5.1)

研究科 Faculties	課程 Programs	専攻 Majors	入学定員 Capacity of Enrollment	収容定員 Total Capacity	現員 Enrollment				
					1年次 1st Year	2年次 2nd Year	3年次 3rd Year	4年次 4rd Year	計 Total
総合科学研究科 Arts and Sciences	修士課程 Master's Program	地域創生専攻 Division of Regional Development and Creativity	54	108	60 (13)	61 (20)			121 (33)
		総合文化学専攻 Division of Interdisciplinary Cultural studies	10	20	8 (5)	12 (7)			20 (12)
		理工学専攻 Division of Science and Engineering	180	360	191 (26)	165 (18)			356 (44)
		農学専攻 Division of Agriculture	50	100	28 (14)	43 (19)			71 (33)
		計 Total	294	588	287 (58)	281 (64)			568 (122)
教育学 Education	教職大学院の課程 Professional School for Teaching Education Program	教職実践専攻 Professional Practice in Education	16	32	17 (7)	16 (5)			33 (12)
		計 Total	16	32	17 (7)	16 (5)			33 (12)
理工学研究科 Science and Engineering	博士課程 Doctoral Program	自然・応用科学専攻 Division of Fundamental and Applied Sciences	6	18	7 (1)	2	2		11 (1)
		システム創成工学専攻 Systems Innovation Engineering	9	27	4	5 (1)	3 (1)		12 (2)
		デザイン・メディア工学専攻 Design and Media Technology	3	9	4 (1)	8 (5)	4 (1)		16 (7)
		計 Total	18	54	15 (2)	15 (6)	9 (2)		39 (10)
工学研究科 Engineering	博士課程 Doctoral Program	フロンティア物質機能工学専攻 Frontier Matter and Function Engineering					5		5
		電気電子・情報システム工学専攻 Electrical Engineering and Computer Science					4 (1)		4 (1)
		機械・社会環境システム工学専攻 Mechanical Engineering, Civil and Environmental Engineering					10 (3)		10 (3)
		デザイン・メディア工学専攻 Design and Media Technology					4 (3)		4 (3)
		計 Total					23 (7)		23 (7)
獣医学 Veterinary Sciences	博士課程 Doctoral Program	共同獣医学専攻 Cooperative Division of Veterinary Sciences	5	20	2 (2)	3 (2)	5 (1)	9 (2)	19 (7)
		計 Total	5	20	2 (2)	3 (2)	5 (1)	9 (2)	19 (7)
連合農学研究所 Unified Graduate School of Agricultural Sciences	博士課程 Doctoral Program	生物生産科学専攻 Bioproduction Sciences	9	27	7 (3)	7 (3)	7 (2)		21 (8)
		生物資源科学専攻 Bioresources Science	8	24	12 (4)	6 (1)	14 (8)		32 (13)
		地域環境創生学専攻 Regional Environment Creation	7	21	8 (4)	13 (2)	16 (9)		37 (15)
		寒帯圏生命システム学専攻 Cryobiosystems Sciences					1 (1)		1 (1)
		生物環境科学専攻 Biotic Environmental Science					2		2
		計 Total	24	72	27 (11)	26 (6)	40 (20)		93 (37)
合計 Grand Total			357	766	348 (80)	341 (83)	77 (30)	9 (2)	775 (195)

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.

学生の定員及び現員 Student Population Statistics

研究生・科目等履修生・特別聴講学生 Research Students, and credit, Auditors

(2021.5.1)

区分 Faculties		現員 Enrollment		
		研究生 Research Student	科目等履修生 Credit Auditor	特別聴講学生 Special Credit Auditor
岩手大学 Iwate University			4 (2)	8 (5)
	計 Total		4 (2)	8 (5)
学部 Undergraduate	人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	9 (5)		
	教育学部 Education			1 (1)
	理工学部 Science and Engineering	8 (2)		
	農学部 Agriculture	5 (2)		
	計 Total	22 (9)		1 (1)
大学院 Graduate School	総合科学研究科 Arts and Sciences	3		
	計 Total	3		
合計 Grand Total		25 (9)	4 (2)	9 (6)

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.

附属学校 Schools Affiliated with the Faculty of Education

(2021.5.1)

区分 School		総定員 Prescribed Number	現員 Enrollment						計 Total	
			1 学年 1st Year	2 学年 2nd Year	3 学年 3rd Year	4 学年 4th Year	5 学年 5th Year	6 学年 6th Year		
教育学部 Faculty of Education	附属幼稚園 Kindergarten	116	16	33	44				93	
	附属小学校 Elementary School	624	103	100	99	92	99	94	587	
	附属中学校 Junior High School	420	139	137	140				416	
	附属特別支援学校 School for Students with Special Needs	小学部 Elementary	18	2	1	3	3	3	3	15
		中学部 Jr.High	18	6	6	4				16
		高等部 Sr.High	24	7	7	8				22
	計 Total		1,220							1,149

令和 3 年度入学者状況

Applicant and Entrant Statistics in 2021

志願者及び入学者 Number of Applicants and Entrants

学部 Undergraduate Program

学部 Faculties	学科・課程 Departments	入学定員 Capacity of Enrollment	志願者数 Number of Applicants	入学者数 Number of Entrants	志願倍率 Competitive Rate
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	人間文化課程 Human Sciences and Cultural Studies	125	400 (256)	137 (93)	3.2
	地域政策課程 Regional Policy	75	277 (110)	79 (36)	3.7
	計 Total	200	677 (366)	216 (129)	3.4
教育学部 Education	学校教育教員養成課程 Teacher Education	160	461 (283)	173 (107)	2.9
	計 Total	160	461 (283)	173 (107)	2.9
理工学部 Science and Engineering	化学・生命理工学科 Chemistry and Biological Science	90	261 (101)	93 (42)	2.9
	物理・材料理工学科 Physical Science and Materials Engineering	80	247 (31)	81 (11)	3.1
	システム創成工学科 Systems Innovation Engineering	270	606 (75)	276 (35)	2.2
	計 Total	440	1,114 (207)	450 (88)	2.5
農学部 Agriculture	植物生命科学科 Plant-bioscience	40	71 (30)	41 (19)	1.8
	応用生物化学科 Biological Chemistry and Food Science	40	109 (64)	38 (18)	2.7
	森林科学科 Forest Science	30	69 (35)	29 (13)	2.3
	食料生産環境学科 Food Production and Environmental Management	60	98 (41)	61 (27)	1.6
	動物科学科 Animal Science	30	94 (74)	27 (20)	3.1
	共同獣医学科 Cooperative Department of Veterinary Medicine	30	147 (90)	34 (16)	4.9
	計 Total	230	588 (334)	230 (113)	2.6
合計 Grand Total		1,030	2,840 (1,190)	1,069 (437)	2.8

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.

出身高校の所在地別割合 Enrollment Classified by the Location of High School

学部 Faculties	岩手 Iwate	北海道 Hokkaido	(岩手を除く) 東北 Tohoku	関東 Kanto	中部 Chubu	近畿 Kinki	中国 Chugoku	四国 Shikoku	九州 Kyushu	その他 Others	計 Total
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	114	3	85	5	5	0	0	1	1	2	216
教育学部 Education	80	6	68	14	5	0	0	0	0	0	173
理工学部 Science and Engineering	179	21	192	27	13	4	1	0	2	11	450
農学部 Agriculture	47	14	98	40	15	8	3	2	1	2	230
合計 Total	420	44	443	86	38	12	4	3	4	15	1,069

令和 3 年度入学者状況 Applicant and Entrant Statistics in 2021

大学院 Graduate School

研究科 Faculties	課 程 Programs	専 攻 Majors	入学定員 Capacity of Enrollment	志願者数 Number of Applicants	入学者数 Number of Entrants
総合科学研究科 Arts and Sciences	修士課程 Master's Program	地域創生専攻 Division of Regional Development and Creativity	54	72 (18)	56 (11)
		総合文化学専攻 Division of Interdisciplinary Cultural studies	10	14 (8)	8 (5)
		理工学専攻 Division of Science and Engineering	180	237 (28)	184 (24)
		農学専攻 Division of Agriculture	50	32 (16)	28 (14)
		計 Total	294	355 (70)	276 (54)
教育学研究科 Education	教職大学院の課程 Professional School for Teaching Education Program	教職実践専攻 Professional Plactice in Education	16	21 (7)	17 (7)
		計 Total	16	21 (7)	17 (7)
理工学研究科 Science and Engineering	博士課程 Doctoral Program	自然・応用科学専攻 Fundamental and Applied Sciences	6	5 (1)	5 (1)
		システム創成工学専攻 Systems Innovation Engineering	9	3 (0)	3 (0)
		デザイン・メディア工学専攻 Design and Media Technology	3	2 (0)	2 (0)
		計 Total	18	10 (1)	10 (1)
獣医学研究科 Veterinary Sciences	博士課程 Doctoral Program	共同獣医学専攻 Cooperative Department of Veterinary Medicine	5	2 (2)	1 (1)
		計 Total	5	2 (2)	1 (1)
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	博士課程 Doctoral Program	生物生産科学専攻 Bioproduction Sciences	9	5 (2)	5 (2)
		生物資源科学専攻 Bioresources Science	8	10 (3)	9 (2)
		地域環境創生学専攻 Regional Environment Creation	7	6 (3)	6 (3)
		計 Total	24	21 (8)	20 (7)
合 計 Grand Total			357	409 (88)	324 (70)

() は、女子で内数 Numbers in parentheses show the numbers of female students, which are included in the total numbers.
令和 3 年 4 月入学の状況です It is the admission status of April 2021

卒業生・修了者

Number of Graduates

学部 Undergraduate			大学院(修士課程・博士前期課程) Graduate School Master's Program			大学院(博士課程・博士後期課程) Graduate School Doctoral Program			専攻科 Advanced Program			別科 Special Program		
区分 Faculties	2年度 2020	累計 Cumulative Total	区分 Faculties	2年度 2020	累計 Cumulative Total	区分 Faculties	2年度 2020	累計 Cumulative Total	区分 Faculties	2年度 2020	累計 Cumulative Total	区分 Faculties	2年度 2020	累計 Cumulative Total
			総合科学 研究科 Arts and Sciences	287	796									
人文社会 科学部 Humanities and Social Sciences	215	8,827	人文社会 科学研究科 Humanities and Social Sciences	R1年9月廃止 Discontinued Sep 2019	403									
教育学部 Education	170	19,258 (1,377)	教育学 研究科 Education (教職大学院の課程) Professional School for Teaching Education Program	17	70				教育専攻科 Pedagogy	H7年3月廃止 Discontinued Mar 1995	334			
			教育学 研究科 Education (修士課程) Master's Program	H31年3月廃止 Discontinued Mar 2019	768			特別支援教育 特別専攻科 Special Support Education	H21年3月廃止 Discontinued Mar 2009	242				
理工学部 Science and Engineering	434	808				理工学 研究科 Science and Engineering	1	1						
工学部 Engineering	16	22,206	工学 研究科 Engineering	R2年3月廃止 Discontinued Mar 2020	5,142	工学 研究科 Engineering	7	327	工学 専攻科 Engineering	S43年3月廃止 Discontinued Mar 1968	25			
農学部 Agriculture	247	13,901	農学 研究科 Agriculture	R2年3月廃止 Discontinued Mar 2020	2,193	連合農学 研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	23	799	農学 専攻科 Agriculture	S39年3月廃止 Discontinued Mar 1964	61	農業別科 Agriculture	H21年3月廃止 Discontinued Mar 2009	521
合計 Total	1,082	65,000 (1,377)	合計 Total	304	9,372	合計 Total	31	1,127	合計 Total		662	合計 Total		521

() は、学芸乙類(教員養成2年課程)の修了者で外数
Numbers in Parentheses indicate graduates from the 2-year teacher-training course (discontinued), and are not included in the total.

奨学生

Students Receiving Scholarship

(2021.4.1)

種 類 Categories		2年次 2nd Year	3年次 3rd Year	4年次 4th Year	5年次 5th Year	6年次 6th Year	計 Total	
日本学生支援機構 Japan Student Services Organization	学部 Undergraduate	給付奨学生 Grant-Type	140	150	123	2	1	416
		第一種奨学生 1st Category	299	290	295	9	4	897
		第二種奨学生 2nd Category	266	192	215	9	5	687
		計 Total	705	632	633	20	10	2,000
	大学院修士・教職大学院 Graduate School (Master's Programs and Professional School for Teaching Education Program)	第一種奨学生 1st Category	118					118
		第二種奨学生 2nd Category	8					8
		計 Total	126					126
	大学院博士 Graduate School (Doctoral Programs)	第一種奨学生 1st Category	4	3				7
		第二種奨学生 2nd Category	2	1				3
		計 Total	6	4				10
合計 Grand Total		837	636	633	20	10	2,136	

※ 1年次については人数が未確定。

The number of 1st year student scholarships has not been determined.

なお、日本学生支援機構の他にも、地方公共団体及び奨学財団法人等による奨学金制度があり、多数の学生が給付・貸付を受けている。
In addition to the Japan Student Services Organization, regional public organizations and scholarship foundations have their own systems for providing scholarships that are received by many students.

令和 2 年度卒業生及び修了生の進路状況

Postgraduate Activities in 2020

学部学生 Postgraduates with Bachelor's degree

(2021.5.1)

学部 Faculties	進学 Graduate School	農・林・漁業 Agriculture/forestry/ Fisheries	建設・鉱業 Construction/Mining	製造業 Manufacturing	電気・ガス・水道 通信・運輸業 Electricity/Gas/Water/Transport Communications	情報通信業 Communications	卸売・小売業 Wholesale/Retail Trade	金融・保険・不動産業 Finance/Insurance/ Real Estate	学術研究・専門技術 Academic Research/ Professional Service	教育・学習支援 Education/ Learning Support	医療・福祉 Medical/Welfare	サービスその他 Services/ Unable to Classify	公務 Public Sectors	その他 Others	計 Total
人文社会 科学部 Humanities and Social Sciences	5	0	5	10	12	18	22	23	4	4	4	24	57	27	215
教育学部 Education	11	0	0	1	5	6	6	7	0	92	1	5	25	11	170
理工学部 Science and Engineering	218	0	18	44	12	37	2	3	11	9	2	10	43	25	434
工学部 Engineering	0	0	0	4	0	2	1	0	1	0	0	2	1	5	16
農学部 Agriculture	60	13	0	22	2	11	14	5	23	1	5	16	57	18	247
計 Total	294	13	23	81	31	74	45	38	39	106	12	57	183	86	1,082

※「その他」は、各種学校等への入学者、一時的な仕事に就いた者、就職をしなかった者を表す。
"Others" indicates those students who have entered vocational schools, found temporary employment or have yet to find employment.

大学院学生 Postgraduates with Master's or Doctor's degree

(2021.5.1)

研究科 Faculties	進学 Graduate School	農・林・漁業 Agriculture/forestry/ Fisheries	建設・鉱業 Construction/Mining	製造業 Manufacturing	電気・ガス・水道 通信・運輸業 Electricity/Gas/Water/Transport Communications	情報通信業 Communications	卸売・小売業 Wholesale/Retail Trade	金融・保険・不動産業 Finance/Insurance/ Real Estate	学術研究・専門技術 Academic Research/ Professional Service	教育・学習支援 Education/ Learning Support	医療・福祉 Medical/Welfare	サービスその他 Services/ Unable to Classify	公務 Public Sectors	その他 Others	計 Total
総合科学 研究科 Graduate School of Arts and Sciences	16	3	9	126	22	28	7	0	15	7	4	9	9	32	287
教育学研究科 Education	1	0	0	0	0	1	0	0	0	14	0	0	1	0	17
理工学研究科 Science and Engineering	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
工学研究科 博士後期 Engineering	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	7
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	0	0	0	1	0	0	0	0	5	9	0	0	3	5	23
計 Total	17	3	10	128	22	29	7	0	21	31	4	9	13	41	335

※「その他」は、各種学校等への入学者、一時的な仕事に就いた者、就職をしなかった者を表す。
"Others" indicates those students who have entered vocational schools, found temporary employment or have yet to find employment.

令和 2 年度海外交流状況

International Exchange in 2020

派遣 Dispatch

地域 According to Geographical Area	国名等 Country	教職員等 Faculty members and Staff	学生 Students	
			A	B
ヨーロッパ Europe	ロシア Russian Federation		1	
北米 North America	カナダ Canada			1
	アメリカ合衆国 United States of America		1	
合計 Total		0	2	1

A：交換留学 Exchange Programs

B：その他の留学 Other Studying Programs

新型コロナウイルス感染症対策のため教職員等の派遣はなし。 No dispatch abroad for faculty and staff in order to prevent New Coronavirus (COVID-19) infection.
また、学生についても留学を中断し 2020 年5月までに帰国。 Students discontinued their planned period of study and returned to Japan by May 2020.

受入 Receiving

地域 According to Geographical Area	国名等 Country	外国人研究者等 Visiting Researchers	交換留学生 Exchange Students
アジア Asia	タイ Kingdom of Thailand		3
	韓国 Republic of Korea	1	1
	モンゴル Mongolia	1	
	中国 People's Republic of China	1	5
	バングラデシュ People's Republic of Bangladesh	1	
	台湾 Taiwan		2
ヨーロッパ Europe	フランス French Republic		2
	アイスランド Republic of Iceland		1
合計 Total		4	14

外国人留学生数 (出身地域別)

Number of International Students (According to Geographical Area)

(2021.5.1)

出身地域 According to Geographical Area	留学生数 Number	
アジア Asia	タイ王国 Kingdom of Thailand	8
	マレーシア Malaysia	7
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	6
	大韓民国 Republic of Korea	14
	モンゴル国 Mongolia	14
	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	7
	中華人民共和国 People's Republic of China	106
	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	16
	インド India	3
	カンボジア Cambodia	1
	台湾 Taiwan	1
計 Total	183	
アフリカ Africa	コンゴ共和国 Republic of Congo	1
	シエラレオネ Republic of Sierra Leone	1
	エジプト Arab Republic of Egypt	1
	ベナン共和国 Republic of Benin	2
計 Total	5	
ヨーロッパ Europe	ロシア連邦 Russian Federation	1
	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	1
	ウズベキスタン Republic of Uzbekistan	1
計 Total	3	
中南米 South America	ガイアナ共和国 Republic of Guyana	1
	計 Total	1
合計 Grand Total	192	

外国の大学等との交流協定

Academic Cooperation between Universities / Faculties

大学間協定 Universities

(2021.5)

国名 Country	大学等名 Name of University	初締結年月日 First Date of Agreement	主な交流内容 Contents of Exchanges	
			学術交流 Academic Exchange	学生交流 Student Exchange
タイ王国 Kingdom of Thailand	サイアム大学 Siam University	2002. 7. 2	○	○
	キングモンクット工科大学トンブリ校 King Mongkut's University of Technology, Thonburi	2016. 6.20	○	○
	ラジャマンガラ工科大学ラーナ校 Rajamangala University of Technology Lanna	2017. 7.26	○	
	パンヤピワット経営大学 Panyapiwat Institute of Management	2017.12.18	○	○
	キングモンクット工科大学ラカバン校 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	2018. 8. 1	○	○
	チェンマイ大学 Chiang Mai University	2019. 5. 8	○	
	ラジャマンガラ工科大学タンジャブリ校 Rajamangala University of Technology Thanyaburi	2019. 5.19	○	
大韓民国 Republic of Korea	明知大学校 Myongji University	2004. 7.13	○	○
	国立Hanbat大学校 Hanbat National University	2006. 8.23	○	○
	全南大学校 Chonnam National University	2009. 9. 1	○	○
	群山大学校 Kunsan National University	2016. 1.27	○	○
モンゴル国 Mongolia	モンゴル国立大学 National University of Mongolia	2017.10. 1	○	○
	モンゴル科学技術大学 Mongolian University of Science and Technology	2018. 9. 4	○	○
中華人民共和国 People's Republic of China	曲阜師範大学 Qufu Normal University	2002. 9.25	○	○
	北京大学・石河子大学 Peking University・Shihezi University	2003.12. 5	○	○
	西北大学 Northwest University	2003.12. 9	○	○
	大連理工大学 Dalian University of Technology	2005. 5.23	○	○
	吉林農業大学 Jilin Agricultural University	2006.10. 3	○	○
	寧波大学 Ningbo University	2006.10.28	○	○
	山東工芸美術学院 Shandong University of Arts and Design	2016. 7.21	○	○
	上海海洋大学 Shanghai Ocean University	2017. 5.16	○	○
台湾 Taiwan	福建農林大学 Fujian Agriculture and Forestry University (FAFU)	2019. 7. 8	○	
	国立高雄師範大学 National Kaohsiung Normal University	2011. 7. 8	○	○
ミャンマー連邦共和国 Republic of the Union of Myanmar	パテイン大学 Patheingyi University	2016.12. 4	○	
アイスランド共和国 Republic of Iceland	アイスランド大学 The University of Iceland	2011. 2.16	○	○
ロシア連邦 Russian Federation	サンクト・ペテルブルグ国立文化大学 St. Petersburg State University of Culture	2000. 3.28	○	○
イギリス (スコットランド) Scotland, United Kingdom	スターリング大学 University of Stirling	2020.11. 2	○	○※
カナダ Canada	セント・メアリーズ大学 Saint Mary's University	2003. 7.31	○	○
	サスカチュワン大学 University of Saskatchewan	2013. 3. 1	○	○
アメリカ合衆国 United States of America	オーバン大学 Auburn University	1998.11. 6	○	
	アーラム大学 Earlham College	2003. 8.11	○	○
	テキサス大学オースティン校 The University of Texas at Austin	2004.10.20	○	○
	アラスカ大学アンカレッジ校 University of Alaska Anchorage	2016. 2. 5	○	○

外国の大学等との交流協定 Academic Cooperation between Universities / Faculties

部局間協定 Faculties

(2021.5)

部局名 Faculty in Charge	国名 Country	大学等名 Name of University	初締結年月日 First Date of Agreement	主な交流内容 Contents of Exchanges		
				学術交流 Academic Exchange	学生交流 Student Exchange	
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	フランス共和国 French Republic	ボルドー・モンテーニュ大学 Universit Bordeaux Montaigne	2007. 7. 6	○	○	
教育学部 Education	中華人民共和国 People's Republic of China	北京大学芸術学系・哲学系・宗教学系 Peking University Department of Philosophy(Religion)	1998. 8.21	○		
	イタリア共和国 Italian Republic	カララ大学 Accademia di Belle Arti di Carrara	2005.10. 5	○	○	
	カナダ Canada	ブリティッシュ・コロンビア大学教育学部 The University of British Columbia Faculty of Education	2001. 7.17	○		
	アメリカ合衆国 United States of America	ノース・セントラル・カレッジ North Central College	2002. 9. 6	○	○	
教育学部・ 人文社会科学部 Education and Humanities and Social Sciences	中華人民共和国 People's Republic of China	清華大学人文学院 School of Humanities, Tsinghua University	2017. 3.21	○	○	
理工学部 Science and Engineering	タイ王国 Kingdom of Thailand	タマサート大学工学部 Faculty of Engineering, Thammasat University	2014.12.11	○		
		カセサート大学理学部 Kasetser University, Faculty of Science	2016. 7. 1	○	○	
	マレーシア Malaysia	パヤオ大学経営情報科学部 建築芸術学部 School of Management and Information Sciences, School of Architecture and Fine Arts, University of Phayao	2019. 7. 8	○		
		マレーシアパハン大学研究イノベーション部門 Department of Research and Innovation, Universiti Malaysia Pahang	2010. 6. 9	○		
	大韓民国 Republic of Korea	忠南大学校エネルギー科学技術専門大学院 Graduate School of Energy Science and Technology, Chungnam National University	2013. 4. 8	○	○	
		韓国世宗大学校工学部 College of Engineering, Sejong University	2019. 1. 8	○		
	モンゴル国 Mongolia	人文大学情報通信マネジメント学院 School of Information and Communication Management, University of the Humanities	2016. 4. 1	○	○	
	中華人民共和国 People's Republic of China	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	ベトナム国建設省建築材料研究院 Vietnam Institute for Building Materials of Ministry of Construction	2017.12. 4	○	
		西北農林科技大学信息工程学院 Northwest A&F University College of Information Engineering	2006. 8.23	○	○	
		清華大学深圳研究生院 Graduate School of Shenzhen, Tsinghua University	2016. 7. 5	○	○	
		華南理工大学 South China University of Technology	2016.10. 1	○	○	
	暨南大学先進耐摩蝕・機能材料研究院 Institute of Advanced Wear & Corrosion Resistant and Functional Materials, Jinan University	2021. 4. 1	○			
	スウェーデン王国 Kingdom of Sweden	リンネ大学工学部 健康科学部 Linnaeus University, Faculty of Technology, Faculty of Health and Life Sciences	2019. 2.25	○	○	
	キルギス共和国 Kyrgyz Republic	キルギス-トルコマナス大学工学部 Engineering Faculty, Kyrgyzstan-Turkey Manas University	2009.10.22	○	○	
キルギス-ロシアスラブ大学工学部 Engineering Faculty, Kyrgyz-Russian Slavic University		2010.12. 1	○	○		
台湾 Taiwan	台湾国立嘉義大学生命科学院 National Chiayi University, College of Life Science, Taiwan	2020. 5. 1	○	○		
農学部 Agriculture	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	ロッテンブルク大学 University of Applied Forest Sciences Rottenburg	2013.11. 6	○	○	
連合農学研究科 Agricultural Sciences	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	ダッカ大学生物学部 Faculty of Biological Sciences, University of Dhaka	2014.11.26	○		
国際教育センター International Education Center	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	アイルランガ大学人文学部 Airlangga University Faculty of Humanities	2018. 3.20	○	○	
	台湾 Taiwan	台湾文藻外語大学日本語文系 Global Education Department of Japanese, Wenzao Ursuline University of Languages	2018. 2.26	○		
環境マネジメント 推進室 Office of Environmental Management	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	ガネーシャ教育大学 Ganesha University of Education	2020.10. 1	○	○	

教職員数

Administration and Teaching Staff Figures

(2021.5.1)

部局等 (専任担当) Departments	役員 Board Members		教授 Professors		准教授 Associate Professors		講師 Lecturers		助教 Assistant Professors		附属学校教員 Teachers		事務職員 Officers		技術系職員等 Technical Staff		計 Total		合計 Grand Total
	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	男性 Male	女性 Female	
役員(学長、理事及び監事) Board Members (President, Executive Director and Controller)	8	0															8	0	8
人文社会科学部 Faculty of Humanities and Social Sciences			29 ⁽¹⁾	4	17 ⁽²⁾	12 ⁽¹⁾							4	1			50 ⁽³⁾	17 ⁽¹⁾	67 ⁽⁴⁾
教育学部 Faculty of Education			27 ⁽¹⁾	2	22	8							4	6		2	53 ⁽¹⁾	18	71 ⁽¹⁾
附属幼稚園 Kindergarten												8					0	8	8
附属小学校 Elementary School											16	12					16	12	28
附属中学校 Junior High School											15	7					15	7	22
附属特別支援学校 School for Students with Special Needs											12	16					12	16	28
計 Total	0	0	27 ⁽¹⁾	2	22	8	0	0	0	0	43	43	4	6	0	2	96 ⁽¹⁾	61	157 ⁽¹⁾
理工学部 Faculty of Science and Engineering			47	1	45 ⁽¹⁾	4 ⁽¹⁾	1		23 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾			7	3			123 ⁽²⁾	13 ⁽²⁾	136 ⁽⁴⁾
農学部 Faculty of Agriculture			40	1	32	6 ⁽¹⁾	1	2 ⁽¹⁾	8	5			8	7			89	21 ⁽²⁾	110 ⁽²⁾
大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences			1														1	0	1
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management			1														1	0	1
保健管理センター Health Care Center			1		1	1									3		2	4	6
情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center					2												2	0	2
国際教育センター International Education Center				2	2 ⁽²⁾												2 ⁽²⁾	2	4 ⁽²⁾
教学マネジメントセンター Education Management Center			1		1	1											2	1	3
入試センター Admissions Center					1												1	0	1
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center					1												1	0	1
研究支援・産学連携センター Research Support and Industry-Academic Collaboration Center			2		2												4	0	4
評価室 Office of Evaluation			1														1	0	1
事務局等 Administration Bureau													85	60 ⁽¹⁾			85	60 ⁽¹⁾	145 ⁽¹⁾
技術部 Technical Division	理工学系技術室 Technical Office for Science and Engineering														22	15	22	15	37
	農学系技術室 Technical Office for Agriculture														18	7	18	7	25
	情報技術室 Technical Office for Information and Communication Technology														9	1	9	1	10
	計 Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	23	49	23	72
合計 Grand Total	8	0	150 ⁽²⁾	10	126 ⁽⁵⁾	32 ⁽³⁾	2	2 ⁽¹⁾	31 ⁽¹⁾	10 ⁽¹⁾	43	43	108	77 ⁽¹⁾	49	28	517 ⁽⁸⁾	202 ⁽⁶⁾	719 ⁽¹⁴⁾

() は外国人で内数 Numbers in parenthesis show the numbers of foreign national staff, which are included in the total numbers.

令和 3 年度予算

Budget for FY2021

収入 Revenues

(単位：百万円 Unit : million yen)

区 分 Categories	金 額 Amount
運営費交付金 Subsidies for Operational Expenses	6,669
授業料及び入学検定料 Tuition and Application Fees	3,301
繰越金等 Carryover	176
収入見合分収入 Income for Revenue Commensurate	290
外部資金間接経費収入 External Funds Providing Revenue to Cover Indirect Expenses	162
施設整備費補助金 Subsidies for Maintenance of University Facilities	734
雑収入 Miscellaneous Sources	72
合 計 Total	11,404

支出 Expenditures

(単位：百万円 Unit : million yen)

区 分 Categories	金 額 Amount
人件費 Personnel	7,421
基礎的経費 Basic Expenses	2,443
事業経費 Project Expenses	367
繰越金等事業費 Carry-Forward Project	176
学長裁量経費 President's Discretionary Expenses	261
施設整備事業費 University Facilities Maintenance	706
予備費 Reserve Fund	30
合 計 Total	11,404

令和 2 年度知的財産創出状況

Inventions and Patents in FY2020

部 局 Faculties	発明件数 Disclosed Number of Inventions	知的財産権出願件数 Application number of Intellectual Properties
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	1	0
教育学部 Education	0	0
理工学部 Science and Engineering	25	29
農学部 Agriculture	8	9
その他 Others	0	2
計 Total	34	40

※ロイヤルティ収入全学合計 10,051 千円 Revenue from Royalties 10,050,641yen

科学研究費助成事業採択状況

Grants-in-Aid for Scientific Research

(2021.5.1)

(単位：千円 Unit : 1,000yen)

研究種目 Categories	令和 2 年度 FY2020		令和 3 年度内定状況 Tentative in FY2021	
	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount
新学術領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	3	14,000	4	20,670
基盤研究 (S) Grant-in-Aid for Scientific Research (S)	1	30,700	1	35,230
基盤研究 (A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)	1	13,300	1	10,660
基盤研究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	24	83,600	21	95,810
基盤研究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	105	95,000	119	156,130
挑戦的研究 (開拓) Grant-in-Aid for Challenging Research(Pioneering)				
挑戦的研究 (萌芽) Grant-in-Aid for Challenging Research(Exploratory)	2	2,300	1	1,560
若手研究 (A) Grant-in-Aid for Young Scientists (A)				
若手研究 (B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	2	1,100		
若手研究 Grant-in-Aid for Early-Career Scientists	18	16,000	24	25,467
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	1	1,100	1	1,430
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化 (A)) Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research (A))	1	—	1	—
国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化 (B)) Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research (B))				
奨励研究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	4	1,660	3	1,280
研究成果公開促進費 Grant-in-Aid for Publication of Scientific Research Results				
合計 Total	162	258,760	176	348,237

令和 2 年度外部資金等受入状況

Funds from Other Sources in FY2020

(単位：千円 Unit : 1,000yen)

部局 Faculties	共同研究 Joint Research		受託研究 Contract Research		奨学寄付金 Grants and Endowments		受託事業 Contract Project		大学補助金 Specific Purpose Subsidies	
	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount	件数 Number	金額 Amount
事務局 Administration Bureau					17	39,200			13	370,261
人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	15	1,230	1	684	6	2,500	1	30		
教育学部 Education	1	500			2	600	3	23,000	1	2,301
附属学校 Affiliated Schools					7	1,448	2	540	1	263
理工学部 Science and Engineering	127	140,677	18	97,092	67	54,244	4	4,315	7	18,990
農学部 Agriculture	41	32,594	29	106,584	46	47,359	8	1,236	6	68,367
附属動物病院 Veterinary Teaching Hospital					3	1,031				
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences					1	1,000	1	583		
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management					1	100	1	1,399		
平泉文化研究センター Centre for Hiraizumi Studies	1	3,000								
三陸水産研究センター Sanriku Fisheries Research Center	4	12,524			1	150	1	123	1	199
ものづくり技術研究センター Research Center for Manufacturing Technology	7	100					4	78,644	1	3,972
研究推進機構 Organization for Research Promotion	1	440							1	2,000
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center					1	50				
三陸復興・地域創生推進機構 Organization for Revitalization of the Sanriku Region and Regional Development	2	880					3	16,716	1	166,500
研究支援・産学連携センター Research Support and Industry-Academic Collaboration Center									1	6,660
合計 Total	199	191,945	48	204,360	152	147,682	28	126,585	33	639,513

千円未満は非表示 Amounts less than ¥1,000 not shown.

主な大型教育研究プロジェクト実施状況

Main Projects

(2021.5.1 集計額 As of May 1, 2021 Amount Received)
 (単位：千円 Unit：1,000yen)

プロジェクト名 Title of Projects	令和2年度 受入金額 Revenues in FY2020	事業期間 Term of Project
日本中央競馬会畜産振興事業 Japan Racing Association Livestock Promotion Project 牛体外受精胚の高品質化技術開発事業 Improvement of in vitro production system for bovine embryos.	16,338	2020～
令和2年度いわて学びの改革研究業務 Learning Reform project in Iwate Pref	22,435	2020～
金属酸化膜機能とその産業応用に関する研究 Study on metal oxide film function and its industrial application	20,000	2019～
地域産学官連携科学技術振興事業 イノベーションシステム整備事業 地域イノベーション・エコシステム形成プログラム Program for Building Regional Innovation Ecosystems 「岩手から世界へ ～次世代分子接合技術によるエレクトロニクス実装分野への応用展開～」 "From Iwate to the World", Development of Advanced Electronics Implementation Technology using the next generation molecular adhesion technology	166,500	2019～
日本中央競馬会畜産振興事業 Japan Racing Association Livestock Promotion Project 感染子牛育成センターを利用した地域で持続可能な牛白血病清浄化モデル開発事業 Development of sustainable enzootic bovine leukosis (EBL) eradication model system in the region using bovine leukemia virus (BLV) infected newborn calf breeding center	29,751	2019～
被災者支援総合事業「心の復興」事業 "Mental Recovery" Project in General Projects of Support for the Disaster-Affected People 被災者の主体性醸成による地域コミュニティ支援 Increasing Disaster-Affected Peoples' Independence for Community Development	10,907	2019～
イノベーション創出強化研究推進事業 Project to Drive Innovation Creation and Enhanced Research 作業分散・規模拡大のための超省力初冬播き水稲栽培法の確立 Establishing a Super Labor-saving Early Winter Sowing Rice Paddy Cultivation Method in Order to Distribute and Scale-up Work	40,075	2018～
いわて半導体関連産業人材育成事業 Iwate Semiconductor and Electronics Industries Human Resources Development Project	15,295	2018～
【研究拠点形成費等補助金】成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成(enPiT) "Grant-in-Aid for Forming Research Locations, etc." The Formation of Training Locations for People Skilled in IT Who Can Support Growth Areas (enPiT) 組み込みシステム産業の成長を支える人材育成の拠点形成(QuadPro) Formation of Bases for Talented Personnel Who Can Support the Growth of the Embedded Systems Industry (QuadPro)	11,348	2016～
革新的新構造材料等研究開発 Research and development of innovative new structural materials 高速電析技術の開発 Development of high-speed electrical technology	13,432	2014～
戦略的創造研究推進事業 先進的低炭素化技術開発 JST Strategic Basic Research Program : Advanced Low Carbon Technology Research Development Program 正極構造 および電解液 の最適化 Optimizing Cathode Structures and Electrolytes	10,400	2013～
基盤技術高度化推進事業 Operations to Advance the Improvement of Basic Technology	23,000	2011～
鑄造技術高度化支援事業 Operations to Advance the Improvement of Casting Technology	11,000	2011～
生産技術研究開発推進事業 Project for the Promotion of the Research and Development of Manufacturing Technology	18,000	2011～

自治体との相互友好協力協定

Mutual Friendship and Cooperative Agreements with Municipalities

地方自治体と岩手大学は、相互発展のため、文化、教育、学術の分野で支援、協力をするために相互友好協力協定を締結しています。

Several municipalities and Iwate University have concluded agreements on mutual friendship and cooperation in cultural, educational, and academic fields.

締結年月日 Date of agreement	自治体名 Municipality	協定内容 Description of agreement	
平成13年3月5日 March 5, 2001	釜石市 Kamaishi City	① 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ② 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ③ 福祉問題における諸課題への対応 Response to welfare issues ④ 科学技術の振興へ向けての共同研究の推進 Promotion of joint research for development in science and technology ⑤ その他 Others	
平成13年10月11日 October 11, 2001	宮古市 Miyako City	① 産業振興へ向けての共同研究の推進 Promotion of joint research for industrial development ② 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ③ 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ④ 福祉問題における諸課題への対応 Response to welfare issues ⑤ その他 Others	
平成13年10月26日 October 26, 2001	北上市 Kitakami City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 産学官連携に関する諸課題への対応 Response to issues related to industrial, academic, and administrative cooperation ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 岩手大学北上サテライト設置への対応 Response to establishment of Kitakami Satellite of Iwate University ⑤ その他 Others	
平成14年5月23日 May 23, 2002	二戸市 Ninohe City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 福祉問題における諸課題への対応 Response to welfare issues ⑤ 県北拠点都市づくりにおける諸課題への対応 Response to issues related to establishment of core city at the northern part of Iwate prefecture ⑥ その他 Others	
平成14年5月29日 May 29, 2002	花巻市 Hanamaki City	① 市民生活の向上に向けた仕組みづくりの推進 Response to establishment of mechanism for betterment of civic life ② 産業振興に向けての産学官連携の推進 Promotion of industrial, academic, and administrative cooperation for industrial development ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 環境・福祉問題における諸課題への対応 Response to issues related to environment and welfare ⑤ 先人ゆかり施設の利用等交流の促進 Promotion of effective use of facilities associated with past great achievers of the prefecture ⑥ その他 Others	
平成14年11月25日 November 25, 2002	盛岡市 Morioka City	① 市民生活の向上に向けた仕組みづくりの推進 Response to establishment of mechanism for betterment of civic life ② 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ③ 環境問題における諸課題への対応 Response to environmental issues ④ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ⑤ その他 Others	
平成17年3月30日 March 30, 2005	滝沢市 Takizawa City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 学校教育における諸課題への対応 Response to issues related to school education ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 資源循環型社会における諸課題への対応 Response to issue related to resources recycling society ⑤ その他 Others	
平成18年2月22日 February 22, 2006	久慈市 Kuji City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 生涯学習、学校教育における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society and school education ③ 環境創造に向けての諸課題への対応 Response to issues related to creation of environment ④ その他 Others	
平成18年3月29日 March 29, 2006	遠野市 Tono City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 学校教育における諸課題への対応 Response to issues related to school education ③ 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ④ 資源循環型社会における諸課題への対応 Response to issue related to resources recycling society ⑤ その他 Others	
平成18年11月19日 November 19, 2006	奥州市 Oshu City	① 産業振興に向けての支援、協力 Support and cooperation for industrial development ② 生涯学習社会における諸課題への対応 Response to issues related to life-long education society ③ 環境・地域エネルギーにおける諸課題への対応 Response to issues related to environment and regional energy ④ 情報化社会における諸課題への対応 Response to issues related to information society ⑤ その他 Others	
平成21年3月25日 March 25, 2009	八幡平市 Hachimantai City	① 産業振興に向けての支援、協力への対応 Support for industrial development and response to its cooperation ② 環境・情報化社会における諸課題への対応 Response to issues related to environment and information society ③ 学校教育・生涯学習における諸課題への対応 Response to issues related to school education and life-long education society ④ その他 Others	
平成14年5月21日 May 21, 2002	水沢市 (現奥州市) Mizusawa City	平成16年7月30日 July 30, 2004	江刺市 (現奥州市) Esashi City

企業等との連携・協力協定

Agreements for Collaboration and Cooperation with Business

研究機関や民間企業等と岩手大学は、共同研究や相互発展、人材育成等のため連携・協力に関する協定を締結しています。

Iwate University has concluded agreements for collaboration and cooperation with research facilities and private businesses in order to facilitate joint research, mutual development, and to foster human resources.

機関名 Public Institution	協定締結年月日 Date of Agreement	主な交流内容 Contacts of Exchanges
東北森林管理局 Tohoku Regional Forest Office	平成15年3月3日 March 3, 2003	学術交流 Academic Exchange
アルプスアルパイン ALPS ALPINE CO., LTD.	平成16年3月8日 March 8, 2004	研究連携の推進 Promotion for Research Cooperation
いわて産学連携推進協議会 Liaison-I (金融機関 3 者、研究機関 10 者 Three Banks and Ten Research Institutions)	平成23年4月1日 April 1, 2011	産学連携推進 Promotion for Industry-university Cooperation
ミクニ MIKUNI CORPORATION	平成19年3月20日 March 20, 2007	研究連携の推進 Promotion for Research Cooperation
岩手医科大学 Iwate Medical University	平成19年4月26日 April 26, 2007	産学官連携推進 Promotion for Industry-university-government Cooperation
横浜企業経営支援財団 Yokohama Industrial Development Corporation (IDEC Yokohama)	平成21年8月28日 August 28, 2009	産学官連携推進 Promotion for Industry-university-government Cooperation
高エネルギー加速器研究機構 High Energy Accelerator Research Organization, KEK	平成26年12月19日 December 19, 2014	研究連携の推進 Promotion for Research Cooperation
岩手日報社 THE IWATE NIPPO CO.,LTD.	平成28年8月8日 August 8, 2016	地域振興、人材育成、情報発信 Regional Promotion, Fostering Human Resources, Disseminating Information
NTTドコモ NTT DOCOMO, INC.	平成30年7月25日 July 25, 2018	研究・技術開発、人材育成の推進 Developing Research and Technology, Promoting the Fostering of Human Resources
トヨタ紡織 TOYOTA BOSHOKU CORPORATION	平成31年3月15日 March 15, 2019	生産技術開発、人材交流 Developing Industrial Science and Technology, Personnel Exchange
岩手県工業技術センター Iwate Industrial Research Institute	令和元年12月16日 December 16, 2019	産学連携推進 Promotion for Industry-university Cooperation
イノベーションラボ岩手 INNOVATION LABO IWATE	令和2年7月27日 July 27, 2020	人材育成 Fostering Human Resources

令和3年度公開講座

Open Lectures in 2021

開催月 Schedule	講座名 Title of Open Lectures
5月 May	少年・少女のための運動能力向上教室 Exercise Capacity Improvement Class for Boys and Girls
7月 July	農学部5学科(植物生命科学・応用生物化学・森林科学・食料生産環境学・動物科学)の実験講座 Science Experiment Lecture: Plant-bioscience, Biological Chemistry and Food Science, Forest Science, Food Production and Environmental Management, Animal Science
	第2回 大学農場で体験する食と農と生物学 Experience Food, Agriculture, and Biology at a University Farm (Session 2)
	岩大スポーツアカデミー 2021 コーチのためのサッカー C Iwate University Sports Academy 2021
	地域政策入門 Introduction to Regional Policy
8月 August	岩大スポーツアカデミー 2021 少年少女のためのバスケットボール Iwate University Sports Academy 2021 Basketball Class for Boys and Girls
9月 September	ラット生殖技術講習会 2021 Technical Training Workshop 2021: Rat Reproduction
10月 October	牧場ふれあい体験 Experience: Visiting Pastureland
	樹木の成長・繁殖様式から森林の成り立ちを知る Exploring the Origins of Forests from Tree Growth and Propagation Patterns
	ニワトリ胚への遺伝子導入 Gene Transfer in Chicken Embryos
11月 November 2022	フィールドセミナー -ウォッチングビンゴをしながら親子で楽しむ秋の森- Field Seminar-"Watching Bingo"with families in the autumn forest
R4年1月 January 2022	少年少女のための陸上競技 Track and Field Class for Boys and Girls
R4年2月 February 2022	岩大スポーツアカデミー 2021 コーチのためのサッカー D Iwate University Sports Academy 2021 Practical Skills Class for D-Grade Soccer Coaches
R4年3月 March 2022	フィールドセミナー -春をむかえる森をみる- Field Seminar-Forest Observation in Early Spring
未定 To be Determined	獣医さんのお仕事 What Does a Veterinarian Do?

土地及び建物

Land and Buildings

区分 Breakdown		土地 Land	建物 (延面積) Building (Floor-Space)		
盛岡市 Morioka City	上田地区 Ueda Region	事務局 Administration Bureau	13,225㎡		
		人文社会科学部 Humanities and Social Sciences	7,689㎡		
		教育学部 Education	16,844㎡		
		理工学部 Science and Engineering	42,619㎡		
		農学部 Agriculture	32,809㎡		
		図書館 University Library	9,088㎡		
		情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center	684㎡		
		ミュージアム本館 Museum	548㎡		
		地域連携推進センター棟 Center for Regional Cooperation Building	3,532㎡		
		銀河オープンラボ Ginga Open-Lab	803㎡		
		RI 総合実験センター Radioisotope Research Center	522㎡		
		国際交流会館 International House	2,063㎡		
		第一体育館 Gymnasium I	2,615㎡		
		第二体育館 Gymnasium II	1,524㎡		
		屋内プール Indoor Swimming Pool	1,920㎡		
		学生会館・食堂 Hall and Cafeterias	4,962㎡		
		学寮 (自啓・同袍寮) Dormitories	5,309㎡		
		課外活動施設 Extracurricular Facilities	2,543㎡		
		宿泊施設 [桐丘荘] Guest House "Tokyuso"	425㎡		
	岩手大学・岩手銀行保育所 Iwate University-Bankof Iwate Child Care Center	143㎡			
計 Total	426,592㎡	149,867㎡			
高松地区 Takamatsu Region	学生寮 (北謳・紅梅寮) Dormitories	13,238㎡	5,737㎡		
加賀野地区 Kagano Region	教育学部附属小学校 Elementary School	17,807㎡	7,029㎡		
	教育学部附属幼稚園 Kindergarten		979㎡		
	教育学部附属中学校 Junior High School	32,294㎡	6,171㎡		
計 Total	50,101㎡	14,179㎡			
東安庭地区 Higashi Aniwa Region	教育学部附属特別支援学校 School for Students with Special Needs	19,603㎡	4,931㎡		
職員宿舎 Housing for Personnel		19,497㎡	8,487㎡		
盛岡市計 Total : Morioka City		529,031㎡	183,201㎡		
滝沢市 Takizawa City	附属寒冷フィールド科学研究センター Field Science Center	都市近郊 フィールドステーション Suburb Field Station	滝沢農場 Takizawa University Research Farm	438,815㎡	4,499㎡
			滝沢演習林 Takizawa University Research Forest	2,805,168㎡	917㎡
		計 Total		3,243,983㎡	5,416㎡
栗石町 Shizukuishi Town	中山間 フィールドステーション Rural Field Station		御明神牧場 Omyojin University Research Farm	543,179㎡	3,096㎡
			御明神演習林 Omyojin University Research Forest	10,403,382㎡	10㎡
		計 Total		10,946,561㎡	3,106㎡
釜石市 Kamaishi City	釜石キャンパス Kamaishi Campus	(20,158㎡)	2,929㎡		
合計 Grand Total		14,719,575㎡	194,652㎡		

() 内は借地であるため合計には算入しない。 The number shown in the parentheses not be included within the grand total.

施設所在地及び電話番号

Addresses and Telephone Numbers

施設 Facilities	住所 Address	郵便番号 Postal Code	電話番号 TEL
事務局 Administration Bureau	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6006
学生センター Student Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6054
人文社会科学部 Faculty of Humanities and Social Sciences	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6704
こころの相談センター Counseling Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6848
宮沢賢治いわて学センター Center for MIYAZAWA Kenji and Iwate Studies	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6672
教育学部 Faculty of Education	盛岡市上田三丁目18番33号 3-18-33 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6504
附属教育実践・学校安全学研究開発センター Center for Research on Educational Practices and School Safety	盛岡市上田三丁目18番33号 3-18-33 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6686
附属幼稚園 Kindergarten	盛岡市加賀野三丁目9番1号 3-9-1 Kagano, Morioka, Iwate, Japan	020-0807	019-622-4691
附属小学校 Elementary School	盛岡市加賀野二丁目6番1号 2-6-1 Kagano, Morioka, Iwate, Japan	020-0807	019-623-7278
附属中学校 Junior High School	盛岡市加賀野三丁目9番1号 3-9-1 Kagano, Morioka, Iwate, Japan	020-0807	019-623-4241
附属特別支援学校 School for Students with Special Needs	盛岡市東安庭三丁目4番20号 3-4-20 Higashianiwa, Morioka, Iwate, Japan	020-0824	019-651-9002
理工学部 Faculty of Science and Engineering	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6304
農学部 Faculty of Agriculture	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6103
附属寒冷フィールドサイエンス教育研究センター Field Science Center			
滝沢農場 Takizawa University Research Farm	滝沢市巣子1552番地 1552 Sugo, Takizawa, Iwate, Japan	020-0611	019-688-4021
滝沢演習林 Takizawa University Research Forest	滝沢市櫛の木沢80番地 80 Naranokisawa, Takizawa, Iwate, Japan	020-0611	019-688-4021
御明神牧場 Omyojin University Research Farm	岩手郡雫石町大字御明神第8地割字大石野 Oishino, Omyojin 8, Shizukuishi, Iwate-gun, Iwate, Japan	020-0581	019-692-3031
御明神演習林 Omyojin University Research Forest	岩手郡雫石町大字御明神第8地割字大石野 Oishino, Omyojin 8, Shizukuishi, Iwate-gun, Iwate, Japan	020-0581	019-692-3541
附属動物病院 Veterinary Teaching Hospital	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6238
附属農業教育資料館 Historical Museum of Agricultural Education	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6678
大学院連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6247
地域防災研究センター Research Center for Regional Disaster Management	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6448
平泉文化研究センター Center for Hiraizumi Studies	盛岡市上田三丁目18番33号 3-18-33 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6580
三陸水産研究センター Sanriku Fisheries Research Center	釜石市大字平田第三地割75-1 3-75-1 Heita, Kamaishi, Iwate, Japan	026-0001	0193-55-5691
ものづくり技術研究センター Research Center for Manufacturing Technology	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6851
金型技術研究センター 北上サテライト Research Center for Die and Mold Technology Kitakami Satellite Office	北上市相去町山田2番地35号 2-35 Aisaricho Yamada, Kitakami, Iwate, Japan	024-0051	0197-67-0585
鑄造技術研究センター 水沢サテライト Research Center for Casting Technology Mizusawa Satellite Office	奥州市水沢区羽田町字明正131番地 131 Hadacho myosho, Mizusawa-ku, Oshu, Iwate, Japan	023-0132	0197-22-8421
生産技術研究センター 花巻サテライト Research Center for Industrial Technology Hanamaki Satellite Office	花巻市二枚橋第五地割6-3 5-6-3 Nimaibashi, Hanamaki, Iwate, Japan	025-0312	0198-30-1172
次世代アグリノベーション研究センター Agri-Innovation Center	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6851
図書館 University Library	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6082
保健管理センター Health Care Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6074
情報基盤センター Super-Computing and Information Sciences Center	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6096
国際教育センター International Education Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6067
教学マネジメントセンター Education Management Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6092
入試センター Admissions Center	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6064
教員養成支援センター Teacher Training Promotion Center	盛岡市上田三丁目18番34号 3-18-34 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6308
研究支援・産学連携センター Research Support and Industry-Academic Collaboration Center	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6629
久慈エクステンションセンター Kuji Extension Center	久慈市川崎町1番1号 久慈市役所総合政策部政策推進課内 1-1 Kawasakicho, Kuji, Iwate, Japan	028-8030	090-2953-2519
宮古エクステンションセンター Miyako Extension Center	宮古市宮町一丁目30号 宮古市役所宮古市産業振興部産業支援センター内 1-1-30 Miyamachi, Miyako, Iwate, Japan	027-0052	090-2886-8887
大船渡エクステンションセンター Ofunato Extension Center	大船渡市盛町字津野沢15 大船渡市役所商工港湾部内 15 Utsunosawa, Sakarimachi, Ofunato, Iwate, Japan	022-8501	080-5745-9775
RI総合実験センター Radioisotope Research Center	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6093
地域社会教育推進室 Office of Regional Education	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6492
環境マネジメント推進室 Office of Environmental Management	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6911
評価室 Office of Evaluation	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6018
男女共同参画推進室 Office for Gender Equality	盛岡市上田三丁目18番8号 3-18-8 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6998
釜石キャンパス Kamaishi Campus	釜石市大字平田第三地割75-1 3-75-1 Heita, Kamaishi, Iwate, Japan	026-0001	0193-55-5691
銀河オープンラボ Ginga Open-Lab	盛岡市上田四丁目3番5号 4-3-5 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-621-6852
宿泊施設「桐丘荘」 Guest House, "Tokyuso"	盛岡市西下台町18番38号 18-38 Nishitadacho, Morioka, Iwate, Japan	020-0065	019-621-6036
国際交流会館 International House	盛岡市上田三丁目18番27号 3-18-27 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8550	019-621-6069
学生寮 Dormitories			
自啓寮、同袍寮 Jikei-ryo, Doho-ryo	盛岡市上田三丁目18番15号 3-18-15 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-0066	019-621-6060
北謳寮、紅梅寮 Hokuo-ryo, Kobai-ryo	盛岡市高松四丁目17番18号 4-17-18 Takamatsu, Morioka, Iwate, Japan	020-0114	019-621-6060
岩手大学・岩手銀行保育所 Iwate University-Bank of Iwate Child Care Center	盛岡市上田三丁目18番14号 3-18-14 Ueda, Morioka, Iwate, Japan	020-8551	019-601-3822

施設配置図

Campus Map

教育学研究科棟
Graduate School of Education

教育学部2号館
Faculty of Education

人文社会科学部1号館
Faculty of Humanities and Social Sciences

生物環境制御装置室
Bio-Environmental Research Center

自然エネルギー利用温室
Natural-energy Greenhouse

岩手大学・岩手銀行保育所
Iwate University-Bank of Iwate Child Care Center

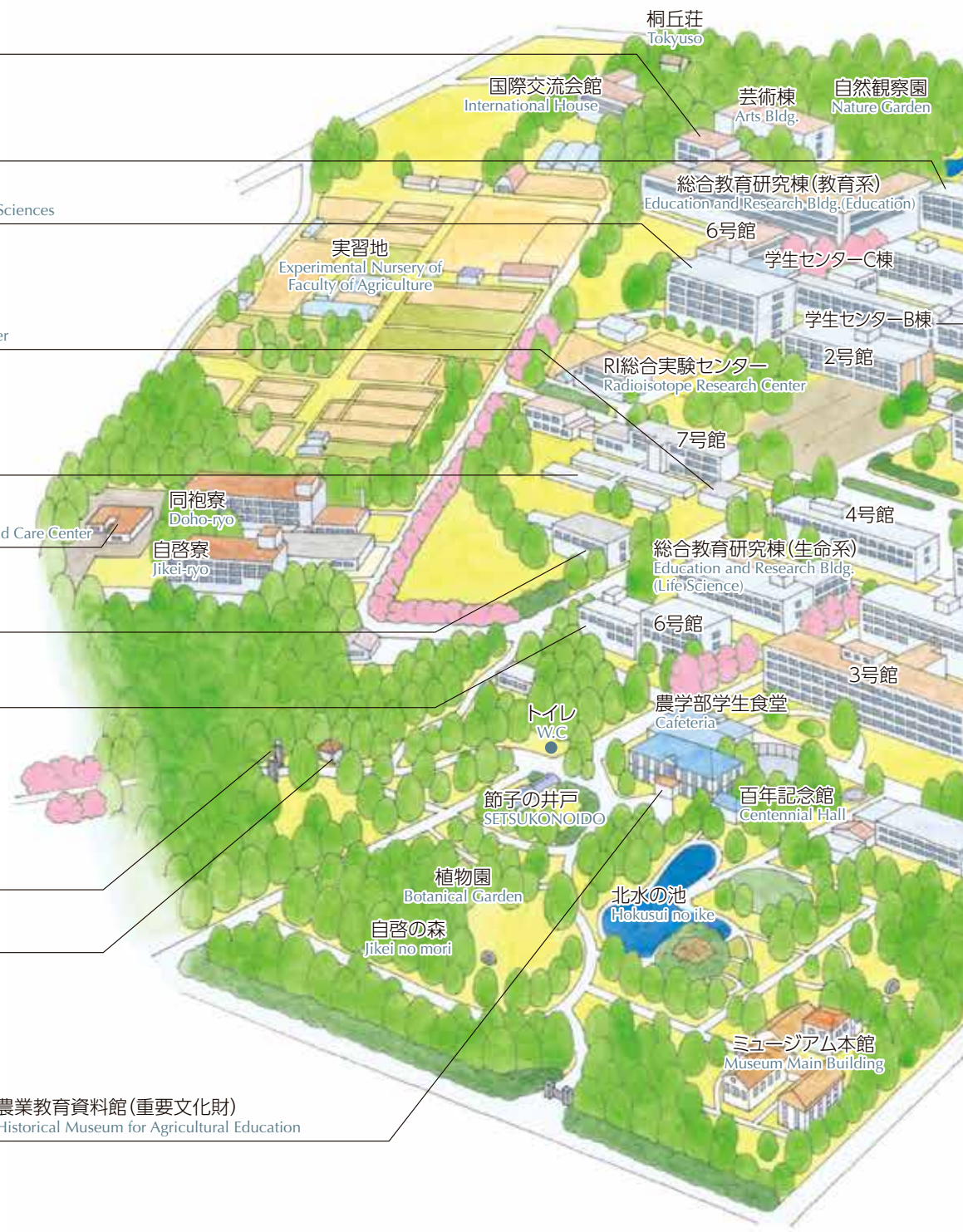
情報基盤センター
Super-Computing and Information Sciences Center

連合農学研究科
United Graduate School of Agricultural Sciences

旧正門(重要文化財)
Former Main Gate

旧門番所(重要文化財)
Former Security Guard Lodge

農業教育資料館(重要文化財)
Historical Museum for Agricultural Education

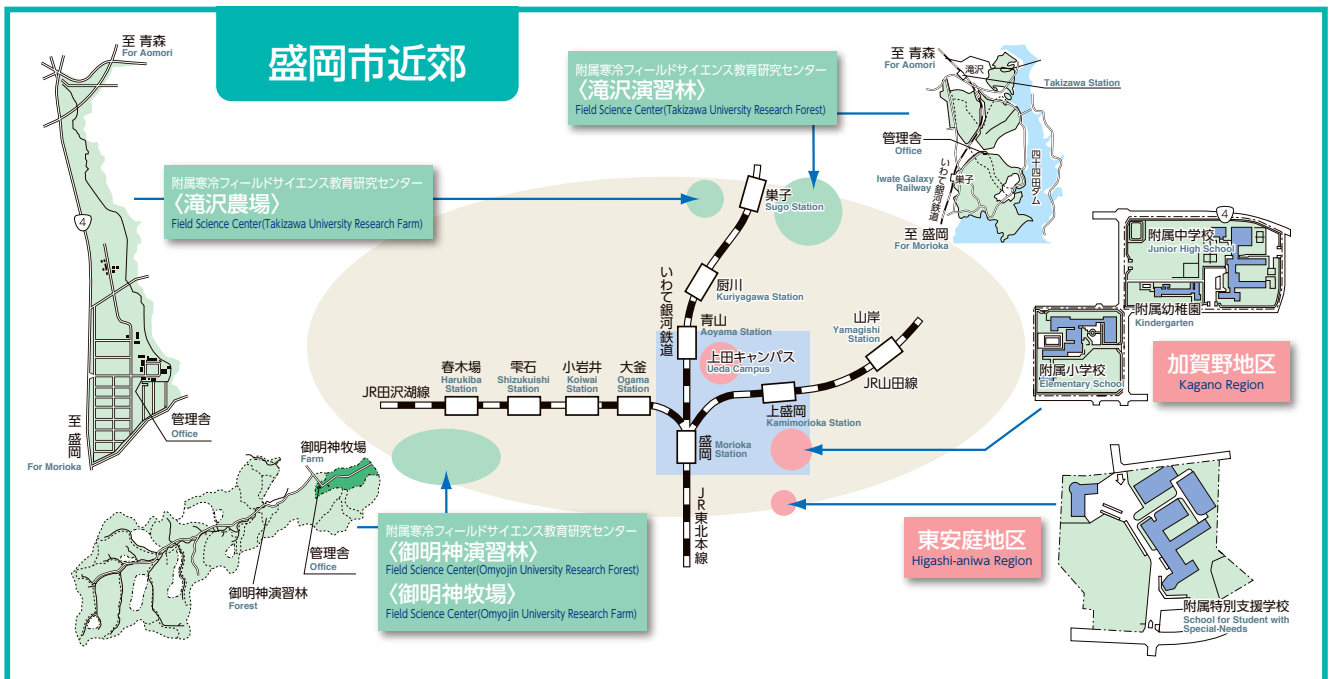


位置図

Location Maps



盛岡市近郊



交通案内

Access to the University Offices

上田キャンパス Ueda Campus

■バス利用 Bus

【盛岡駅から】 From Morioka Station
東口バスターミナル11番のりば
 岩手県交通バス／駅上田線「松園バスターミナル行き」又は、
 駅桜台団地線「桜台団地行き」に乗りし、「岩手大学前」で
 下車。

From Morioka Station East Exit Bus Depot Stop No.11, take a bus (Iwateken Kotsu) for “Matsuzono Bus Terminal” or “Sakuradai Danchi” and get off at “Iwatedaigaku mae”.

■タクシー利用 Taxi

【盛岡駅から約10分（約2km）】
 A taxi will bring you here in about 10 minutes from Morioka Station. (about 2 km)

■徒歩 Walking

【盛岡駅から約30分】
 A 30-minutes walk from Morioka Station will bring you here.

盛岡までのアクセス Access to Morioka

【東北・北海道新幹線・秋田新幹線】 Tohoku and Hokkaido shinkansen / Akita shinkansen

東京―――盛岡：2時間10分（はやぶさ） Tokyo – Morioka : 2h20m by “Hayabusa”
 新青森―――盛岡：1時間（はやぶさ） Shin-Aomori – Morioka : 1h by “Hayabusa”
 秋田―――盛岡：1時間30分（こまち） Akita – Morioka : 1h30m by “Komachi”
 新函館北斗――盛岡：2時間10分（はやぶさ） Shin-hakodatehokuto – Morioka : 2h10m by “Hayabusa”

【空路／いわて花巻空港（JAL）】 Air Line

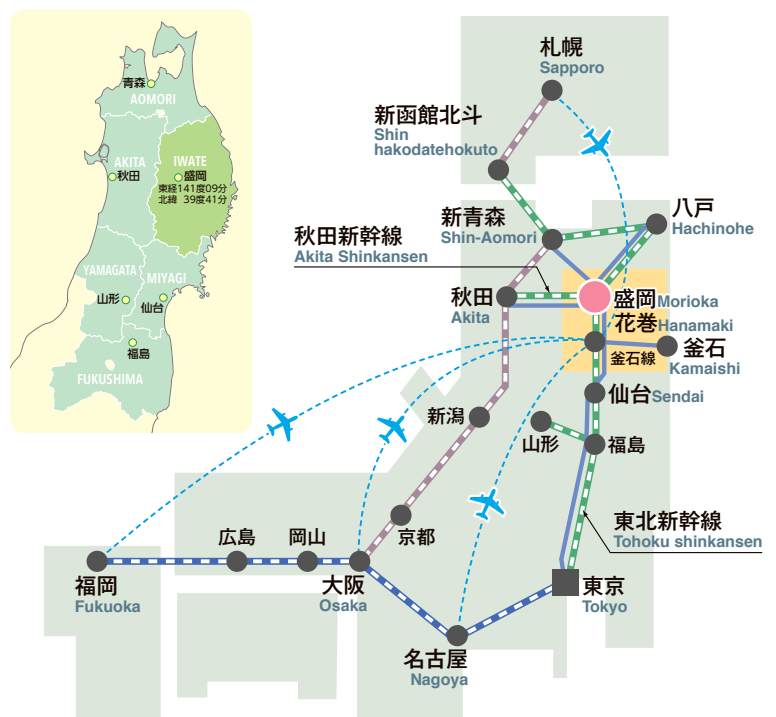
新千歳（札幌）――花巻：55分
 Sapporo – Hanamaki : 55m
 名古屋（小牧）――花巻：1時間10分
 Nagoya – Hanamaki : 1h10m
 大阪国際（伊丹）――花巻：1時間25分
 Osaka – Hanamaki : 1h25m
 神戸―――花巻：1時間30分
 Kobe – Hanamaki : 1h30m
 福岡―――花巻：2時間
 Fukuoka – Hanamaki : 2h

【花巻空港－盛岡駅】

Hanamaki-Airport – Morioka Station
 岩手県交通バス 50分
 50m by Bus

【東北自動車道】 Tohoku Highway

青森IC－盛岡IC：2時間30分
 Aomori IC – Morioka IC : 2h30m
 秋田中央IC－盛岡IC：1時間30分
 Akita-chuo IC – Morioka IC : 1h30m
 仙台宮城IC－盛岡IC：2時間
 Sendai-Miyagi IC – Morioka IC : 2h



釜石キャンパス Kamaishi Campus

〒026-0001 釜石市平田第三地割75-1
 3-75-1, Heita, Kamaishi, Iwate, Japan

■タクシー利用 Taxi

【釜石駅から約15分（約6km）】
 About 15 minutes from Kamaishi Station. (about 6km)

■鉄道 Train

【三陸鉄道南リアス線「平田駅」から 徒歩約20分】
 About 20 minutes walk from Heita Station of Sanriku Railway.

■バス利用 Bus

【岩手県交通「上平田」バス停から 徒歩約15分】
 About 15 minutes walk from Kamiheita bus stop of Iwateken Kotsu.

編集 **岩手大学広報室**
Edited by Public Relations Office, Iwate University

〒020-8550 盛岡市上田3丁目18-8
3-18-8, Ueda, Morioka, Iwate

TEL:019-621-6015 FAX:019-621-6014
<https://www.iwate-u.ac.jp/>



*この概要は岩手大学のホームページにも掲載しています。

令和3年6月発行 Issued in June 2021



この冊子は環境に配慮した用紙を使用しています。